Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50»
(МБДОУ№ 50)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ№ 50
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заведующего МБДОУ№ 50
Левченко Г.В.
19 апреля 2023 г. приказ № 55

Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50»
за 2022 год

Таблица 1

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50»
И.о.заведующего	Левченко Галина Вадимовна
Адрес организации	344010, г.Ростов-на-Дону, ул. Петровская, 38
Телефон, факс	(863)263-44-00
Адрес электронной почты	rostov_mdou50@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Город Ростов-на-Дону", функции и полномочия которого осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону
Дата создания	Введено в эксплуатацию в октябре 2001 году
Лицензия	От 12.08.2015 № 5460, серия 61Л01 № 0003039

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50» (далее – Детский сад) расположено в центре города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 370 мест. Общая площадь здания и помещений 4810 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 4810 кв. м., групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 1292 кв.м., дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда, балетная студия, кабинет психолога, компьютерный класс,

библиотека, и др.) - 193 кв. м., площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше - 810 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 370 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано: 9 групп общеразвивающей направленности (2 первых младших группы, 2 вторых младших группы, 2 средних группы, 2 старших группы, 2 подготовительных к школе групп), 2 логопедических группы.

Распределение воспитанников по группам: численность воспитанников в группах для детей в возрасте 3 года и старше – 320 детей из них численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (нарушением речи) – 36 детей, группах общеразвивающей направленности – 284 ребенка; численность детей раннего возраста – 50.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить различные спортивные мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников (см. Таблица 2,3).

Таблица 2

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	310	85%
Неполная с матерью	51	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	2	1%

Таблица 3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	187	50%
Два ребенка	150	41%
Три ребенка и более	33	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Изостудия», «Хореография».

2) социально-педагогическое: «Английский язык», «Информатика, «Подготовка к школе»;

3) физкультурно-спортивное: «Футбол».

В дополнительном образовании задействовано 68 процентов воспитанников Детского сада. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Детский сад планирует в 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом

строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – и.о. заведующего. Функции органов управления, действующие в Детском саду представлен в Таблице 4.

Таблица 4

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	**Функции**
И.О.Заведующего	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет МБДОУ	Участвует в управление деятельности МБДОУ по следующим направлениям: • выработка перспективных направлений развития МБДОУ; • участие в разработке программы развития МБДОУ; • согласование локальных нормативных актов, разработанных МБДОУ; • заслушивание администрации МБДОУ расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования; • рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы МБДОУ; • представление интересов МБДОУ в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних; • решение вопросов, связанных с привлечение благотворительных взносов; • решение других вопросов текущей деятельности МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации

	педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом (см. Таблица 5)

Таблица 5

Результаты качества освоения ООП

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы

	136	36,7	213	57,5	21	5,8	370	94,2
Качество освоения образовательных областей	148	40	196	53	18	5	370	98

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 88 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 6.

Мероприятия по изучению государственных символов России

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое	Творческие формы–	Научиться ассоциативно связывать

развитие	рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек (21 воспитатель, 1 старший воспитатель, 1 методист, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 инструктор по спорту, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога;

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников Детского сада, из них 8 педагогов.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 22 педагогических работников Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада представлены на рисунке 1,2.

