

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете
МБДОУ № 50
№ 1 От 28.08.2019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Левченко Г.В.
Заведующий МБДОУ № 50



Годовой план
*организации воспитательно-образовательной
работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50»
на 2019-2020 уч.год*

г. Ростов - на - Дону
2019

Содержание:

1.	Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за 2018-2019 учебный год.	3
2.	Стратегическая цель, задачи и принципы; содержание воспитательно-образовательной деятельности учреждения в 2019-2020 учебном году. Кадровые, научно-методические, материально-технические условия обеспечения реализации задач годового плана.	11
3.	Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста	27
4.	Диагностическая деятельность учреждения как условие развития, воспитания и коррекции личности ребенка.	29
5.	Динамическое наблюдение медицинской службы МБДОУ за состоянием здоровья, физическим развитием дошкольников.	31
6.	Система работы МБДОУ с родителями: содержание, формы пропаганды, педагогических знаний и оказание индивидуальной помощи семье.	33
7.	Инновационно-профессиональная деятельность творческой группы педагогов МБДОУ.	35
8.	Система организации контроля за реализацией целей и задач годового плана.	36
9.	Организация работы Совета МБДОУ.	37
10.	Организация административной работы в МБДОУ.	38
11.	Тематический план сотрудничества МБДОУ с социальными институтами в процессе реализации годовых задач плана	39

1. Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за 2018-2019 учебный год

В 2018 -2019 учебном году коллектив МБДОУ № 50 работал над реализацией стратегической цели, посвященной созданию в образовательном учреждении условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях проектирования содержания дошкольного образования, формирование у дошкольников осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового и безопасного образа жизни, развитие основ театральной и духовно-нравственной культуры.

В ходе учебного года решались следующие задачи:

1. Формирование у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления своего здоровья (укрепление иммунитета, воспитание потребности в полезных привычках, здоровому образу жизни и т. п.), подготовка детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно -спортивного комплекса ГТО.

2. Приобщение дошкольников к основам театральной культуры (знакомство с театральной терминологией, основными видами театрального искусства, культурой поведения в театре и т.п.).

3. Формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира (развитие представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; правилах безопасности дорожного движения осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы явлениям и т.п.).

4. Развитие патриотических чувств дошкольников в процессе приобщения к национально-духовно-нравственной культуре своего народа (расширение представлений о народной культуре, традициях гостеприимства народов, населяющих Россию, этических нормах поведения, культуре поведения, истории и культуре родного края и т.п.).

Для решения обозначенных задач в дошкольном образовательном учреждении были проведены три Педагогических совета, организована работа творческой группы, проведены мастер-классы, практикумы и семинары.

Качественный анализ образовательного ценза педагогов показал: в МБДОУ № 50 работает 30 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют – 15 педагогов, первую категорию – 7, без категории – 8 человек

Администрация МБДОУ в учебном году предоставила воспитателям повысить свою квалификацию через различные формы обучения: Педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, тематические методические объединения, обучение, обеспечение методической литературой. Администрация детского сада своевременно разработала план-прогноз по переподготовке кадров. Реализую права педагога на свободу выбора программ и технологий нового поколения администрация МБДОУ представила сотрудникам право частичного самоконтроля за своей деятельностью.

Актуальной для образовательной деятельности в МБДОУ являлась диагностика затруднений педагогов, без чего не может быть вообще никакого управления работой с педагогическими кадрами, ориентированного не на процесс, а на результат. Диагностика возможностей педагогов показала, что в своей деятельности:

- педагоги используют информационные технологии– 12%;
- ориентированы на коммуникативно-деятельностное взаимодействие– 75%;
- учитывают возрастные и индивидуальные особенности в процессе развития дошкольников – 45%;
- владеют технологиями творческого развития дошкольников– 44%;

-взаимодействуют со специалистами в процессе образовательно-воспитательного процесса– 55%.

