Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50

Принято	Утверждаю
на Педагогическом совете	Зав. МБДОУ№ 50
МБДОУ №50	_____Левченко Г.В.
Протокол № ____	Приказ №____ от _____
От _____	

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 50» за 2019 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика МБДОУ № 50.

1.2. Анализ системы управления МБДОУ № 50.

1.3. Анализ организации образовательного процесса в МБДОУ № 50.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе в МБДОУ № 50.

1.5. Анализ кадрового обеспечения МБДОУ № 50.

1.6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ № 50.

1.7. Анализ материально-технической базы МБДОУ № 50.

1.8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 50.

2. Анализ показателей деятельности МБДОУ № 50 подлежащей самообследованию.

1.Аналитическая часть

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ № 50 за 2019 учебный год, выявлению возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ№ 50).

Задачи проведения самообследования:

1. Получить объективную информацию при оценке управления организацией, образовательной деятельности, организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Подготовить отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ № 50 в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

С целью проведения процедуры самообследования в учреждении *была комиссия в составе:*

и.о. заведующего Левченко Г.В,

зам. заведующего по УВР Глущенко О.А.,

педагога-психолога Мазовка Е.А.,

воспитателя Андреевой Н.А.,

воспитателя Мишиной А.В., разработан и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о проведении процедуры самообследования учреждения. Самообследование деятельности МБДОУ№ 50 проведено в соответствии с приказом заведующего от _____ г. №_____.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Документы», подраздел «Отчеты и публичные доклады»

1.1. Общая характеристика МБДОУ № 50

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50».

Дата создания: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50» введено в эксплуатацию в октябре 2001 году.

Учредитель: Муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону», функции и полномочия которого осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

Начальник УО - Чернышова Виктория Анатольевна

Адрес: 344002, г.Ростов-на-Дону, ул. Обороны, 76

Телефон/факс: (863) 240-65-02 / 240-14-77

Электронная почта: rguo@aaanet.ru, rguo@mail.ru

Официальный сайт: www.rostov-gorod.ru

Адрес МБДОУ города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50» 344010, г.Ростов-на-Дону, ул. Петровская, 38

Телефон/факс: (863)263-44-00

Электронная почта: rostov_mdou50@mail.ru

Официальный сайт: http://detsad-50.ru/

Руководитель: И.О. Заведующий МБДОУ № 50 - Левченко Галина Вадимовна

Заместитель заведующего по воспитательно-образовательной работе – Глущенко Оксана Александровна

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части –

Аверина Елена Вячеславовна

Контактный телефон: (863)263-44-00

Электронная почта: rostov_mdou50@mail.ru

Состав воспитанников. В МБДОУ № 50 функционирует 11 групп полного дня, 1 группа кратковременного пребывания.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 7.00 – 19.00 часов, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.2.Анализ системы управления в МБДОУ № 50

Управление МБДОУ№ 50 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Согласно закону № 273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Уставом МБДОУ№ 50, органами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет, Родительский комитет.

Непосредственное руководство МБДОУ № 50 осуществляет И.О. заведующий, который организует работу в соответствии с законодательством РФ и несет ответственность перед воспитанниками, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями.

Общее руководство МБ ДОУ № 50 осуществляет Общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива:

- избирает общественные органы,

-рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ№ 50 коллективного договора,

- разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ№ 50 на учебный год, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции,

- принимает Устав, изменения к нему, - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности МБДОУ№ 50.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет МБДОУ№ 50.

Педагогический совет:

- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ,

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ,

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса,

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта,

- рассматривает вопросы организации платных образовательных услуг родителям (законным представителям),

- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.

Общее родительское собрание МБДОУ№ 50 и родительский комитет – коллегиальный орган общественного самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности МБДОУ№ 50.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

1.3. Анализ организации образовательного процесса в МБДОУ № 50

В 2018 -2019 учебном году коллектив МБДОУ№ 50 работал над реализацией стратегической цели, посвященной созданию в образовательном учреждении условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях проектирования содержания дошкольного образования, формирование у дошкольников осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового и безопасного образа жизни, развитие основ театральной и духовно-нравственной культуры.

В ходе учебного года решались следующие задачи:

1. Формирование у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления своего здоровья (укрепление иммунитета, воспитание потребности в полезных привычках, здоровому образу жизни и т. п.), подготовка детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно -спортивного комплекса ГТО.