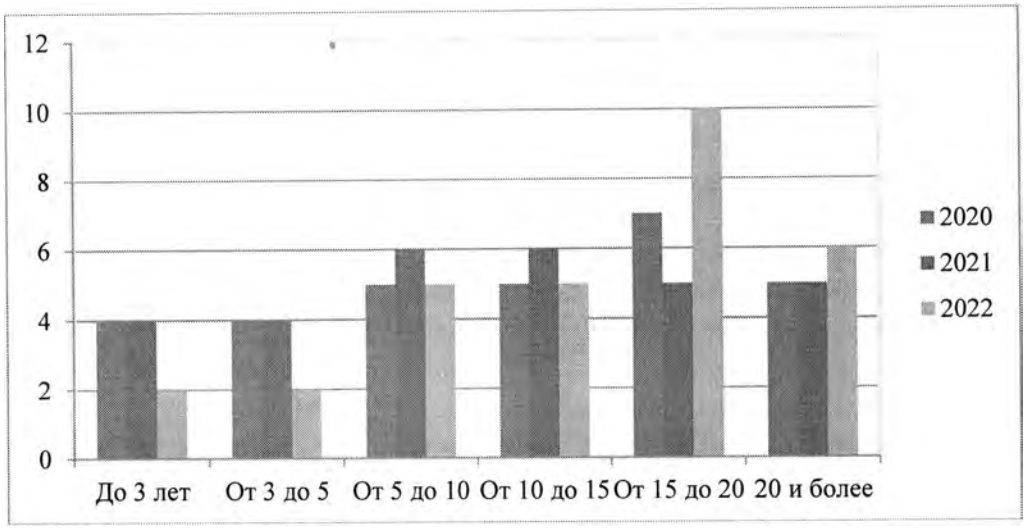

Рис. 1. Распределение педагогических работников по стажу работы

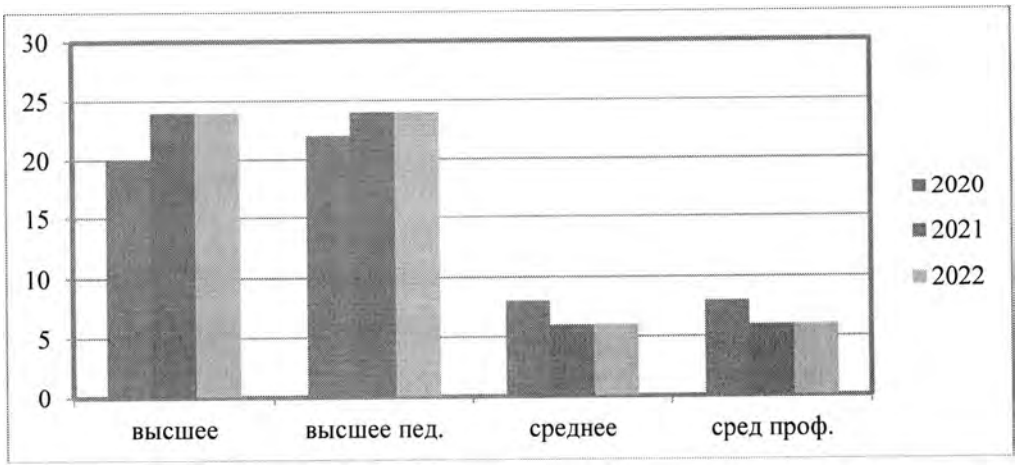

Рис. 2. Распределение педагогического персонала по уровню образования

В 2021 году Детский сад, педагоги имеют следующие значимые достижения (см. Таблица 6):

Таблица 6

Значимые достижения Детского сада

№	Достижения	Подтверждающие документы
	ПУБЛИКАЦИЯ В ПРЕССЕ	
1.	Статья в газете «География для дошкольников – это интересно!»	"Ростов официальный" № 11 (1428) 23.03.2022
2.	Статья в газете «В детском саду воспитывают интерес к спорту»	«Вечерний Ростов», от 30.12.2021
	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ	
3.	Присвоение статуса инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования, г. Москва, по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	Выписка из приказа НИКО Автономной некоммерческой организации дополнительного образования№ 9 от 2021-07-01.
4.	Вступление в Ассоциацию лучших дошкольных образовательных организаций и педагогов	Протокол № 115 заседания Правления Ассоциации лучших дошкольных организаций и педагогов от 27.09.2021г.
5.	Победитель VIII Федерального научно-общественного конкурса «Восемь жемчужин дошкольного образования 2021 в номинации «Система патриотического и духовно-нравственного воспитания с семьями дошкольников»	Приказ Ассоциации лучших дошкольных образовательных организаций № 177/1-а от 27.09.2021
	ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ	
6.	Победители областного смотра готовности команд ЮПИД в конкурсе «Вместе – за безопасность дорожного движения» дошкольных образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Безопасность	Приказ ГУ МВД по РО и министерства общего и профессионального образования от 02.09.2021 № 1476/804

	дорожного движения», федерального партийного проекта «Безопасные дороги» и выполнения Плана мероприятий развития ЮИДовского движения на Дону в 2021-2022 учебном году (*1 место*).	
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
7.	Победитель турнира по мини-футболу среди дошкольных образовательных учреждений, посвященном «Дню города Ростова-на-Дону», проводимом Ростовской городской общественной организацией «Ассоциация мини-футбола», г. Ростова-на-Дону (*2 место*)	Диплом В.Л. Сургучева, Генерального директора Ростовской городской общественной организации «Ассоциация мини-футбола», г. Ростова-на-Дону
8.	Победитель конкурса «О лучшем новогоднем оформлении фасадов зданий и прилегающих территорий образовательных учреждений (в номинации «Лучшее новогоднее оформление фасада здания и прилегающей территории дошкольных образовательных учреждений» (2 место)	Приказ № УОПР-978 от 27.12.2021
9.	Победитель VII городского фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Браво, дети!». Номинация «Театр костюма», «Дружат дети всей Земли» (Диплом II степени).	Приказ УОПР – 462 от 24.05.2022
10.	Победители открытого шахматного турнира по быстрым шахматам, посвященном Дню Победы, (Гнедин Даня), 1 место	Грамота МБУ ДО ДЮСШ № 4
11.	Победители в фестивале шахмат среди образовательных учреждений города (Гнедин Данил) 1 место	Приказ УОПР № 416, от 13.05.2022
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ		
12.	Благодарственное письмо заведующему МБДОУ № 50 Левченко Г.В. за достижение высоких результатов в формировании комфортной образовательной среды и обеспечения безопасности учебного процесса	Приказ администрации Кировского района города Ростова-на-Дону от 20.08.2021 № 156
13.	Почетная грамота воспитателю МБДОУ № 50 Нагиевой Н.А. за реализацию в Ростовской области социально-патриотического проекта «Цена крошки хлеба - велика!», направленного на привлечение внимания подрастающего поколения к бережному отношению и уважению к хлебу	Почетная грамота Директор АПиП ЮФУ, руководителя Образовательного кластера ЮФУ Кирик В.А., Председатель Ростовского регионального отделения ВОД «Матери России» Председатель Ростовского регионального отделения Ростовского общества «Знание» Метелкина Ж.С.
14.	Благодарственное письмо воспитателю МБДОУ № 50 Безручко Н.В. за значительные успехи в организации и совершенствовании учебно-	Приказ администрации Кировского района города Ростова-на-Дону от 20.12.2021 №

