УДК 373.2

М.М. Кривовицына

Череповецкий государственный университет

## Формирование экономического воспитания дошкольников посредством игры

Тема экономического воспитания детей обсуждается довольно давно. Сегодня каждый понимает, что будущее зависит не только от политической, нравственной и правовой грамотности, но и от экономического воспитания молодого поколения. Поэтому экономическое воспитание детей остается актуальным на сегодняшний день и имеет большую популярность в образовательной сфере, как для педагогов, так и для родителей.

Современным детям предстоит жить в абсолютно новых условиях, незнакомых предыдущему поколению, овладевать принципиально новыми профессиями, которые требуют новых знаний, профессиональных качеств. Ребенок с раннего возраста начинает включаться в экономическую жизнь семьи, сталкивается с такими экономическими понятиями как — деньги, реклама, рынок. Так же он участвует в процессе купли-продажи, тем самым приобретает практический опыт на бытовом уровне.

С позиции ценностного (социально-психологического) подхода к исследованию экономической социализации формирующейся личности, разрабатываемого А.Л. Журавлевым и Т.В. Дробышевой [1, с. 48], психологическим критерием экономической социализированности можно рассматривать динамику ее ценностных ориентаций, в первую очередь — социальных, волевых, материальных и др. Данные изменения определяются как результат влияния микросоциальной среды на личность. Такой подход в большей степени характерен для изучения экономической социализации интенсивно формирующейся личности.

Не перечисляя все подходы, следует отметить лишь тот факт, что большинство авторов ориентированы на поиск собственной концептуальной модели экономической социализации, отражающей структурные, содержательные, процессуальные аспекты изучаемого феномена [2, с. 35].

Первым образовательным учреждением для дошкольника является детский сад. Здесь у него формируется нравственная позиция, развивает культуру экономического поведения на основе определенных ценностей. Поэтому основной целью ДОУ является воспитание у детей этих качеств, их развитие и дальнейшее сопровождение.

Определив цель можно выделить следующие запачи:

- 1) формирование у детей экономических понятий, описанных ранее;
- 2) знакомство с профессиями, связанными с экономикой и бизнесом, такими как бухгалтер, менеджер, специалист по маркетингу, юрист, банкир, предприниматель, рекламодатель и т.д.;
- 3) формирование у дошкольников не только эмоционально-положительного, но и правильного отношения к деньгам как средству удовлетворения личных потребностей.

Основным методом формирования правильной позиции детей в условиях экономического воспитания является игра, ведь она выступает ведущим видом деятельности у дошкольников.

Таким образом, помимо того, что дети познакомятся с элементарными экономическими понятиями, они приобретут чувство собственного достоинства, возможность использования полученных знаний в жизненных ситуациях. Важно отметить, что дети становятся честными, трудолюбивыми и бережливыми. Наличие таких качеств является показателем уровня экономического воспитания.

## Литература

- 1. Дробышева Т.В. Структурные и содержательные характеристики экономической социализации формирующейся личности // Психологические инновации в экономике и финансах: Материалы международной НПК Москва, 19–20 марта 2009 г. М., 2009. С. 48.
- 2. Дробышева Т.В., Журавлев А.Л. Методология исследования феноменов экономического сознания формирующейся личности (на примере представлений о бедном / богатом человеке) // Психология в экономике и управлении. 2009. № 2. C. 35.
- 3. Дробышева Т.В., Журавлев А.Л. Экономическая социализация детей и подростков: понимание, подходы к исследованию и основные факторы // Вестник практической психологии образования. 2008. № 2 (15). URL: http://psyjournals.ru дата обращения 15.11.15

УДК 373

Л.М. Кузнецова, С.А. Смирнова, Д.Д. Разумовская МАДОУ «Детский сад № 15» г. Череповец

## Создание этнокультурной среды в ДОУ как средства патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО

Актуальность вопросов патриотического воспитания дошкольников на современном этапе определяется содержанием нормативных документов. Концепция патриотического воспитания граждан Рос-

сийской Федерации и Государственная программа патриотического воспитания граждан Российской Федерации говорят о важности формирования патриотического сознания российских граждан на всех