Вместе с тем, были обнаружены противоречия, которые выступили побудителями в поиске новых направлений деятельности МБДОУ. Основными противоречиями выступили:

- с одной стороны, потребность общества в воспитании здорового дошкольника, а с другой – недостаточное использование педагогами здоровьесберегающих технологий;

- между необходимостью использования в образовательно-воспитательном процессе инновационных технологий (отечественных и зарубежных) и недостаточной компетентностью педагогов в вопросах проектирования;

- между важностью воспитания патриотизма с дошкольного возраста и низким уровнем подготовленности педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей к патриотическому воспитанию.

Таким образом, на основе выявленных противоречий, требований ФГОС ДО были определены следующие приоритетные направления деятельности МБДОУ:

- освоение педагогами проектных технологий в условиях реализации ФГОС ДО;
- создание в дошкольном образовательном учреждении инновационной развивающей -здоровьесберегающей среды;

- освоение педагогами содержанием, формами, методами, условиями воспитания патриотизма у детей дошкольного возраста;

- использование актуальных отечественных и зарубежных технологий воспитания и развития детей дошкольного возраста

Порядок формирования, структура, компетенции органов управления МБДОУ № 50, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ, локальными актами в соответствии с законодательством РФ.

Управление МБДОУ № 50 строится на принципах самоуправления и единоначалия. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также предусмотренные действующим законодательством, Уставом МБДОУ и локальными актами: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Данная структура управления позволяет создать возможности для участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ № 50.

В детском саду создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда. Просторные холлы привлекают своими красочными и разнообразными по тематике выставками и экспозициями. В распоряжении детей просторный музыкальный зал, бассейн для занятий плаванием, спортивный зал, оснащенный современными тренажерами, спортивным инвентарем, компьютерный класс, балетная студия для занятий хореографией и балетом, изостудия, зимний сад с объектами живой и неживой природы, оборудованные кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 50 отвечает требованиям ФГОС ДО. В 2018-2019 году были внесены изменения в оборудование групповых помещений (приобретены игровые и дидактические пособия во все возрастные группы и т.д.), музыкального зала (синтезатор, электронная панель, проектор, ноутбук и т.д.), балетной студии, кабинетов узких специалистов, бассейна и физкультурного зала (спортивное и игровое оборудование).

Информационное пространство МБДОУ № 50 включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ; имеются программы для бухгалтерии. Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием: компьютеры; принтеры; многофункциональные печатные устройства; музыкальный центры; интерактивная доска; акустическая система; мультимедийная система; ЖК-телевизор; DVD-проигрыватель, фотоаппарат; магнитофоны, цветной принтер и т.д.

Имеющиеся материально-технические средства помогают в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и управленческой деятельности учреждения.

Учебно-методическое обеспечение детского сада позволяет педагогам осуществлять воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком профессиональном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы, по всем образовательным областям обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом Новой образовательной доктрины РФ, в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», на основании которых была разработана основная образовательная программа МБДОУ.

Мониторинг показателей здоровья детей дошкольного возраста за 2018-2019 учебный год показал: среди хронической патологии преобладают болезни органов дыхания, костно-мышечной системы, аллергические заболевания и др. Соотношение хронических заболеваний детей, посещающих МБДОУ представлены в таблице 1.

Таблица 1.
Соотношение хронических заболеваний детей, посещающих МБДОУ

<i>Заболевания</i>	<i>%</i>
Тубинфекция	9
ЧБД	15
Сердечно-сосудистая система	9
ЛОР заболевания	8
Нарушения опорно-двигательной системы	5
Центральная нервная система	3

В МБДОУ осуществляется работа по укреплению здоровья детей специалистами детской поликлиники. В течение дня используются разнообразные закаливающие и профилактические мероприятия: точечный массаж, пальчиковая гимнастика, эмоциональные паузы, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика и т.д. Заболеваемость детей, посещающих МБДОУ в 2018-2019 году, имеет тенденцию к снижению.

В МБДОУ осуществляется коррекционно-воспитательная работа с детьми, имеющими нарушения речи, психических процессов, работают учителя-логопеды и педагог-психолог. Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателей с детьми, а также в группах созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников.