	воспитательного процесса на территории Кировского района города Ростова-на-Дону, профессионализм и добросовестный труд	223
15.	Победители Муниципального этапа областного смотра готовности команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Вместе – за безопасность дорожного движения» (1 место)	Приказ МКУ «Отдел образования Кировского района» № 239 от 28.10.2021
16.	Победители районного этапа конкурса «С чего начинается Родина?», Балыкина Ульяна. (2 место)	Приказ МКУ «Кировского района города Ростова-на-Дону» № 255, от 25.11.2021.
17.	Победители районного этапа муниципального этапа Baby Skills – 2022 среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Кировского района города Ростова-на-Дону. Компетенция «Ландшафтный дизайн» (Закариев Амир), 3 место	Приказ МКУ «Кировского района города Ростова-на-Дону» № 37, от 24.02.2022
18.	Победители районного этапа муниципального этапа Baby Skills – 2022 среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Кировского района города Ростова-на-Дону. Компетенция «Ресторанный сервис» (Гладких Иван), 3 место	Приказ МКУ «Кировского района города Ростова-на-Дону» № 37, от 24.02.2022
19.	Победители районного этапа муниципального этапа Baby Skills – 2022 среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Кировского района города Ростова-на-Дону. Компетенция «Дошкольное воспитание» (Егорова Ульяна), 3 место	Приказ МКУ «Кировского района города Ростова-на-Дону» № 37, от 24.02.2022
20.	Победители районного этапа Фестиваля по игре в шахматы среди воспитанников МБДОУ Кировского района города Ростова-на-Дону (Гнедин Данил), 2 место	Приказ МКУ «Кировского района города Ростова-на-Дону» № 82, от 01.04.2022
21.	Победитель районного этапа VII городского фестиваля детских и юношеских театральных коллективов «Браво, дети!». Номинация «Театр костюма», «Дружат дети всей Земли» (Диплом I степени).	Приказ МКУ «Кировского района города Ростова-на-Дону» № 81, от 01.04.2022
22	Победители первого районного этапа областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2022» (3 место)	Грамота Начальника МКУ «Отдел Образования Кировского района города Ростова-на-Дону» А.И. Воронцовой
23.	Победители второго районного этапа областного конкурса команд юных помощников инспекторов движения дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2022» (3 место)	Грамота Начальника МКУ «Отдел Образования Кировского района города Ростова-на-Дону» А.И. Воронцовой
24.	Победители Футбольного турнира по футболу среди родителей детских садов Кировского	Диплом Начальника МКУ «Отдел Образования Кировского

	района (I место)	района города Ростова-на-Дону» А.И. Воронцовой

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 65% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду созданы все условия для гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста. Оборудованная библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2021 году пополнилось компьютером, 4 ноутбуками, 1 принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- компьютерный класс – 1;
- бассейн – 1;
- детская библиотека – 1:
- музыкальный зал – 1;
- балетный класс – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 4 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Приобретено необходимое игровое оборудование для организации игр детей в летний период.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 22 процента выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации представлены в таблице (данные приведены по состоянию на 30.12.2020.) (см. Таблица 7).

Таблица 7

Результаты анализа показателей деятельности Детского сада

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	*370* 360
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		*10*
в семейной дошкольной группе		*0*
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		*0*
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	*50*
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	*320*
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	*360 (97%)*

12–14-часового пребывания		*0 (0%)*
круглосуточного пребывания		*0 (0%)*
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции речи		*36 (8%)*
обучению по образовательной программе дошкольного образования		*284 (78%)*
присмотру и уходу		*0 (0%)*
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	*3*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	*30*
с высшим образованием		*24*
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		*24*
средним профессиональным образованием		*6*
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		*6*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	*2 (12%)*
с высшей		*16 (53%)*
первой		*11 (37 %)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		*2 (6%)*
больше 30 лет		*2 (6%)*
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		*1(3,3%)*
от 55 лет		*7 (23%)*

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*28 (93%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*25 (83%)*
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	*12/1*
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	*да*
инструктора по физической культуре		*да*
учителя-логопеда		*да*
логопеда		*да*
учителя-дефектолога		*нет*
педагога-психолога		*да*
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	*8*
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	*475*
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	*да*
музыкального зала		*да*
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		*да*

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.