«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете МБДОУ № 50
№ 1 От 13.08.2020

«УТВЕРЖДАЮ»
_________ Левченко Г.В.
Заведующий МБДОУ № 50

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН
# муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50» на 2020-2021уч.год

г. Ростов - на - Дону
2020

## Пояснительная записка
## к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» г. Ростова-на-Дону на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50» г. Ростова-на-Дону составлен на основании следующих *нормативных документов:*

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерации от 15.05.2013г. № 26;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке надетей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от28.02.2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 50», реализующий основнуюобразовательную программу дошкольного образования, является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности. При распределении количества часов образовательное учреждение использует модульный подход, учебный план строится на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть формируется с учетом познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Инвариантная часть реализуется через обязательную непрерывную образовательную деятельность, вариативная - через кружковые занятия. Соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

-инвариантная (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. В инвариантной части плана учтено минимальное количество часов, отведенное на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО». Инвариантная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п. 2.5 ФГОС ДО);

- вариативная (модульная) часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционируют 11 групп дневного пребывания с 1,5 до 7 лет и 1.группа кратковременного пребывания.

Структура и комплектование групп происходят с учётом категории детей, их возраста и с соблюдением норм наполняемости.

- первая младшая группа с 2 до 3 лет - 2 группы;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 2 группы;
- средняя группа с 4 до 5 лет - 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 3 группы.

- Объем недельной учебной нагрузки определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» (СанПиН 5 2.4.1.3049-13), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

Продолжительность НОД:
в первой младшей группе – до 10 мин
во младшей группе - до 15 мин,
в средней группе – до 20 мин,
в старшей группе – до 25 мин.
в подготовительной группе – до 30 мин.

В учебный план включены 5 образовательных областей:
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Наполняемость наименований непосредственно образовательной деятельности по каждой образовательной области и количество отведенных на их освоение часов может изменяться в зависимости от содержания образовательной программы ДОУ, разработанной и реализуемой в учреждении с учетом программы «От рождения до школы» под руководством Н.Е.Веракасы и в соответствии ФГОС ДО.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 50
_____ Г.В.Левченко
от 20.08.2020 г.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год МБДОУ «Детский сад № 50»**

**Организация образовательной деятельности**

| Базовый вид деятельности | 1 младшая группа (ясли) | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|---|---|---|---|---|---|
| Физическая культура в помещении | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на воздухе | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в 2 недели | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Аппликация | - | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели | 1 раз в 2 недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Конструирование | - | - | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Самостоятельная игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.Решение этих задач осуществляется интегрировано в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей.

В старшей и подготовительной группе 2 раза в месяц проводится НОД «Художественный труд». Ежедневно дети выполняют трудовые поручения в группе и на прогулках.

Решение задач НОД «Ознакомление с окружающим миром», «Безопасность» происходит один раз в неделю во всех дошкольных группах.

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира. Решение этих задач проходит в течение всего дня, а также в НОД «Формирование элементарных математических представлений» - во 2 младшей, средней, старшей группах один раз в неделю, в подготовительной группе 2 раза в неделю и НОД «Мир природы» - в 1 младшей группе 2 раза в месяц, в остальных группах 1 раз в неделю.

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Решение этих задач осуществляется интегрировано: в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей.

НОД «Развитие речи» в 1 младшей подготовительной группах проводится 2 раз в неделю, во 2 младшей и средней группах -1 раз в неделю.НОД «Обучение грамоте» в старшей группе 2 раза в неделю, подготовительной группе 1 раз в неделю. НОД «Чтение художественной литературы» в 1 младшей, старшей и подготовительных группах проводится 1 раз в неделю, во 2 младшей и средней группах- 2 раза в месяц.

Звуковая культура речи проводиться, как часть занятия по развитию речи и выноситься в совместную деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.

Содержание образовательной области «Художественно- эстетическое развитие» направлено на предполагает развитие предпосылок целостно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Решение этих задач осуществляется во время проведения режимных моментов и в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей, а также в НОД «Музыка» - 2 НОД в неделю во всех возрастных группах и «Художественное творчество» (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) – в младших и средней группе- 2 раза в неделю, в старшей группе – 3 раза в неделю, подготовительной 3 раза в неделю. Работа со строительным материалом выносится в самостоятельную игровую деятельность детей.

Содержание образовательной области «Физическое развитие» направлено на достижение цели охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Решение задачи по формированию начальных представлений о здоровом образе жизни реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности течение всего дня. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание культурно-гигиенических навыков осуществляется в НОД «Физическая культура», «Здоровье» в повседневной жизни, во время проведения режимных моментов.

Время проведения НОД и их количество (ежедневно):
в 1 младшей группе – 3;
во 2- младшей группе -2;
в средней группе – 2;
в старшей группе - 2;
в подготовительной группе - 2.

В группе для детей раннего возраста все занятия проводятся по подгруппам (музыкально – фронтально) в первую и вторую половину дня. В группах для детей дошкольного возраста все занятия проводятся фронтально в первую половину дня.В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между образовательной деятельностью - не менее 10 минут. Образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2- 3 раз в неделю, длительностью - не более 25-30 минут. В середине проводят динамические паузы.

Образовательная деятельность повышенной познавательной активности проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

При составлении учебного плана отводится минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Учебный год состоит из 36 недель с 1 сентября до 31 мая.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальная деятельность с детьми, проводятся педагогическая диагностика. При подведении итогов по окончании учебного года (с 15 по 31 мая) также проводится педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

С целью осуществления приоритетного направления по познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитиюдошкольников используются следующиеобразовательные технологии:

-региональная программа «Родники Дона» (авт. Р.М. Чумичева, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохина);

- программа «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» (авт. Г.Н.Калайтанова).

Продолжительность дополнительной образовательной деятельности соответствует продолжительности обязательной НОД в соответствии с возрастными нормами.

Общая учебная нагрузка (количество НОД в неделю), инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет: (в сравнении с СанПин)

в 1 младшей группе - 8 (СанПиН - 10)
во 2 младшей группе - 10 (СанПиН - 10)
в средней группе - 10 (СанПиН - 10)
в старшей группе - 11(СанПиН - 11)
в подготовительной группе - 13 (СанПиН - 13)

Федеральный компонент сохранён полностью.

Данный учебный план соответствует требованиям СанПиН, гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

| Оздоровительная работа | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Утренняя гимнастика** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Комплексы закаливающих процедур** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Гигиенические процедуры** | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |