



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону  
«Детский сад № 50»

СОГЛАСОВАНО»  
на Общем собрании  
МБДОУ № 50  
№ 3 От 07.10.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Левченко Г.В.

Заведующий МБДОУ № 50

Приказ № 133 от 07.10.2019



# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

## МБДОУ № 50

## СОДЕРЖАНИЕ:

Общие сведения о МБДОУ № 50	3
<b>1. Экологическая ситуация района</b>	3
1.1. Общая характеристика Кировского района	3
1.2. Характеристика непосредственного окружения детского сада	5
<b>2. Характеристика территории детского сада</b>	6
2.1. Общие данные:	6
2.2. Растительный и животный мир, почвенный покров	6
2.3. Зонирование территории	7
2.4. Загрязнение территории	7
<b>3. Оформление помещения</b>	8
3.1. Характеристика здания и помещений	8
3.2. Организация зимнего сада	9
<b>4. Влияние МБДОУ на окружающую среду</b>	9
<b>5. Программы и методики</b>	11
5.1. Используемая методическая литература:	12
5.2. Литература для детей	12
5.3. Дидактические материалы:	12
5.4. Основные направления работы	13
5.5. Связь с другими организациями	13
<b>6. Выводы и рекомендации</b>	13
6.1. Выводы и рекомендации, основанные на информации об экологической ситуации в районе.	13
6.2. Благоустройство и использование территории ДОУ	13
6.3. Оформление помещений	14
6.4. Влияние на окружающую среду	14
6.5. Профессиональная и методическая база	14
Приложение	

## Общие сведения о МБДОУ № 50

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50» введено в эксплуатацию в октябре 2001 году.

*Учредитель:* Муниципальное образование "Город Ростов-на-Дону", функции и полномочия которого осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону

*Начальник УО - Чернышова Виктория Анатольевна*

*Адрес:* 344002, г.Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76

*Телефон/факс:* (863) 240-65-02 / 240-14-77

*Электронная почта:* rguo@aaanet.ru, rguo@mail.ru

*Официальный сайт:* www.rostov-gorod.ru

*Адрес МБДОУ № 50* 344010, г.Ростов-на-Дону, ул. Петровская, 38

*Телефон/факс* (863)263-44-00

*Электронная почта:* rostov\_mdou50@mail.ru

*Официальный сайт:* http://detsad-50.ru/

*График работы* понедельник-пятница - с 7.00 до 19.00

*Суббота, воскресенье - выходные*

Общее количество детей, посещающих детский сад — 370. Общее количество персонала— 69 человек. Количество групп — 11, из них одна группа кратковременная

Кадровый состав МБДОУ: И.О. заведующего, зам, зав. по ВОР, старший воспитатель воспитатели — 22 человек, помощники воспитателей — 11 человек, музыкальные работники — 2 человека, педагог-психолог – 1 человек, учителя-логопеды - 2 человека, преподаватель физкультуры, инструкторы по плаванию – 2 человека, медсестра – 1 человек

В детском саду отсутствует ставка эколога. С педагогическим коллективом проводились семинары по экологическому образованию, и занятия по экологическому воспитанию дошкольников проводят сами воспитатели.

### 1. Экологическая ситуация района

#### 1.1. Общая характеристика Кировского района

##### *Атмосферный воздух*

Состояние атмосферного воздуха в Кировском районе г. Ростове-на-Дону определяется рядом специфических факторов, среди которых:

- высокая степень концентрации промышленных предприятий, особенно в центральной части города;
- плотность застройки, обусловленная узкими улицами, насыщенным движением автотранспорта на внутригородских магистралях;
- недостаточное количество зеленых насаждений;

- довольно засушливый климат с преимущественно северо-восточными и восточными степными ветрами;

Основными загрязнителями воздушного бассейна в Кировском районе города являются автотранспорт, предприятия теплоэнергетики, а также суда воздушного транспорта.

*Динамика изменения количества выбросов загрязняющих веществ (ЗГ) в атмосферу*

Район	Объем отходящих ЗГ, т	Объем уловленных ЗГ, т	Объем ЗГ, выброшенных в атмосферу, т	Вклад предприятий р-на в общегородской выброс, %	ЗГ (% от общего количества)	Основные предприятия - загрязнители
1	2	3	4	5	6	7
Кировский	2175,8	1834,1	341,6	3,8	оксид углерода – 43,3, ЛОС – 21,1, твёрдые – 15,4	РЗЖБК, “Тавр”, “Спецстрой”

*Мониторинг состояния загрязнения атмосферного воздуха*

Сеть мониторинга за качеством воздуха в Кировском районе г. Ростова-на-Дону включает наблюдения Ростовского центра по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды.

*Автотранспорт*

Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу от автотранспортных средств в составили 139,515 тыс. тонн. Количественную характеристику выбросов по районам представить невозможно ввиду его мобильности. Однако, следует отметить, что в связи с загруженностью автодорог центральной части города, можно предположить, что значительная часть выбросов приходится именно на эту территорию. Для решения вопроса по снижению выбросов загрязняющих веществ в атмосферу от передвижных источников на местном уровне, в соответствии с принятыми постановлениями мэра города Ростова-на-Дону:

- “Об усилении контроля за соблюдением нормативов по содержанию загрязняющих веществ в отработавших газах автобусов, осуществляющих перевозки пассажиров на городских маршрутах”;

- “Об усилении контроля за качеством реализуемых ГСМ и влиянием работы АЗС на экологическую обстановку в месте ее расположения и в регионе в целом”, комитетом проводилась определённая работа.

С целью улучшения экологической обстановки в Ростове администрацией города намечены мероприятия по восстановлению ранее

действовавших троллейбусных маршрутов. Муниципалитет восстанавливает инфраструктуры: контактную сеть, подстанции.

### *Состояние здоровья населения*

Для района характерен высокий уровень распространенности заболеваний органов дыхания, пищеварения, мочеполовой системы среди детей. Также высока распространенность врожденных аномалий у детей до одного года. В целом состояние здоровья детей в районе не совсем благоприятное.

### *Зеленые массивы*

На территории Кировского района расположены: Парк 1 мая, Парк им. Октябрьской революции, Покровский сквер.

*Примечание.* Приведенные данные взяты из официальных материалов о состоянии окружающей природной среды г.Ростова-на-Дону

## **1.2. Характеристика непосредственного окружения детского сада**

Кировский район, в котором расположен МБДОУ, характеризуется большими транспортными потоками. В непосредственной близости от МБДОУ расположен Парк им. Октябрьской Революции, представляющий интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей. Здесь имеются следующие интересные объекты: липовая аллея, дубовая аллея, поляны и др.

В парке созданы отличные условия для занятий спортом, оборудованы аттракционы, имеются детские площадки, кафе и сувенирные киоски. В парковой зоне среди обилия зелени находятся пешеходные дорожки. Имеются специализированные спортивные площадки — поле для мини-футбола, каток «Ледоград», площадка для пейнтбола и трасса верёвочного городка. Площадь парка составляет почти 17 гектаров.

В парке находятся скульптурные композиции, среди которых выделяются «Скамья примирения» и памятник Петру и Февронии; также имеется Мемориальный Знак 56-й армии и Аллея Славы. Ещё одним примечательным местом парка Октябрьской революции является искусственное озеро, где можно увидеть водоплавающих птиц, а также вольеры для фламинго и павлинов.

В связи с тем, что сложившаяся экологическая обстановка в районе крайне неблагоприятная, следует уделять большее внимание оздоровлению детей. Необходимо чаще выводить детей в Парк 1 мая, Парк им. Октябрьской революции, Покровский сквер, учитывать неблагоприятную погоду (безветренные дни, когда происходит скопление всех вредных выбросов в приземленных слоях атмосферы) и уводить детей в самый дальний от автомагистралей и самый зеленый угол сада. Рекомендуется познакомить родителей с экологической обстановкой в районе и с результатами данных исследований и провести разъяснительную работу.