Результаты психологического обследования детей высветили ряд проблем в развитии, в аналитической справке педагога-психолога делается вывод о том, что дети требуют повышенного психолого-педагогического внимания, коррекционной помощи, как

со стороны педагога - психолога, так и со стороны других специалистов (учителя-логопеда, инструктора по физвоспитанию, музыкального руководителя).

В конце учебного года в МБДОУ подводились результаты мониторинга освоения дошкольниками основной образовательной программы:

Таблица 2

Сравнительная справка
по результатам педагогического мониторинга детей 5-6 лет за 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Раздел программы	Уровни усвоения программного материала 1 полугодие			Уровни усвоения программного материала 2 полугодие		
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	Игра	4-40%	6-60%	-	9-100%	-	-
	Труд	10-100%	-	-	9-100%	-	-
	Сформированность КГН	10-100%	-	-	9-100%	-	-
	Пожарная безопасность	5-50%	5-50%	-	9-100%	-	-
	ПДД	4-40%	6-60%	-	9-100%	-	-
	Безопасность в природе	4-40%	6-60%	-	9-100%	-	-
	Итого по безопасности		4-40%	6-60%	-	9-100%	-
Итого по образовательной области		6-60%	4-40%	-	9-100%		-
Познавательное развитие	Развитие элементов логического мышления	2-20%	8-80%	-	6-67%	3-33%	-
	Развитие элементарных математических отношений	3-30%	7-70%	-	7-77%	2-23%	-
	Ознак. с пространств. отношениями	2-20%	8-80%	-	5-55%	4-45%	-
	Развитие экологических представлений	2-20%	8-80%	-	5-55%	4-45%	-
Итого по образовательной области		2-20%	8-80%	-	6-67%	3-33%	
Речевое развитие	Художественная литература и развитие речи	2-20%	8-80%	-	8-88%	2-22%	-
	Развитие речи	4-40%	6-60%	-	8-88%	2-12%	-
	Введение в грамоту	-	-	-	9-100%	-	-
Итого по образовательной области		3-30%	7-70%	-	8-88%	1-12%	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	4-40%	6-60%	-	6-66%	3-34%	-
	Музыка	4-40%	6-60%	-	7-77%	3-23%	-
	Конструирование	2-20%	8-80%	-	7-77%	3-23%	-
Итого по образовательной области		4-40%	6-60%	-	7-77%	3-23%	
Физическое развитие	Физическая культура	3-30%	7-70%	-	7-77%	3-23%	-
	ЗОЖ	3-30%	7-70%	-	9-100%	-	-
Итого по образовательной области		3-30%	7-70%	-	8-88%	1-12%	
Итого по группе		4-40%	6-60%	-	7-77%	3-23%	

Таблица 3

Сравнительная справка
по результатам педагогического мониторинга детей 6-7 лет за 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Раздел программы «Развитие»	Уровни усвоения программного материала 1 полугодие	Уровни усвоения программного материала 2 полугодие
-------------------------	-----------------------------	--	--

область		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Социально-коммуникативное развитие	Игра	6-40%	9-60%	-	15-100%	-	-
	Труд	15-100%	-	-	15-100%	-	-
	Сформированность КГН	15-100%	-	-	15-100%	-	-
	Пожарная безопасность	6-40%	9-60%	-	15-100%	-	-
	ПДД	5-33%	10-67%	-	15-100%	-	-
	Безопасность в природе	4-27%	11-73%	-	15-100%	-	-
	Итого по безопасности	5-33%	10-67%	-	15-100%	-	-
Итого по образовательной области		7-47%	8-53%	-	15-100%	-	-
Познавательное развитие	Развитие элементов логического мышления	3-20%	12-80%	-	11-73%	4-27%	-
	Развитие элементарных математических отношений	4-27%	11-73%	-	12-80%	3-20%	-
	Ознак. с пространств. отношениями	3-20%	12-80%	-	12-80%	3-20%	-
	Развитие экологических представлений	4-27%	11-73%	-	11-73%	4-27%	-
Итого по образовательной области		3-20%	12-80%	-	12-80%	3-20%	-
Речевое развитие	Художественная литература и развитие речи	-	-	-	14-93%	1-7%	-
	Развитие речи	4-27%	11-73%	-	12-80%	3-20%	-
	Введение в грамоту	-	-	-	15-100%	-	-
Итого по образовательной области		4-27%	11-73%	-	14-93%	1-7%	-
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство	3-20%	12-80%	-	15-100%	-	-
	Музыка	6-40%	9-60%	-	14-93%	1-7%	-
	Конструирование	2-13%	13-87%	-	12-80%	3-20%	-
Итого по образовательной области		4-27%	11-73%	-	14-93%	1-7%	-
Физическое развитие	Физическая культура	6-40%	9-60%	-	12-80%	3-20%	-
	ЗОЖ	6-40%	9-60%	-	15-100%	-	-
Итого по образовательной области		6-40%	9-60%	-	13-86%	2-14%	-
Итого по группе		5-33%	10-67%	-	13-86%	2-14%	-

