

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50»
(МБДОУ № 50)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ № 50
(протокол от 12 апреля 2024 г. № 3)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ № 50
Левченко Г. В.
12 апреля 2024 г. приказ № 50

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50»
за 2023 год

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50»
И.о.заведующего	Левченко Галина Вадимовна
Адрес организации	344010, г.Ростов-на-Дону, ул. Петровская, 38
Телефон, факс	(863)263-44-00
Адрес электронной почты	rostov_mdou50@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Город Ростов-на-Дону", функции и полномочия которого осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	Введено в эксплуатацию в октябре 2001 году
Лицензия	От 12.08.2015 № 5460, серия 61Л01 № 0003039

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50» (далее – Детский сад) расположено в центре города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 370 мест. Общая площадь здания и помещений 4810 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 4810 кв. м., групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 1292 кв.м., дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда, балетная студия, кабинет психолога, компьютерный класс,

библиотека, и др.) - 193 кв. м., площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше - 810 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 370 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано: 9 групп общеразвивающей направленности (2 первых младших группы, 2 вторых младших группы, 2 средних группы, 2 старших группы, 2 подготовительных к школе групп), 2 логопедических группы.

Распределение воспитанников по группам: численность воспитанников в группах для детей в возрасте 3 года и старше – 320 детей из них численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушением речи) – 36

детей, группах общеразвивающей направленности – 284 ребенка; численность детей раннего возраста – 50.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Для того, чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников (см. Таблица 2,3).

Таблица 2

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	310	84%
Неполная с матерью	51	16%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Таблица 3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	187	50%
Два ребенка	150	41%
Три ребенка и более	33	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Хореография».

- 2) социально-педагогическое: «Английский язык», «Подготовка к школе»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Футбол».

В дополнительном образовании задействовано 68 процентов воспитанников Детского сада. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Детский сад планирует в 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – и.о. заведующего. Функции органов управления, действующие в Детском саду представлен в Таблице 4.

Таблица 4

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
И.О.Заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	Участвует в управление деятельности МБДОУ по следующим направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • выработка перспективных направлений развития МБДОУ; • участие в разработке программы развития МБДОУ; • согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ; • заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; • представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов;

	<ul style="list-style-type: none"> решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой

возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом (см. Таблица 5)

Таблица 5

Результаты качества освоения ООП

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	136	36,7	213	57,5	21	5,8	370	94,2
Качество освоения образовательных областей	148	40	196	53	18	5	370	98

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 88 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. 22 воспитанника с ОВЗ посещают дополнительные образовательные программы, организованные в ДОУ. Программы, разработаны с учетом особенностей психофизического развития детей с речевыми нарушениями.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек (21 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 методист, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по спорту, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 работников Детского сада, из них 9 педагогов.

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада представлены на рисунке 1,2.