## 2. Характеристика территории детского сада

### 2.1. Общие данные:

МБДОУ № 50 введено в эксплуатацию в октябре 2001 году.

Общая площадь земельного участка – 3651,5 кв. м

Протяженность периметра – 1106 м

Площадью помещения - 4480,9м.

Территория детского сада ровная, со слабым уклоном к зданию, которое находится в центре. Газоны занимают 20—25% территории, остальная площадь приходится на асфальтовые площадки, дорожки.

Затененность территории достаточно высока, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. Среди деревьев преобладают лиственные породы, а значит, весной и зимой на участке много света.

На территории имеются игровые площадки, веранды, резиновое покрытие для занятия баскетболом.

Территория детского сада огорожена решетчатым забором высотой 1 метр и в темное время суток освещается мощными фонарями дневного света.

### 2.2. Растительный и животный мир, почвенный покров

#### *Растительный мир*

На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения — что дает воспитателям возможность проводить интегрированные занятия по ознакомлению детей с природой.

Деревьев на участке достаточно много. Практически все они в хорошем состоянии. Встречаются как отдельно стоящие деревья, так и группы деревьев. Кроме того, вдоль забора посажены полосы зеленых насаждений.

Видовой состав деревьев: береза, ели, туи, акации, каштан, орехи, вяз гладкий.

Фруктовые деревья: грецкий орех, тутовник. Среди деревьев преобладают экземпляры средней и пониженной (вплоть до низкой) жизненности.

Кустарники: розы, казачий можжевельник, сирень обыкновенная. В отдельных местах кустарники образуют заросли и живую изгородь.

Газоны достаточно ухожены. На них произрастают сезонные растения, розы.

На участке детского сада произрастают овощные культуры: помидоры, кабачки, тыквы, баклажаны. Воспитатели с детьми в течение теплого времени года за ними ухаживают.

Сорные травянистые растения: подорожник большой, одуванчик лекарственный, ярутка полевая, лопух паутинный, осот розовый, лебеда раскидистая, пастушья сумка.

### *Животный мир*

На территории детского сада встречаются: вороны, галки, воробьи, голуби, различные виды насекомых (бабочек и жуков, в том числе божьи коровки, жужелицы, а также мухи, комары, шмели, пчелы, муравьи) и пауки.

### *Почва*

На территории детского сада преобладают искусственные грунты. Удобрения не используются, но привозится песок, торф, есть участки насыпных почв. На игровых площадках грунт очень плотный. Такая же степень вытоптанности наблюдается и на наиболее крупных тропинках. Вытоптанность газонов небольшая, как правило, покрытие растений составляет 70—80%. Можно выделить участки с уплотненным грунтом вблизи некоторых деревьев — тех, возле которых часто играют дети. У некоторых из таких деревьев обнажены и отполированы корни.

### **2.3. Зонирование территории**

В зависимости от использования вся территория детского сада разделена на зоны. Для успешного экологического развития детей воссоздан уголок нетронутой природы, где растут деревья и растения лесов средней полосы. Здесь воссоздан естественный биологический ритм жизни растений и насекомых. Травы на участке сохраняются до полного вызревания, экологическую чистоту почвенного покрова помогают сохранять различные виды жуков и муравьев. Чтобы не нарушать экологического равновесия, на участке проложена экологическая тропа, откуда дети могут наблюдать за природой в ее естественном виде. На территории есть зона, где дети с помощью взрослых могут посадить цветочные или овощные растения, ухаживать за ними в период вегетации, цветения, созревания. Территория детского сада закрытая, в вечернее время вход на территорию запрещён.