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Организуя работу с родителями по выявлению основных затруднений семьи в воспитании ребенка, на первый план выступили трудности воспитания. Это – недостаток педагогических знаний, неумений поддерживать беседу с ребенком, непонимание интересов и трудностей дошкольника. Исходя из этого, в МБДОУ организована психолого-педагогическая консультативная служба по оказанию помощи и осуществлению коррекционной работы с детьми, родителями и педагогами. Наше дошкольное образовательное учреждение учитывает тенденции социальных преобразований в обществе, интересы детей и запросы родителей. Изучение состояния семьи, социального статуса родителей, являющихся основными заказчиками, показало следующее: это, в основном, служащие госбюджетных организаций, частные предприниматели, имеющие средний и высокий уровень достатка, имеющие высшее и среднее специальное образование, понимающие значимость дошкольного образования и способные вступить во взаимодействие с МБДОУ.

Исходя из этого необходимо продолжить осуществлять работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей, предлагая им информацию о дополнительных образовательных услугах, оказываемых в МБДОУ, о специфике обучения и возрастных особенностях детей дошкольного возраста.

Учитывая желания родителей, в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги в форме кружковой и секционной работы: обучение детей английскому языку; хореография; подготовка к обучению в школе; изостудия, освоение компьютерной грамоты и др.. Работа кружков строится на основе индивидуальных программ, разработанных руководителями.

Условия современности таковы, что традиционное обучение в МБДОУ не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС ДО. Коллектив детского сада в течение года активно сотрудничал с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, кафедрой дошкольного образования ЮФУ, Донским педагогическим колледжем, Домом творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону другими социальными институтами, принимал участие в различных мероприятиях: семинарах, круглых столах, конференциях.

Использование инноваций в работе с педагогического коллектива открывает новые возможности повышения качества дошкольного образования. Результаты инновационной деятельности коллектива представлены в таблице 3.

Таблица 4.

Результаты инновационной деятельности МБДОУ 50 в 2018-2019 уч.году

Дата проведения мероприятия	Результаты инновационной деятельности
октябрь	29.10.2018 г. воспитанники детского сада приняли участие в городском экологическом проекте по сбору макулатуры «Яркая экологика».
январь	15 января Грамотой II степени Управления образования города Ростова-на-Дону награжден коллектив МБДОУ №50 за участие в городском конкурсе на «Лучшее новогоднее оформление фасадов зданий и прилегающих к ним территорий образовательных учреждений» в номинации «Лучший детский сада».
февраль	Воспитатель Мишина А.В. была награждена дипломом за участие в конкурсе «Учитель года города Ростова-на-Дону-2019» в номинации «Воспитатель года».
март	Сертификатом участника открытой городской научно-практической конференции «ЭКОЛОГиЯ – Весна 2019» награжден Кизиридис Георгий, воспитанник старшей группы МБДОУ № 50 за разработку и презентацию проекта «Редкие и исчезающие животные и растения Ростовской области».
апрель	26 апреля вокальная группа «Дружные ребята» приняла участие в VII-городском открытом фестивале Музыка Победы с вокально-танцевальной композицией «Солдатская романтика» и была награждена дипломом участника.
	С 30.04.2019 по 05.05.2019 воспитанница МБДОУ № 50 Приходская Мария представили свои творческие работы на областном конкурсе детских рисунков и поделок "Персик - 2019" в рамках выставки АРТ Ростов и была награждена дипломом участника.
	Воспитанники МБДОУ № 50 приняли участие в IV городском Фестивале детских и юношеских любительских театральных коллективов «Браво, дети!» с театральной композицией «Аленький цветочек» и были награждены Дипломом лауреата II степени.
май	МБДОУ «Детский сад №50» Кировского района города Ростова-на-Дону стал победителем Всероссийского смотра-конкурса «Образцовый детский сад 2018-2019»