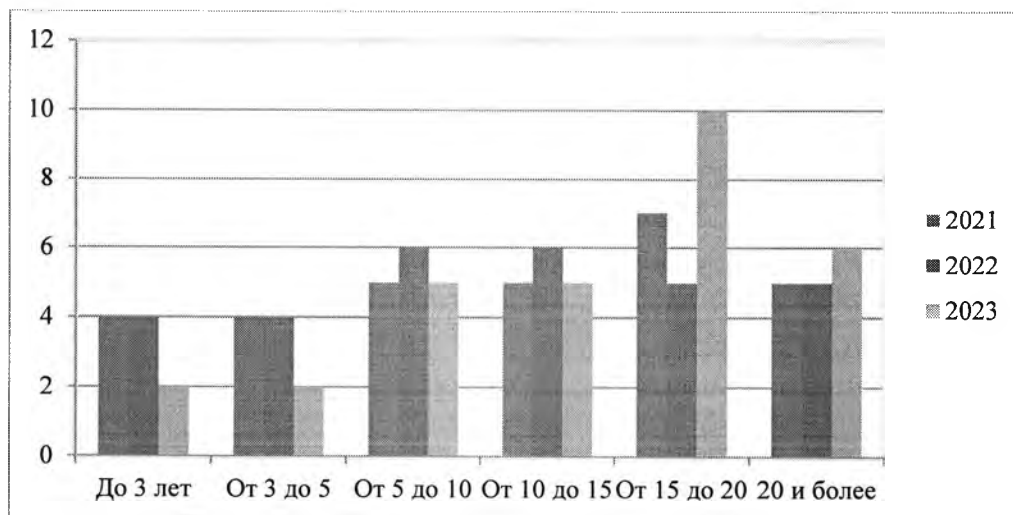


Рис. 1. Распределение педагогических работников по стажу работы

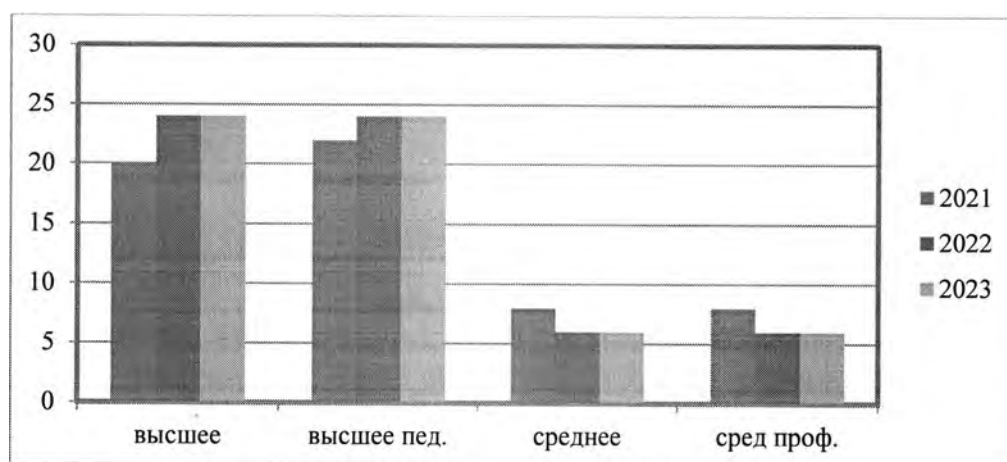


Рис. 2. Распределение педагогического персонала по уровню образования

В 2021 году Детский сад, педагоги имеют следующие значимые достижения (см. Таблица 6):

Таблица 6

Значимые достижения Детского сада

Значимые достижения Детского сада (уровень)	Краткое описание
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
Тестирование Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)!	Знаки отличия: золото – 6 человек, серебро – 4 человека (Приказ № 158 НГ от 21.10.22).
Победа в гранте на участие в Междисциплинарной научно-практической конференции с международным участием «Речь, грамотность, дислексия»	Учитель – логопед Гайбарян Мария Васильевна выиграла грант на участие в междисциплинарной научно-практической конференции «Речь, грамотность, дислексия» (г. Сочи, Сириус, 17-19 октября 2022)
Присвоение статуса инновационной	Присвоен статус инновационной площадки АНО

площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»	ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду» на 2023-2025 гг»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
Диплом Победителя (1 место) муниципального творческого конкурса чтецов «С чего начинается Родина?».	Награжден Овчинников Артемий (1 место) победитель муниципального творческого конкурса «С чего начинается Родина?».
Грамота победителя (2 место) 1 этапа муниципального конкурса команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций	Награждена команда ЮПИД МБДОУ № 50 за победу в конкурсе «Волшебное колесо» - 2023»
Диплом победителя (2 место) Муниципального чемпионата Юный мастер - 2023	Награждена Гамова Юлия, победитель Муниципального чемпионата Юный мастер – 2023 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Ростова-на-дону, компетенция «Ресторанный сервис»
Диплом Победителя (3 место) Муниципального чемпионата Юный мастер - 2023	Награждена Еремина София, победитель Муниципального чемпионата Юный мастер – 2023 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Ростова-на-дону, компетенция «Дошкольное воспитание»
Грамота Победителя (1 место) Фестиваля профессиональных сообществ «В царстве Русского языка»	Награждена педагог-психолог Мазовка Елена Анатольевна, ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»
РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ	
Диплом Победителя (1 место) районного творческого конкурса чтецов «С чего начинается Родина?».	Награжден Овчинников Артемий (1 место) победитель районного этапа творческого конкурса «С чего начинается Родина?».
Грамота Победителя (1 место) районного конкурса рисунков «Я рисую свои права»	Награждена Баргарян-Богатырева Анна, 5 лет за победу а районном конкурсе рисунков.
Диплом Победителя (1 место) отборочного этапа Муниципального чемпионата Юный мастер - 2023	Награждена Еремина София, победитель отборочного этапа Муниципального чемпионата Юный мастер – 2023 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Ростова-на-дону, компетенция «Дошкольное воспитание»
Диплом Победителя (1 место) отборочного этапа Муниципального чемпионата Юный мастер - 2023	Награждена Гамова Юлия, победитель отборочного этапа Муниципального чемпионата Юный мастер – 2023 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Ростова-на-дону, компетенция «Ресторанный сервис»
Диплом Победителя (2 место) отборочного этапа Муниципального	Награждена Петрова Лукия, победитель отборочного этапа Муниципального чемпионата