### **2.4. Загрязнение территории**

Запыленность территории средняя, так как автодороги отделены от нее несколькими рядами деревьев и кустарников, но возможно попадание вредных веществ (твердых и газообразных). Решетчатый забор пропускает пыль, снег, шум.

Ветровой режим благоприятный, так как участок с трех сторон окружен высокими зданиями и деревьями, смягчающими порывы ветра. Шумовой фон умеренный (для г.Ростова-на-Дону). Основным источником шума является дорога. Шум проезжающих машин слышен в восточной части участка, прилегающей к забору.

Территория посещается легковыми машинами и грузовиками, привозящими продукты. В результате асфальт загрязняется бензиновыми пятнами. Участок в целом чистый, регулярно убирается штатным дворником. На территории детского сада находятся мусорные жбаны.

### 3. Оформление помещения

#### 3.1. Характеристика здания и помещений

Здание блочное. Этажность здания – 2 этажа. Площадь помещения - 4480,9м.

Помещения для занятий: зимний сад, физкультурный зал, плавательный бассейн, музыкальный зал, балетная студия, кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда, компьютерный класс, библиотека.

В помещениях групп существует разделение на зоны: выделены зоны по 5 направлениям (физическое развитие, художественно-эстетическое, познавательно-речевое, социально-коммуникативное, познавательное). Выделены зоны игр, учебная зона и зона сна.

В группах имеется уголки экспериментирования, которые оборудованы всем необходимым материалом для проведения элементарных экспериментов, опытов по ознакомлению с объектами живой и не живой природы. В опытнической зоне располагаются различные материалы: ракушки, камни, семена, кора, листья различных растений, дидактические пособия. Созданы различные коллекции (камней, лекарственных растений, бумаги, ткани, насекомых, ракушек и др.). Имеются рисунки с животными и птицами, проживающими в нашем крае, а также – с правилами поведения в природе, различные плакаты на экологическую тему, которые позволяют знакомить детей с временами года и дарами леса, сада, огорода. Имеются различные энциклопедии, разнообразный дидактический материал и многое др.

В старшей группе имеются гербарии, коллекции (камней, разных видов древесины, бумаги и др.), книги, энциклопедии и альбомы природоведческого содержания, макеты разных природных зон. В каждой группе оформлен календарь погоды в соответствии с возрастом детей. Имеются альбомы времен года, дидактические игры и пособия, работы детей по результатам наблюдений, сезонные выставки. В старшей группе представлены следующие обитатели аквариума: гуппи, скалярии, гурами, золотые рыбки, сомики, улитки. Дошколята имеют возможность выращивать в течение всего года лук, укроп, салат. На глазах у ребёнка в огороде на окне проходит полный жизненный цикл: от семени до семени. В процессе наблюдений за растениями дети учатся различать виды растений; замечают изменения в развитии растений: семечко набухло, появился первый росток, первый листок, обращают внимание на красоту цветов и листьев, наблюдают за их ростом, цветением, учатся правилам ухода.

В коридорах МБДОУ расположены информационный уголок для родителей, визитная карточка детского сада, различные стенды. В коридорах МБДОУ функционируют сменные выставки детского творчества.



В оформлении групповых помещений и коридоров используются рисунки и поделки детей, фотографии с природой родного края, живые растения, картины. При оформлении внутренних помещений использованы водоэмульсионная краска, масляная краска, синтетические ковры.

### **3.2. Организация зимнего сада**

Зимний сад в МБДОУ является искусственно созданным уголком природы, в котором содержатся яркие представители флоры и соблюдены нормы красоты и эстетики. Целью создания зимнего сада является формирование у детей основ экологической культуры, научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к миру природы. Достижению этой цели способствует решение следующих задач: развитие познавательного интереса к миру природы (в природе все взаимосвязано, Земля – наш общий дом); ознакомление с представителями растительного и животного мира, историей их названия, родственными связями и условиями обитания у себя на родине; формирование экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения (природоохранное поведение); формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами; познавательно-речевое развитие детей в системе экологического образования; воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом (человек – часть природы); трудовое воспитание и формирование навыков самостоятельной деятельности в условиях искусственно созданной природной зоны (восстановление окружающей среды).

