

КОНСПЕКТ НОД ПО ЭКОНОМИКЕ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ «ДЕНЬГИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

Цель: расширение представлений детей дошкольного возраста о понятии «деньги».

Задачи:

1.Познакомить детей с деньгами России, США, Европы, дать определение понятий «монеты», «купюры», «валюта».

2.Формировать правильное отношение к деньгам как к предмету жизненной необходимости.

3.Дать представление о том, что деньгами оплачивают результаты труда людей, поэтому к деньгам следует относиться с уважением.

Методы и приёмы: игровой, словесный, практический.

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Социализация», «Коммуникация».

Оборудование: Настоящие деньги разного достоинства (купюры: 10,50,100 рублей; монеты: 5, 10, 50 копеек, 1 рубль, 5 рублей), копилка, кошельки на каждого ребенка, поролоновая монета, ноутбук, проектор, экран, игра «Что можно купить?», магазин с товарами, мяч.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к нам пришли гости. Скажите, а вы любите, когда к вам приходят гости?

Дети: Да.

Воспитатель: Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Воспитатель: Ребята, какое у вас сегодня настроение?

Дети: Хорошее, радостное, веселое.

Воспитатель: Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу свое хорошее настроение.

Как хорошо на свете жить! (руки вверх)

Как хорошо уметь дружить! (руки в центр)

Как хорошо, что есть друзья! (качаем руками)

Как хорошо, что есть и я! (руки к себе)

Воспитатель демонстрирует копилку.

Воспитатель:

- Ребята, что это такое?

- Для чего же нужна копилка?

- Правильно, чтобы копить деньги. Но мне очень интересно узнать, а зачем людям копить деньги? Что на них можно купить?

Воспитатель: Ребята, нам пришло видео послание. Давайте узнаем от кого. Видео от Монетки.

«Здравствуйте, ребята! Я веселая монетка. Живу я в удивительной стране «Экономика». Мне сказали, что вы очень умные ребята, и много знаете. Можно я сегодня посмотрю, как вы занимаетесь?»

Дети: Да!

Воспитатель: Ребята, какие бывают деньги?

Дети: Бумажные, металлические.

Воспитатель: Верно. Ребята, бумажные деньги называются - купюры (показывает купюру), а металлические - монеты (показывает монету). Деньги, ребята, еще называют денежными знаками. Посмотрите: с одной стороны денежного знака указана его стоимость, есть цифры, слова, а с другой стороны - герб нашей страны. В России используются рубли и копейки. В каждой стране есть купюры и монеты. А как вы думаете, одинаково ли их называют?

Дети:

Воспитатель: Давайте мы с вами поближе познакомимся с деньгами разных стран. Но прежде, чем мы это сделаем, я вам предлагаю провести разминку.

Раз, два, три, четыре, пять! (Шагаем на месте.)

Все умеем мы считать, (Хлопаем в ладоши.)

Отдыхать умеем тоже (Прыжки на месте.)

Руки за спину положим, (Руки за спину.)

Голову поднимем выше (Подняли голову выше.)

И легко-легко подышим. (Глубокий вдох-выдох.)

Презентация «Доллар, евро, юань, рубль».

Воспитатель:

- Это, ребята Соединенные штаты Америки. Деньги в этой стране называются доллары.

-Данил, повтори, как называются эти деньги? (ответ еще 1-2 детей)

- В какой стране их используют? (ответы)

- А это Европа. Здесь много стран, но деньги во многих из них называются одинаково - евро.

-Катя, как называется эта валюта?

-Ксюша, чем она необычна? (ответ)

- А это юань, денежная единица Китая.

-Повтори, Миша, как называется эта валюта?

- А о последней денежной единице попробуйте рассказать сами.

- Все верно, это рубль, денежная единица России.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, откуда в вашей семье берутся деньги?

Дети: родители получают заработную плату; бабушки и дедушки получают пенсию.

Игра «Для чего нам нужны деньги?»

Воспитатель: Все верно. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Для чего нам нужны деньги?». Я бросаю мяч кому-нибудь из вас и называю, для чего нам нужны деньги, а вы продолжаете. Итак, деньги нам нужны:

для покупки продуктов питания;

для оплаты бытовых услуг;

для оплаты развлечений (воспитатель уточняет у детей, для каких развлечений нам нужны деньги?);

для оплаты услуг (уточнить, каких именно);

для оплаты проезда на транспорте;

для покупки подарков;

для оказания помощи бедным (воспитатель уточняет, что такая деятельность называется благотворительностью) и т.д.

