

Памятка учителя-логопеда для родителей

Ребенок зарычал (зашипел, засвистел)?

Наконец-то! На индивидуальных занятиях с логопедом ребенок научился произносить тот или иной звук, **звук поставлен**. Но прежде, чем ребенок начнет активно использовать его в речи, предстоит проделать большую работу. **Нужно ввести звук в речь** или, иначе, автоматизировать его. Эта работа не столько логопеда, сколько родителей. Теперь логопед лишь отбирает необходимый речевой материал, который доступен и понятен ребенку, а главное насыщен «трудным» звуком. Кому же, как не родителям разучивать чистоговорки, загадки, стихи, читать и рассказывать сказки?

Вы потратите не более **15 минут в день**, но Ваш ребенок будет постоянно делать все новые и новые успехи, ведь он знает, как это важно: правильно и красиво говорить.

Вы идете в магазин? В названии каких продуктов есть звук Р?

Йогурт

Маргарин



Сыр

Творог

Кефир

Потренировались произносить слова? Пора учить **стихотворения!**



Хозяйка однажды с базара пришла.
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, капусту, морковь, горох,
петрушку и свеклу, ох!

Накрытые крышкою, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка, капуста, морковь, горох, петрушка и
свекла, ох!



И суп овощной оказался неплох!

(Ю. Туvim)



Снова усложняем задание: **пересказываем**.

Для пересказа можно использовать любой небольшой рассказ. Совет: после прочтения задайте несколько вопросов по содержанию рассказа. Так с чего все началось?



Посмотрели интересный мультфильм? Спросите, что ребенку понравилось больше всего. Ребенок все слова произнес правильно? Обязательно **похвалите** его!

Помните! Выполняя эти рекомендации, Вы не только устраняете неправильное звукопроизношение, но и развиваете воображение, мышление, память, внимание!