	Воспитатели МБДОУ №50 Андреева Н.А. и Гугнина Л.В. приняли участие в семинаре «Важные вопросы в образовательном процессе и оснащении дошкольного образовательного учреждения»
	15 мая сотрудники МБДОУ №50 приняли участие в семинаре по теме: "Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС". Автор семинара педагог-новатор, отличник народного просвещения Надежда Михайловна Метенова.
	30 мая футбольная команда «Лидер» заняла I место в турнире по мини-футболу среди дошкольных образовательных учреждений Кировского района города Ростова-на-Дону, проводимом Ростовской городской общественной организацией «Ассоциация мини-футбола" г. Ростова-на-Дону».
	Вокальная группа «Дружные ребята» приняла участие в VII открытом фестивале «Музыка Победы», посвященный 74-годовщине Великой Победы и была награждена дипломом участника.
	Детский коллектив МБДОУ № 50 принял участие в спортивном фестивале «Детский спорт» и был награждён Грамотой участника
июнь	Воспитанники МБДОУ № 50 Гадзиян Зарина, Кизиридис Георгий приняли участие в Муниципальном конкурса «Я- исследователь» и были награждены Грамотой участника.

Подводя итоги по результатам анализа образовательной ситуации в МБДОУ в 2018-2019 уч. году (см. Таблица 4), можно сделать вывод о том, что поставленные задачи были успешно реализованы в полном объеме.

Таблица 5.

Итоговые показатели
деятельности дошкольной образовательной организации за 2018-2019 уч.год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370 человек
1.2.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	360 человек
1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.4.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.5.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	370 человек 100/%
1.6.	По присмотру и уходу	370 человек 100/%
1.7	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
	2.Педагогические кадры	
2.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
2.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек 71/%
2.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 57/%
2.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 15/%

2.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 15%
2.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 18%
2.7.	Высшая	15 человек 50%
2.8.	Первая	7 человек 21/ %
2.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
2.10.	До 5 лет	3 человек 10 /%
2.11.	Свыше 30 лет	7 человек 21 /%
2.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека 15 /%
2.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек 21/%
2.14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 99 %
2.15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 28%
2.16.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	370 детей/30 человек /12,3
2.17.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
2.18.	Музыкального руководителя	да
2.19.	Инструктора по физической культуре	да
2.20.	Учителя-логопеда	да
2.21.	Логопеда	да
2.22.	Педагога-психолога	да
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40,2 кв. м
3.3	Наличие физкультурного зала	да
3.4	Наличие музыкального зала	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

Положительные тенденции, и выявленные противоречия, наметившиеся в деятельности нашего детского сада, побудили нас наметить новые направления развития МБДОУ на 2019-2020 учебный год.

2. Стратегическая цель, задачи и принципы; содержание воспитательно-образовательной деятельности учреждения в 2019-2020 учебном году.

Стратегическая цель: создание в дошкольном образовательном учреждении условий для освоения педагогами отечественных и зарубежных здоровьесберегающих, проектных, информационно-коммуникативных технологий, моделирования процесса патриотического воспитания детей дошкольного возраста, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Из обозначенной цели вытекают следующие **задачи:**

1. Расширение представлений педагогов об использовании в образовательно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников.

2. Внедрение в образовательно-воспитательный процесс дошкольного образовательного учреждения современных технологий, направленных формирования у детей старшего дошкольного основ патриотизма и гражданственности, развития эмоций и чувств, способствующих проявлению активной деятельностной позиции.