2. Приобщение дошкольников к основам театральной культуры (знакомство с театральной терминологией, основными видами театрального искусства, культурой поведения в театре и т.п.).

3. Формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира (развитие представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; правилах безопасности дорожного движения осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы явлениях и т.п.).

4. Развитие патриотических чувств дошкольников в процессе приобщения к национально-духовно-нравственной культуре своего народа (расширение представлений о народной культуре, традициях гостеприимства народов, населяющих Россию, этических нормах поведения, культуре поведения, истории и культуре родного края и т.п.).

Для решения обозначенных задач в дошкольном образовательном учреждении были проведены три Педагогических совета, организована работа творческой группы, проведены мастер-классы, практикумы и семинары.

Вместе с тем, были обнаружены противоречия, которые выступили побудителями в поиске новых направлений деятельности МБДОУ. Основными противоречиями выступили:

-с одной стороной, потребность общества в воспитании здорового дошкольника, а с другой – недостаточное использование педагогами здоровьесберегающих технологий;

-между необходимостью использования в образовательно-воспитательном процессе инновационных технологий (отечественных и зарубежных) и недостаточной компетентностью педагогов в вопросах проектирования;

- между важностью воспитания патриотизма с дошкольного возраста и низким уровнем подготовленности педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей к патриотическому воспитанию.

Таким образом, на основе выявленных противоречий, требований ФГОС ДО были определены следующие приоритетные направления деятельности МБДОУ:

- освоение педагогами проектных технологий в условиях реализации ФГОС ДО;

- создание в дошкольном образовательном учреждении инновационной развивающе-здоровьесберегающей среды;

- освоение педагогами содержанием, формами, методами, условиями воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста;

-использование актуальных отечественных и зарубежных технологий воспитания и развития детей дошкольного возраста

Таблица 4.

Результаты инновационной деятельности МБДОУ 50 в 2018-2019 уч.году

Дата проведения мероприятия	Результаты инновационной деятельности
октябрь	29.10.2018 г. воспитанники детского сада приняли участие в городском экологическом проекте по сбору макулатуры «Яркая экологика».
январь	15 января Грамотой II степени Управления образования города Ростова-на-Дону награжден коллектив МБДОУ №50 за участие в городском конкурсе на «Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий образовательных учреждений» в номинации «Лучший детский сада».
февраль	Воспитатель Мишина А.В. была награждена дипломом за участие в конкурсе «Учитель года города Ростова-на-Дону-2019» в номинации «Воспитатель года».
март	Сертификатом участника открытой городской научно-практической конференции «ЭКОЛОГиЯ – Весна 2019» награжден Кизиридис Георгий, воспитанник старшей группы МБДОУ № 50 за разработку и презентацию проекта «Редкие и исчезающие животные и растения Ростовской области».
апрель	26 апреля вокальная группа «Дружные ребята» приняла участие в VII-городском открытом фестивале Музыка Победы с вокально-танцевальной композицией «Солдатская романтика» и была награждена дипломом участника.
	С 30.04.2019 по 05.05.2019 воспитанница МБДОУ № 50 Приходская Мария представили свои творческие работы на областном конкурсе детских рисунков и поделок "Персик - 2019" в рамках выставки АРТ Ростов и была награждена дипломом участника.
	Воспитанники МБДОУ № 50 приняли участие в IV городском Фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» с театральной композицией «Аленький цветочек» и были награждены Дипломом лауреата II степени.
май	МБДОУ «Детский сад №50» Кировского района города Ростова-на-Дону стал победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019»
	Воспитатели МБДОУ №50 Андреева Н.А. и Гугнина Л.В. приняли участие в семинаре «Важные вопросы в образовательном процессе и оснащении дошкольного образовательного учреждения»
	15 мая сотрудники МБДОУ №50 приняли участие в семинаре по теме: "Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС". Автор семинара педагог-новатор, отличник народного просвещения Надежда Михайловна Метенова.
	30 мая футбольная команда «Лидер» заняла I место в турнире по мини-футболу среди дошкольных образовательных учреждений Кировского района города Ростова-на-Дону, проводимом Ростовской городской общественной организацией «Ассоциация

	мини-футбола" г. Ростова-на-Дону».
	Вокальная группа «Дружные ребята» приняла участие в VII открытый фестивале «Музыка Победы», посвященный 74-годовщине Великой Победы и была награждена дипломом участника.
	Детский коллектив МБДОУ № 50 принял участие в спортивном фестивале «Детский спорт» и был награждён Грамотой участникаю
июнь	Воспитанники МБДОУ № 50 Гадзиян Зарина, Кизиридис Георгий приняли участие в Муниципальном конкурса «Я- исследователь» и были награждены Грамотой участника.