чемпионата Юный мастер - 2023	Юный мастер – 2023 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Ростова-на-Дону, компетенция «Ландшафтный дизайнер»
Диплом Победителя (3 место) отборочного этапа Муниципального чемпионата Юный мастер - 2023	Награждена Штителъман Эвелина, победитель отборочного этапа Муниципального чемпионата Юный мастер – 2023 среди воспитанников дошкольных образовательных организаций города Ростова-на-Дону, компетенция «Дизайнер одежды и аксессуаров»»
Диплом победителя (3 место) конкурса «Воспитатель года Кировского района – 2024»	Награждена Мишина Анжелика Викторовна, воспитатель МБДОУ № 50.
Диплом Победителя (I степени) городского фестиваля детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво дети», 2023 г.	Лауреат I степени номинации «Малые сценические формы моноспектакль пьеса собственного сочинения «История про умных мышек, которые обхитрила кота» МБДОУ «Детский сад № 50» Цуран Мария.
Диплом Победителя (2 место) турнира по мини-футболу среди дошкольных образовательных учреждений, посвященном «Дню города Ростова-на-Дону», проводимом Ростовской городской общественной организацией «Ассоциация мини-футбола», г. Ростова-на-Дону	Диплом Победителя турнира по мини-футболу (подписан В.Л. Сургучевым, Генеральным директором Ростовской городской общественной организации «Ассоциация мини-футбола», г. Ростова-на-Дону)
Диплом Победителя (2 место) районного этапа конкурса «Учитель логопед-2023», среди дошкольных образовательных учреждений Кировского района города Ростова-на-Дону.	Победитель учитель-логопед Гайбарян Мария Васильевна районного конкурса. Приказ № 113 УО МКУ «Отдел образования Кировского района города Ростова-на-Дону, от 21.03.2023 «Об итогах проведения районного конкурса «Учитель-логопед-2023»
Диплом Победителя (2 место) муниципальный этап областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД в едином строю с ЮИД».	Команда ЮПИД победитель муниципального этапа областного смотра готовности команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «ЮПИД в едином строю с ЮИД».
Диплом Победителя (3 место) в турнире по мини-футболу среди муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Ростова-на-Дону	Команда «Лидер», победитель турнира по мини-футболу, посвященном «Дню защиты детей», проводимом Ростовской городской Общественной организацией «Ассоциацией мини-футбола», г.Ростова-на-Дону.
БЛАГОДАРНОСТЬ	

Благодарность за профессиональный вклад в развитие дошкольного образования, август 2022.	Левченко Г.В., за профессиональный вклад в развитие дошкольного образования, вручена Депутатом ГД ФС РФ, член комитета по просвещению, руководителя ВОО «Воспитатели России», Л.Н. Туговой»
Благодарственное письмо Администрации Кировского района города Ростова-на-Дону, июнь 2023	Коллективу МБДОУ № 50 за активное участие в торжественном мероприятии «Наследники Победы», посвященном 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945». Приказ № 75 от 08.06.2023
Благодарственное письмо за участие в городской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево», апрель 2023.	Коллективу МБДОУ № 50 за сбор макулатуры свыше 100 кг.
Благодарственное письмо организаторов фестиваля профессиональных сообществ «В царстве русского языка», апрель 2023.	Педагогу-психологу Мазовка Е.А. за участие в фестивале, представления педагогического опыта, Краснодарский край, 24-29 апреля 2023 года
Благодарственное письмо от социальных партнеров, ДГТУ, кафедра «Дефектология и инклюзивное образование», май 2023.	Коллективу МБДОУ № 50 за высокий уровень подготовки студентов бакалавриата и магистратуры по направлению Специальное (дефектологическое) образование, в рамках говора о сотрудничестве с кафедрой «Дефектология и инклюзивное образование», ДГТУ
Благодарственное письмо от Ростовской городской общественной организации «Ассоциацией мини-футбола», г.Ростова-на-Дону, июнь 2023	Левченко Г.В. за активное участие в организации и проведении турнира по мини-футболу среди дошкольных учреждений Кировского района.
ПУБЛИКАЦИИ	
Публикация в научно-методическом журнале «Практические советы учителю» (№ 11 — 2022) год	Публикация Левченко Г.В. Мультипликация как эффективное средство приобщения дошкольников к экологическим ценностям// Практические советы учителю, № 11, 2022.
Публикация в научно-методическом журнале «Региональная школа управления» (№ 3 — 2023) год	Публикация Левченко Г.В. Занимательная география для дошкольников// Региональная школа управления, № 3, 2023.
Статья в газете «География для дошкольников – это интересно!»	"Ростов официальный" № 11(1428) 23.09.2022
ПОБЕДЫ ДОШКОЛЬНИКОВ	
Диплом (I место) X Чемпионате и первенстве России по Киокушин Каратэ, 5-7 мая 2023, г. Сочи	<i>Награжден Волощук Демид, диплом победителя (I степени), X Чемпионата и первенства России по Киокушин каратэ.</i>
Диплом (I место) XIX Кубок Поволжья по карате Киокушин Каратэ, 01 апреля 2023 г, г. Волгоград	<i>Награжден Волощук Демид,, диплом победителя (I степени), XIX Кубок Поволжья по карате Киокушин</i>
Диплом (2 место) спортивного турнира на V кубок России СККР, г. Санкт-Петербург, 2023	<i>Награжден Волощук Демид, диплом победителя (2 степени), спортивного турнира на V кубок России СККР (2-й этап) в возрастной категории –</i>