3. Разработать и апробировать алгоритм организации инновационной проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении для внедрения технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников.

4. Развитие международного сотрудничества, культурных связей с образовательными учреждениями Европы и Америки на основе принципов равенства, взаимопонимания, уважения и доверия.

Построение годового плана опирается на следующие **принципы:**

-принцип здоровьесбережения, способствующий закладыванию у дошкольников фундамента физического, психического и социального здоровья;

-принцип развития, ориентирующий содержание образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного, физического развития и саморазвития ребенка;

-принцип индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с учетом уровня психического и интеллектуального развития;

-принцип культуросообразности, раскрывающий различные виды отечественных и зарубежных ценностей;

-принцип гуманизации, признающим ценность ребенка как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление способностей.

-принцип вариативности предполагает возможность осуществления различных подходов к отбору содержания и технологий обучения с учетом потребностей общества и региона.

-принцип объективности, выражающий необходимость всесторонней и объективной оценки всех разрабатываемых педагогами проектных решений, их объективного сопоставления и сравнения с известными решениями, что должно обеспечить обоснованность принимаемых решений и возможность успешной их реализации.

Таблица 6.

Содержание установочного Педагогического совета

Цель	Форма проведения	Содержание	Ответственные	Срок
Определение готовности МБДОУ к новому учебному году, реализации запланированных целей и задач.	Педсовет в форме дискуссии	1. Отчет воспитателей, специалистов о проведении летней оздоровительной кампании в детском саду. 2. Обсуждение цели, задач и содержания образовательно-воспитательной деятельности учреждения в новом учебном году. 3. Обсуждение целевых ориентиров, задач годового плана. 4. Решение организационных вопросов. 5. Принятие решения педагогического совета.	Заведующий, ст. воспитатель	4 неделя августа

Таблица 7.

Содержание итогового Педагогического совета

Цель	Форма проведения	Содержание	Ответственные	Срок
Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ за 2019-2020уч.г: достижения, возникшие трудности, перспективы	Педсовет в форме круглого стола	1. Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2019-2020уч.г. 2. Самоанализ деятельности воспитателей и специалистов детского сада о проделанной работе. 3. Стратегия и перспективы развития МДОУ в следующем учебном году. 4. Подготовка МДОУ к проведению летней оздоровительной кампании. 5. Решение организационных	Заведующий, ст. воспитатель	4 неделя мая

		вопросов. 6. Принятие решения педагогического совета.		
--	--	--	--	--

Таблица 8.

Содержание тематических Педагогических советов

Цель	Форма проведения	Содержание	Ответственные	Срок
Расширение представлений педагогов об использовании в образовательно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников.	Педсовет в форме деловой игры	Тема «Особенности физического и функционального развития детей дошкольного возраста при различных двигательных режимах». Содержание: - физические качества и двигательные координации; -функциональные особенности вегетативных систем; -влияние двигательных режимов на организм дошкольника; -обсуждение рекомендаций к недельному двигательному режиму в детском саду в разных возрастных группах; - педагогический тренинг «Эффективные технологии оздоровления дошкольников»; -моделирование «День здоровья в детском саду»; -принятие решения педсовета.	Заведующий, ст.воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, инструктор по плаванию	3 неделя ноября
Внедрение в образовательно-воспитательный процесс дошкольного образовательного учреждения современных технологий, направленных формирования у детей старшего дошкольного основ патриотизма и гражданственности, развития	Пресс-конференция	Тема «Воспитание патриотизма у детей дошкольного возраста: современный аспект» Содержание: -особенности патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста; -содержание патриотического воспитания; -методы и формы воспитания патриотизма детей старшего дошкольного возраста; -этапы совместной деятельности детей и взрослых; -педагогические условия патриотического воспитания старших дошкольников;	Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог	3 неделя февраля

эмоций и чувств, способствующих проявлению активной деятельностной позиции.		-презентация инновационных проектов педагогов детского сада по обозначенной проблеме; - принятие решения педсовета.		
---	--	--	--	--

Кадровые, научно-методические, материально-технические условия обеспечения реализации задач годового плана.