Воспитатель: Молодцы! Ребята, а какое средство оплаты может быть в кошельке? Что кроме денег можно использовать при оплате?

Дети: Банковская карта.

Воспитатель: правильно...

Воспитатель: Монетка прислала вам интересный мультфильм про банковские карты. Давайте сядем поудобнее и посмотрим.

Мультфильм «Уроки тетюшки совы. Безналичный расчет»

Воспитатель: Ребята, а что нельзя купить за деньги?

Дети: Ответы. (Дружбу, любовь, жизнь)

Воспитатель: есть такие вещи, которые не продаются и не покупаются. Вот сколько стоит ваша дружба?

Дети: Нисколько.

Воспитатель: Она бесценна, совершенно, верно.

Воспитатель: Ребята я начала делать игру, которая называется «Что можно купить?», но не успела доделать. Вы мне поможете?

Дети: Да.

Воспитатель: тогда я приглашаю вас в творческую мастерскую. Смотрите, у меня есть игровое поле с красными и зелёными клетками. Правило: на зелёные клетки мы должны приклеить, то, что можно купить, а на красные, то, что не продаётся. Всё, что необходимо тут есть. Дети рассматривают картинки, вместе с воспитателем, рассуждают, что можно купить. А что нельзя купить. Как будем играть?

Дети: бросать кубик.

Воспитатель: если кубик попадет на красный квадрат, что будем делать? Придумайте действие.

Дети: Обниматься.

Воспитатель: а если кубик попадёт на зелёное поле?

Дети: хлопать в ладоши.

Воспитатель: Замечательно. Начинаем играть.

Воспитатель: Ребята, а теперь отгадайте мои загадки.

Все мы там бываем,

Все что нужно покупаем,

Там есть множество витрин

Что же это?

Дети: Магазин.

Угадай, как -то зовется,

Что за деньги продается.

Это-не чудесный дар,

А просто-напросто...

Дети: Товар.

Воспитатель: А теперь давайте немного разомнемся.

Дружно весело шагаем, (Дети шагают.)

В магазин мы попадаем,
Я-скакалку, (Прыгают.)
Ты-часы (Наклоняются вправо и влево.)
Покупаем-посмотри.

Мне ракета так нужна:
Очень важная она. (Поднимают руки вверх).

Воспитатель: Молодцы! Сейчас вы отправляетесь в магазин за покупками. Но, перед этим, давайте повторим правила поведения в магазине.

Правила поведения в магазине

Если вы пришли в магазин с собакой, стоит оставить ее в отведенном для этого месте на улице. Вход с собаками в магазин строго запрещен!

Из магазина выходят покупатели с покупками. Как правило, у них очень тяжелые сумки. Поэтому придержи входную дверь и пропусти тех, кто выходит, а потом уже заходи сам.

Если в кассу стоит очередь, спроси, кто последний, и встань за этим человеком в конец очереди.

Если ты видишь, что впереди стоящий покупатель нуждается в твоей помощи, помоги поддержать сумку и уложить покупки.

Четко продумай свои покупки и приготовь деньги заранее, чтобы не задерживать других покупателей.

Не забывай о вежливых словах-обращениях: «будьте добры», «будьте любезны», «пропустите, пожалуйста», «пожалуйста».

Дети приходят в магазин. У них по 10 рублей, на эту сумму они делают покупки.

Воспитатель: Ребята, Монетка прислала нам еще одно сообщение.

Видео послание от Монетки.

Ребята, мне так у вас понравилось! Вы столько много знаете об экономике. Можно я останусь в вашей группе, и мы вместе с вами будем изучать экономику?

Воспитатель отдает детям Монетку из поролона.

Воспитатель: Ребята, а сейчас я вас приглашаю снова встать в круг. Мы будем передавать друг другу Монетку и продолжать фразу: «Сегодня я узнал...».

Воспитатель: А сейчас возьмемся за руки и друг другу улыбнемся. Здорово! Давайте положим ладошки друг на друга и скажем:

Мы ребята просто класс,
Получилось всё у нас!»

Воспитатель: благодарю вас за работу!