*Обитатели живого уголка:* волнистые попугайчики.

*Наиболее распространенные растения:* хлорофитум, традесканция, бальзамин, герань, монстера, драцена, фикус, сансевиера, бегонии и др.

Педагоги по мере возможности вместе с детьми систематически ведут наблюдения за пернатыми и растениями, результаты фиксируют в рисунках, поделках, ведут записи детских сочинений, рассказов. В любой сезон в уголке природы для ребят найдётся дело.

### **4. Влияние ДОУ на окружающую среду**

*Отходы:* за день выбрасывается приблизительно 25 кг отходов (в основном пищевых). Практикуется использование отходов для изготовления поделок детьми.

*Отопление центральное.* На зиму производится утепление окон и дверей во всех помещениях.

Используемые химические вещества для дезинфекции хранятся в медицинском кабинете, раствор готовится медсестрой и передается воспитателям. Также используются стиральные и моющие порошки. Вся

дезинфекция помещения, борьба с грызунами и тараканами производится районной ДЭС-станцией.

Коллектив учреждения старается, чтобы не только дети, но и взрослые были экологически грамотными. Администрация учреждения следит за экономией электроэнергии и воды, а также сохранности оборудования.

Детальный анализ воды и электроэнергии дал возможность сократить их потребление. В МБДОУ разработана программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности работы учреждения. Также специалистами МБДОУ ведется водохозяйственный балансовый расчет водопотребления и водоотведения за каждый год.

#### **4.1. Использование воды**

Водоснабжение осуществляется от наружных городских сетей. В здании есть холодная и горячая вода. Все водопроводные краны работают исправно. За исправностью работы водопроводных кранов, санузлов следит заместитель заведующей по хозяйственной части. В случае поломки осуществляется ремонт. Вода используется для приготовления пищи, питьевого режима, мытья посуды и игрушек, рук и лица, уборки групповых комнат, служебных помещений и коридоров, стирки белья. В теплый период года потребление воды увеличивается в связи с поливом огорода, цветников и участков. Загрязнённая вода уходит в канализационные стоки, затем на очистные сооружения.

#### **4.2. Использование электроэнергии.**

Энергия поступает из Энергосбыта. В МБДОУ используются лампы накаливания, лампы дневного света, прожектора для уличного освещения. Коллектив следит за экономией электроэнергии в течение всего дня.

#### **4.3. Отопление**

В МБДОУ существует централизованное отопление. В помещениях установлены радиаторы. В МБДОУ вставлены пластиковые окна. Температурный режим удерживается путём кратковременного и длительного, сквозного проветривания (во время отсутствия детей).

#### **4.4. Отходы**

Отходы в МБДОУ делятся на 3 вида:

- пищевые
- хозяйственные
- строительные (обрезки досок, строительный мусор во время ремонта).

Строительные, упаковочные и хозяйственные отходы увозятся мусороуборочной машиной. Некоторые виды бросового материала частично идут на поделки, оформление помещений, изготовление оборудования. В

летние месяцы увеличивается количество отходов строительного материала, поскольку осуществляются ремонтные работы.

#### **4.5. Бытовые химические вещества**

В МБДОУ используются моющие, чистящие и дезинфицирующие средства

- для уборки помещений (хозяйственное мыло);
  - мытья окон, стёкол (хозяйственное мыло);
  - мытья посуды ("Фери", "Капля", «Сорти»);
  - чистки сантехники: раковин, унитазов ("Пемолюкс", «Пемоксоль»)
  - мытья рук (туалетное мыло)
  - уничтожения насекомых и грызунов (по мере необходимости).
- Обработку проводит отдел дезинфекции;
- стирки белья (стиральные порошки, хозяйственное мыло, кальцинированная сода, отбеливающие средства).