1 задача. Расширение представлений педагогов об использовании в образовательно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровые условия:

- Обеспечить участие педагогов детского сада в работе семинаров, практикумов, повышению квалификации по проблеме формирования у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления своего здоровья, использования в образовательно-воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий
 - Создание условий для проектирования педагогами эффективной модели двигательной активности дошкольников разных возрастных групп.
 - Создание условий для организации взаимодействия воспитателей с инструктором по физической культуре, инструктором по плаванию, педагогами по дополнительному образования в процессе приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.
 - Обеспечить условия, обеспечивающие научно-методическое сопровождение педагогов с учетом педагогического стажа, возраста, квалификации педагога, его отношения к профессиональной деятельности (на основе дифференцированного подхода).

Научно-методические условия:

- Создать условия для освоения педагогами содержания перспективного плана подготовки к выполнению нормативов первой ступени физкультурно- спортивного комплекса ГТО для детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для освоения и апробации педагогами современных здоровьесберегающих технологий (ритмопластика, релаксация, точечный массаж и т.д.).
- Разработать методические рекомендации по организации здоровьесберегающей среды для детей дошкольного возраста.
- Разработать серию сценариев праздников, эталонов-образцов конспектов видов деятельности по развитию у дошкольников представлений о своем теле, ощущениях, потребностей в освоении способов сохранения своего здоровья.
- Сформировать банк диагностических и развивающих технологий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, картотеку подвижных игр для детей разного возраста.
- Разработать программу дополнительного образования для дошкольников по укреплению здоровья, развития физических качеств воспитанников;
- Разработать сценарии спортивных праздников и развлечений.

Материально-технические условия:

- Оборудование в групповых комнатах экспериментальных центров, способствующих развитию представлений дошкольников о своем теле, здоровьесберегающих технологиях, уголков двигательной активности и т.п.;
- Приобретение дополнительного оборудования, способствующего оздоровлению дошкольников (площадки для занятия футболом, волейболом, приобретение дополнительного оборудования для плавательного бассейна и т.п.);
- Приобретение нового актуального методического обеспечения к программе «От рождения до школы» по проблеме формирования у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления своего здоровья (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой и др.).

Таблица 9.

Управление процессом развития представлений педагогов о здоровьесберегающих технологиях, направленных на укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников.

Форма проведения	Тематика	Цель	Ответственный	Дата
Открытые просмотры	1. Организация двигательной активности детей младшего дошкольного возраста на прогулке (мл.гр.).	Повышение профессиональной компетенции педагогов по проблеме формирования у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления своего здоровья	Воспитатели мл.гр.	Сентябрь
	2. Проведение подвижных игр с элементами хореографии (ср.гр.).		Воспитатели ср.гр.	Октябрь
	3. Проведение гимнастики пробуждения в старшем возрастной группе (ст.гр.).		Воспитатели ст.гр.	Ноябрь
	4. Беседы-диалоги «Оказание первой помощи при травмах, ушибах», «Витаминное меню, «Лекарственные растения» (под.гр.).		Воспитатели подг.гр.	Декабрь
	5. Экспериментирование с водой «Полезные свойства воды» (подг.гр.).		Воспитатели подг.гр.	Январь
Конкурс проектов	Разработка и презентация программы по дополнительному образованию по укреплению здоровья, развитию физических качеств воспитанников.	Формирование у специалистов детского сада опыта моделирования, проектирования, прогнозирования	Ст.воспитатель, инструктор по физической культуре	Ноябрь