	мальчики 5 лет, весовой категории – до 35 кг (кумитэ).
Грамота (1 место), в городском шахматном турнире, г. Ростов-на-Дону, 2023	Кливозник Тимофей, победитель шахматного турнира (1 место), проводимом клубом «Максимум»
Диплом (1 место) за победу в конкурсе спортивного и современного танца «РИСИяне», г. Ростов-на-Дону, 2023	Победитель Цуран Маша в танцевальном конкурсе эстрадного танца.
Грамота (1 место) Первенства МБУ ДО ДЮСШ № 6 по художественной гимнастике, г. Ростов-на-Дону, декабрь 2022	Победитель Проценко Виктория стала победителем Первенства по художественной гимнастике
Диплом (2 место) танцевальный конкурс «Хрустальная звезда», г. Ростов-на-Дону, 2022.	Победитель Штителман Эва, танцевальный конкурс «Хрустальная звезда»,
Диплом (2 место) за победу в детской спартакиаде РРФА – 2022	Победитель Савченко Максим, воспитанник подготовительной группы
Диплом (1 место) за победу в турнире по художественной гимнастике «Путь к совершенству», г. Ростов-на-Дону, 2022.	Победитель Березкина Ульяна, среди гимнасток 2017 года в турнире по художественной гимнастике «Путь к совершенству»
Диплом (3 место) за победу в турнире по художественной гимнастике, посвященному Дню России, г. Ростов-на-Дону, 2023.	Победитель Шамара Оля открытого турнира по художественной гимнастике.
Диплом (2 место) за победу в конкурсе спортивного и современного танца «РИСИяне», г. Ростов-на-Дону май 2023	Победитель Кривенко Мария участник ансамбля спортивного и современного танца «РИСИяне»
Диплом (1 место) за победу в открытом турнире по художественной гимнастике «Морские традиции, г. Ростов-на-Дону май 2023	Победитель Проценко Виктория стала победителем Открытого турнира по художественной гимнастике

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 65% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду созданы все условия для гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста. Оборудованная библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад приобрел методическую литературу, наглядно-дидактические пособия, необходимую при реализации ООП ДО.. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- компьютерный класс для дошкольников, оснащенный 4 компьютерами, планшетами – 6 шт., программное обеспечение позволяет работать дошкольникам с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

- в 2023 году приобретена звукоусиливающая аппаратура, индукционные петли для лиц с ОВЗ.

Детский сад в достаточной степени оснащен материально-техническим оборудованием, необходимым для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- компьютерный класс – 1;
- бассейн – 1;
- детская библиотека – 1;
- музыкальный зал – 1;
- балетный класс – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел косметический ремонт 10 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Приобретено необходимое игровое оборудование для организации игр детей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают высокую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям..

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 22 процента выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации представлены в таблице (данные приведены по состоянию на 30.12.2023.) (см. Таблица 7).

Таблица 7

Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	370
в режиме полного дня (8–12 часов)		370
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	50
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	320
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		370 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции речи		36 (8%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		284 (78%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		24
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (12%)
с высшей		16 (53%)
первой		11 (37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (6%)
больше 30 лет		2 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(3,3%)
от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек	25 (83%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	475
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.