Определён порядок хранения этих веществ. Средства, предназначенные для чистки туалета – хранятся в туалетной комнате, для мытья посуды – в отдельных подсобных помещениях. Ответственность за хранение этих веществ возложена на помощников воспитателей и воспитателей групп, на медсестру и зам. заведующей по хозяйственной части.

Средства для борьбы с грызунами выдаются строго по назначению, помещения обрабатываются в отсутствие детей.

Санитарно-гигиеническая обработка помещений Учреждения осуществляется с использованием кальцинированной соды. Ежегодно в Учреждении издается приказ о назначении ответственного специалиста за дезинфицирующие средства. Также используются стиральные и моющие порошки, туалетное мыло для рук; «Пемолюкс», «Пемоксоль» - для чистки сантехники (раковин, унитазов). Дезинфекция помещений, борьба с грызунами и тараканами производится районной СЭС на договорной основе.

#### **5. Программы и методики**

Детский сад работает по общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Экологическое образование проводится по программе О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду». На основании обозначенных программ у детей формируется начальная экологическая культура (правильное отношение ребенка к окружающей его природе, к себе,

к другим людям, как части природы, к вещам и материалам природного происхождения).

### **5.1. Используемая методическая литература:**

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2-3 года). – М.: Просвещение, 2012.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа (4-5 лет) ). – М.: Просвещение, 2014.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) – М.: Просвещение, 2016.

Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – М.: Просвещение, 2016.

### **5.2 Литература для дошкольников**

1. Бианки В. Голубые лягушки.
2. Бианки. Лесная газета. (цикл)
3. Бианки В. Неизвестный цветок.
4. Биссет Д. Лягушка в зеркале.
5. Бутман И. Прогулка по лесу.
6. Воронкова Л. Огонек и пчела.
7. Драгунский В. Он живой и светится.
8. Загадки о природе.
9. Козлов С. Большое спасибо. Такое дерево.
10. Мамин-Сибиряк. Д. Сказка про козявочку.
11. Павлова Н. Весна. Желтый, белый, лиловый. Земляничка.
12. Платонов А. Золотые ключики.
13. Пришвин. Рассказы.
14. Пляцковский М. Ежик, которого можно погладить.
15. Романова Н. Подземный путешественник.
16. Русские народные песенки, потешки, небылицы, скороговорки.
17. Скребицкий Г. Счастливый жучок.
18. Скребицкий Г. Весна.
19. Сладков Н. Вороний сигнал. Сушеные камни.
20. Сладков Н. Еловая каша. Ручей. Весенние радости.
21. Сладков Н. Без слов. На чужих крыльях. Скворцы-молодцы.
22. Сладков. Вежливая галка. Ранняя птичка. Незваные гости. Гнездо.
23. Соколов- Микитов И. Улетают журавли. Листопадничек. В берлоге.
24. Чарушин Е. На нашем дворе. Волчишко.
25. Шим Э. Солнечная капля. Ручей.

Примечание. Список детской литературы дан неполный.

### **5.3. Дидактические материалы:**

- 1) Экологические игры:  
«С какого дерева листок»,

- «Лишний предмет»,
- «Грибы, овощи, фрукты».
- 2) Лото:
  - «Где что растет»,
  - «Что за птица»,
  - «Какое время года»,
  - «Магазин “Семена”»,
  - «Вершки и корешки»,
  - «Зоологическое лото».
- 3) Экологические кубики.
- 4) Аудиозаписи «Голоса птиц», «Шумы природы».

#### **5.4. Основные направления работы**

В течение года в детском саду проходят экологические праздники и театральные экологические представления. Совместно с другими детскими садами проводятся викторины. С ребятами проводятся занятия по экологии на территории детского сада и в находящихся рядом парковых зонах и скверах. В подготовке экологических праздников участвуют родители.

#### **5.5. Связь с другими организациями**

МБДОУ № 50 заключил договор о сотрудничестве с Ростовским областным музеем краеведения. В рамках договора дошкольники посещают выставки и экспозиции музея.