1.4. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников к школе в МБДОУ № 50.

Реализуемая Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 50 направлена на развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

• ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

• ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, овладевает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

• ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и, прежде всего, в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

• ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

• у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

• ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во

взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

• ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать и экспериментировать;

• овладевает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

• ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения и умения в различных видах деятельности;

• ребенок имеет широкий диапазон нравственных представлений, сложившихся в систему, осознает социально-положительную оценку нравственных качеств; нравственно-ценные знания отличаются устойчивостью;

• ребенок обладает чувством собственного достоинства, осознает на доступном ему уровне свои права; может проявлять достаточную независимость в суждениях, в выборе друзей и рода занятий;

• проявляет уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье, городу, краю; имеет представления о социо-культурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.

С согласия родителей проводится диагностика готовности детей к обучению в школе для последующего консультирования родителей, рекомендации по подготовке ребенка, по организации занятий с ним дома, по обеспечению необходимого подхода к ребенку

.

Таблица 2

Сравнительная справка
по результатам педагогического мониторинга детей 5-6 лет за 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Раздел программы	Уровни усвоения программного материала 1 полугодие			Уровни усвоения программного материала 2 полугодие		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	Игра	4-40%	6-60%	-	9-100%	-	-
	Труд	10-100%	-	-	9-100%	-	-
	Сформированность КГН	10-100%	-	-	9-100%	-	-
	Пожарная безопасность	5-50%	5-50%	-	9-100%	-	-
	ПДД	4-40%	6-60%	-	9-100%	-	-
	Безопасность в природе	4-40%	6-60%	-	9-100%	-	-
	Итого по безопасности	4-40%	6-60%	**-**	**9-100%**	**-**	**-**

Итого по образовательной области		**6-60%**	**4-40%**	**-**	**9-100%**		**-**
Познавательное развитие	Развитие элементов логического мышления	2-20%	8-80%	-	6-67%	3-33%	-
	Развитие элементарных математических отношений	3-30%	7-70%	-	7-77%	2-23%	-
	Ознак. с пространств. отношениями	2-20%	8-80%	-	5-55%	4-45%	-
	Развитие экологических представлений	2-20%	8-80%	-	5-55%	4-45%	-
Итого по образовательной области		**2-20%**	**8-80%**	**-**	**6-67%**	**3-33%**	
Речевое развитие	Художественная литература и развитие речи	2-20%	8-80%	-	8-88%	2-22%	-
	Развитие речи	4-40%	6-60%	-	8-88%	2-12%	-
	Введение в грамоту	-	-	-	9-100%	-	-
Итого по образовательной области		**3-30%**	**7-70%**	**-**	**8-88%**	**1-12%**	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	4-40%	6-60%	-	6-66%	3-34%	-
	Музыка	4-40%	6-60%	-	7-77%	3-23%	-
	Конструирование	2-20%	8-80%	-	7-77%	3-23%	-
Итого по образовательной области		**4-40%**	**6-60%**	**-**	**7-77%**	**3-23%**	
Физическое развитие	Физическая культура	3-30%	7-70%	-	7-77%	3-23%	-
	ЗОЖ	3-30%	7-70%	-	9-100%	-	-
Итого по образовательной области		**3-30%**	**7-70%**	**-**	**8-88%**	**1-12%**	
Итого по группе		**4-40%**	**6-60%**	**-**	**7-77%**	**3-23%**	

Таблица 3

Сравнительная справка
по результатам педагогического мониторинга детей 6-7 лет за 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Раздел программы «Развитие»	Уровни усвоения программного материала 1 полугодие			Уровни усвоения программного материала 2 полугодие		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	Игра	6-40%	9-60%	-	15-100%	-	-
	Труд	15-100%	-	-	15-100%	-	-
	Сформированность КГН	15-100%	-	-	15-100%	-	-
	Пожарная безопасность	6-40%	9-60%	-	15-100%	-	-
	ПДД	5-33%	10-67%	-	15-100%	-	-
	Безопасность в природе	4-27%	11-73%	-	15-100%	-	-
	Итого по безопасности	**5-33%**	**10-67%**	**-**	**15-100%**	-	**-**