### **6. Выводы и рекомендации**

#### **6.1. Выводы и рекомендации, основанные на информации об экологической ситуации в районе.**

В связи с тем, что сложившаяся экологическая обстановка в городе не очень благоприятная, следует уделять больше внимания оздоровлению детей и учить этому родителей. Необходимо чаще проводить прогулки в парки, парковые зоны. Следует знакомить родителей с экологической обстановкой в городе и проводить разъяснительную работу по оздоровлению детей и соблюдению условий в семье для воспитания здорового образа жизни. Заинтересовать родителей в проведении работ по благоустройству территории детского сада.

#### **6.2. Благоустройство и использование территории ДОУ**

Территория детского сада достаточно хорошо ухожена. Растительный покров на территории достаточно разнообразен и может использоваться в целях экологического образования. Однако следует окультурить значительную часть газонов. Отдельные группы сорных растений должны быть оставлены для проведения занятий. При подборе видов для озеленения территории следует учитывать освещенные и увлажненные зоны.

Рекомендуется расширить видовой состав культурных растений, посадить лекарственные, пищевые и декоративные растения. Возможна организация альпийской горки на территории участка.

Необходимо вскопать почву вокруг ряда деревьев, так как во многих местах наблюдается сильное вытаптывание, и огородить ствол деревьев в наиболее посещаемых детьми местах.

Для привлечения на участок птиц следует увеличить количество кормушек, развесив их на разных деревьях. Кормушки рекомендуется сделать из использованных пакетов из-под молочных продуктов или подобного материала.

В целях соблюдения санитарно-гигиенических норм запретить выгул собак и кошек на территории.

### **6.3. Оформление помещений**

Внутреннее оформление детского сада производит благоприятное впечатление. В помещениях есть необходимые условия и оборудование для экологического образования детей. Рекомендуется применять при оформлении помещений как можно больше природных материалов. По возможности не использовать обои с полимерным покрытием, так как обои с пленочным покрытием не впитывают влагу и не пропускают воздух, что может привести к нарушению воздушно-влажностного режима помещений. Также стараться не использовать и ковры из полимерных материалов, недостатком которых является образование на их поверхности электростатических разрядов. Это приводит к притягиванию пыли к ковру и существенно ухудшает гигиенические условия в помещении. Кроме того, при хождении по таким коврам происходит механическое истирание и разрушение синтетического волокна и образование мельчайших ворсинок, которые поступают в воздух комнаты и могут попадать в верхние дыхательные пути. Следует учесть, что организм ребенка гораздо более чувствителен к неблагоприятным воздействиям, чем организм взрослого человека.

Составить списки имеющихся комнатных растений и животных с рекомендациями по уходу и использованию в целях экологического образования.

### **6.4. Влияние на окружающую среду**

Необходимо провести более детальный анализ использования воды и электроэнергии и, по возможности, сократить их потребление. Также необходимо проанализировать состав отходов с целью сокращения их объема. Возможно использование органических отходов (например, яичной скорлупы) в качестве удобрения.

### **6.5. Профессиональная и методическая база**

Для проведения занятий с детьми и организации методической работы необходима консультация эколога. Возможен обмен опытом с другими дошкольными учреждениями г.Ростова – на-Дону, занимающимися аналогичными проблемами.

Пополнить существующий книжный фонд периодическими изданиями: «Свирель» (экологический детский журнал) и «Вестник АсЭКО» (методический журнал). Регулярно проводить семинары по экологическому образованию среди педагогического состава.

Посвятить ряд родительских собраний экологическим вопросам; привлечь внимание родителей к оздоровлению детей. Заинтересовать их в проведении работ по благоустройству территории детского сада. В живом уголке можно повесить карту, на которой флажками отмечать страны — родину растений, животных, находящихся в живом уголке.

Примечание

Экологический паспорт составлен в октябре 2019 года