Итого по образовательной области		**7-47%**	**8-53%**	**-**	**15-100%**	**-**	**-**
Познавательное развитие	Развитие элементов логического мышления	3-20%	12-80%		11-73%	4-27%	-
	Развитие элементарных математических отношений	4-27%	11-73%	-	12-80%	3-20%	-
	Ознак. с пространств. отношениями	3-20%	12-80%	-	12-80%	3-20%	-
	Развитие экологических представлений	4-27%	11-73%	-	11-73%	4-27%	-
Итого по образовательной области		**3-20%**	**12-80%**	**-**	**12-80%**	**3-20%**	
Речевое развитие	Художественная литература и развитие речи	-	-	-	14-93%	1-7%	-
	Развитие речи	4-27%	11-73%	-	12-80%	3-20%	-
	Введение в грамоту	-	-	-	15-100%	-	-
Итого по образовательной области		**4-27%**	**11-73%**	**-**	**14-93%**	**1-7%**	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	3-20%	12-80%	-	15-100%	-	-
	Музыка	6-40%	9-60%	-	14-93%	1-7%	-
	Конструирование	2-13%	13-87%	-	12-80%	3-20%	-
Итого по образовательной области		**4-27%**	**11-73%**	**-**	**14-93%**	**1-7%**	**-**
Физическое развитие	Физическая культура	6-40%	9-60%	-	12-80%	3-20%	-
	ЗОЖ	6-40%	9-60%	-	15-100%	-	-
Итого по образовательной области		**6-40%**	**9-60%**	**-**	**13-86%**	**2-14%**	**-**
Итого по группе		**5-33%**	**10-67%**	**-**	**13-86%**	**2-14%**	**-**

5. Анализ кадрового обеспечения МБДОУ № 50

Качественный анализ образовательного ценза педагогов показал: в МБДОУ № 50 работает 35 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют – 20 педагогов, первую категорию – 9, без категории – 1 человек

Администрация МБДОУ в учебном году предоставила возможность воспитателям повысить свою квалификацию через различные формы обучения: Педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, тематические методические объединения, обучение, обеспечение методической литературой. Администрация детского сада своевременно разработала план-прогноз по переподготовке кадров. Реализую права педагога на свободу выбора программ и технологий нового поколения администрация МБДОУ представила сотрудникам право частичного самоконтроля за своей деятельностью.

Актуальной для образовательной деятельности в МБДОУ являлась диагностика затруднений педагогов, без чего не может быть вообще

никакого управления работой с педагогическими кадрами, ориентированного не на процесс, а на результат. Диагностика возможностей педагогов показала, что в своей деятельности:

-педагоги используют информационные технологии– 12%;

- ориентированы на коммуникативно-деятельностное взаимодействие– 75%;

-учитывают возрастные и индивидуальные особенности в процессе развития дошкольников – 45%;

- владеют технологиями творческого развития дошкольников– 44%;

-взаимодействуют со специалистами в процессе образовательно-воспитательного процесса– 55%.

6. Анализ учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ № 50

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Детский сад от А до Я», «Ребенок в детском саду», «Справочник музыкального руководителя», «Дошкольное воспитание» и др.) Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в МБДОУ создана база учебно-методической литературы

Таблица 4.

Обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями

Учебно- методическая литература	Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организация анкетирования.
Периодические методические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной

	деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, доска интерактивная, принтер, сканер, копир.	При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ООП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, остаётся проблема дефицита программно-методической литературы в соответствии с разработанной образовательной Программой дошкольного образования в полном объеме. В следующем учебном году необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО

7. Анализ материально-технической базы МБДОУ № 50

В детском саду создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда. Просторные холлы привлекают своими красочными и разнообразными по тематике выставками и экспозициями. В распоряжении детей просторный музыкальный зал, бассейн для занятий плаванием, спортивный зал, оснащенный современными тренажерами, спортивным инвентарем, компьютерный класс, балетная студия для занятий хореографией и балетом, изостудия, зимний сад с объектами живой и неживой природы, оборудованные кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ№ 50 отвечает требования ФГОС ДО. В 2018-2019 году были внесены изменения в оборудование групповых помещений (приобретены игровые и дидактические пособия во все возрастные группы и т.д.), музыкального зала (синтезатор, электронная панель, проектор, ноутбук и т.д.), балетной студии, кабинетов узких специалистов, бассейна и физкультурного зала (спортивное и игровое оборудование).

Таблица 4.

Оборудование помещений в МБДОУ № 50

Наименование помещения	Оборудование
Групповые помещения	- мебель для воспитателей, - мебель детская, - игрушки и игры, - детские книги,

	- материалы для осуществления разных видов детской деятельности
Кабинет старшего воспитателя	- мебель, - научно-методический материал, - периодическая, научно-популярная, педагогическая и детская литература, - игрушки и игровой материал, - технические средства обучения, - нормативные документы, - наглядно-иллюстративный материал
Кабинет учителя-логопеда	- мебель, - детская мебель, - игрушки, - материалы и пособия для коррекционной, диагностической и профилактической работы с детьми, - инструментарий по логопедическому массажу
Кабинет педагога-психолога	- мебель, - детская мебель, - игрушки, -материалы и пособия для коррекционной, диагностической и психотерапевтической работы с детьми, - инструментарий по психодиагностике
Медицинский блок	- мебель, - медицинское оборудование.
Музыкальный зал	-мебель для взрослых, - мебель детская, - детские музыкальные инструменты, - технические средства обучения (магнитофон, синтезатор, музыкальный центр, проектор, ноутбук); -декорации
Физкультурный зал	- спортивный инвентарь и игровое оборудование,
Спортивная площадка Участки для прогулок	-веранды -игровое оборудование -детские модули

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путём соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приёма пищи. Питание в учреждении осуществляется по 10-ти дневному цикличному меню. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты.

Административно-хозяйственная деятельность осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности и сметой. Оборудование использовалось рационально, проводился учёт материальных ценностей лицами, ответственными за сохранность имущества. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных

ценностей осуществлялось своевременно, согласно локальным документам. Выполнен и косметический ремонт лестничных маршей, тамбуров, холлов.

Администрация МБДОУ успешно решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. МБДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации.

Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада, оформлен стенд по пожарной безопасности. Деятельность по обеспечению безопасности участников образовательных отношений регламентировалась локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями, графиками. Во время пребывания воспитанников в учреждении обеспечение безопасности осуществлялось дежурным и администрацией МБДОУ, тревожной кнопкой. Дополнительно данная информация представлена для родителей на общих и групповых информационных стендах в виде консультаций, алгоритмов действий, памяток, оперативных сводок. Вывод: в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

8. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования МБДОУ № 50

Система качества дошкольного образования в учреждении в условиях отсутствия нормативной правовой базы федерального уровня определяется как система внутреннего контроля МБДОУ, которая включает следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
-качество воспитательно-образовательного процесса;

-качество работы с родителями; -качество работы с педагогическими кадрами;

-качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ

II. Анализ показателей деятельности МБДОУ № 50 подлежащей самообследованию.

Таблица 6.

Итоговые показатели
деятельности дошкольной образовательной организации за 2018-2019 уч.год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370 человек
1.2.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	360 человек
1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.4.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.5.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	370 человек 100/%
1.6.	По присмотру и уходу	370 человек 100/%
1.7	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
	2.Педагогические кадры	
2.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
2.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек 71/%
2.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 57/%
2.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 20/%
2.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 14%

2.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 65/%
2.7.	Высшая	20 человек 57%
2.8.	Первая	9 человек 25/ %
2.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
2.10.	До 5 лет	1 человек 10 /%
2.11.	Свыше 30 лет	6 человек 17 /%
2.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 10 /%
2.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 17/%
2.14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 99 %
2.15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 28%
2.16.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	370 детей/35 человек /10,5
2.17.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
2.18.	Музыкального руководителя	да
2.19.	Инструктора по физической культуре	да
2.20.	Учителя-логопеда	да
2.21.	Логопеда	да
2.22.	Педагога-психолога	да
3.Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40,2 кв. м

3.3	Наличие физкультурного зала	да
3.4	Наличие музыкального зала	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Положительные тенденции, наметившиеся в деятельности нашего детского сада, побудили нас наметить новые направления развития МБДОУ на 2019-2020 учебный год.