		и конструирования моделей образовательного процесса.		
Профессиональная игра	«Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста в процессе использования здоровьесберегающих технологий».	Развитие творческого потенциала педагогов по применению и внедрению в педагогическую практику развивающих здоровьесберегаю щих технологий.	Ст.воспитатель, физинструктор	Ноябрь
Семинар - практикум в форме деловой игры	«Взаимодействия дошкольных образовательных организаций и начальной школы по подготовке детей к сдаче норм комплекса ГТО первой ступени».	Расширение профессиональны х компетенций педагогов по проблеме укрепления здоровья детей; создание условий для преемственности содержания дошкольного и начального образования.	Заведующий, ст.воспитатель, учителя начальной школы, медсестра, педиатр, физинструктор,	Февраль
Практические занятия	Комплексы упражнений для различных органов детского организма: 1. Пальминг зрения и слуха. 2. Пальчиковые мудры. 3. Тренинг по сенсорному развитию дошкольников. 4. Релаксационные упражнения по снятию нервного напряжения. 5. Нетрадиционные виды гимнастики (вибротерапия, эвритмия, точечный массаж и др.). 6.Значение аквааэробики для детей дошкольного возраста.	Знакомство педагогов с особенностями развития детского организма. Овладение практическими приемами улучшения здоровья детей.	Физинструктор Педагог- психолог, Ст. медсестра, педиатр	Февраль- май

Производственное совещание	Ознакомление педагогического персонала с нормативными документами по медико-педагогическому обеспечению процесса физического воспитания дошкольников в детском саду	Расширение педагогического кругозора воспитателей о нормативно-методических документах, регулирующих деятельность МБДОУ.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, медсестра	Сентябрь
Индивидуальные консультации для воспитателей	1. Психологические особенности детей и необходимость их учета в процессе формирования у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления своего здоровья. 2. Специфика организации оптимального двигательного режима в работе с детьми дошкольного возраста. 3. Роль валеологии в системе здоровьесберегающих технологий в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	Развитие представлений педагогов об особенностях детей дошкольного возраста. Представление суточного объема двигательной активности Ознакомление педагогов с приоритетными валеологическими направлениями в работе с детьми.	Ст.воспитатель, Физинструктор Ст. воспитатель Ст.воспитатель, Педагог-психолог	В течение года
Спортивные праздники и развлечения	1. Спортакиада народов мира (ст. дошкольный возраст). 2. Спортивная школа для домашних животных (мл.дошкольный возраст). 3. Сдаем нормативы первой ступени физкультурно-спортивного комплекса ГТО 4. Праздник на воде	Формирование первичных навыков ЗОЖ. Формирование у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления	Физинструктор Физинструктор Физинструктор Инструктор по	В течение года Май Май

		«Аква-шоу»	здоровья и навыков здорового образа жизни.	плаванию		
Работа с родителями	с	Индивидуальные и групповые консультации: 1. «Закаливание - первый шаг на пути к здоровью» 2. «Спорт. Нужен ли детям спорт? Основные сведения о занятиях детей спортом». 3. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»».	и	Приобщение родителей к процессу формирования у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления своего здоровья.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, физинструктор, педагог-психолог, медсестра	В течение года

Кадровые, научно-методические, материально-технические условия обеспечения реализации задач годового плана.

2 задача. Внедрение в образовательно-воспитательный процесс дошкольного образовательного учреждения современных технологий, направленных формирования у детей старшего дошкольного основ патриотизма и гражданской ответственности, развития эмоций и чувств, способствующих проявлению активной деятельностной позиции.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровые условия:

- Обеспечить участие педагогов в работе семинаров, методических объединений, конференций разных уровней по проблеме развития патриотических чувств дошкольников в процессе приобщения к национально-духовно-нравственной культуре своего народа.
- Объединение усилий педагогов, социальных институтов в процессе формирования у детей старшего дошкольного основ патриотизма и гражданской ответственности, развития эмоций и чувств, способствующих проявлению активной деятельностной позиции.
- Объединение педагогов с учетом педагогического стажа, возраста, квалификации в процессе разработки перспективно-тематического плана по проблеме приобщения дошкольников к истории и культуре своей страны, достопримечательностям, воспитания любви и привязанности к родной стране.
- Обеспечить условия для творческого самовыражения педагогов в процессе возрождения русской культуры и популяризация русского языка, взаимообмена культур, укрепления межнациональных отношений и дружбы между народами России

Научно-методические условия.

- Подготовка к проведению на базе МБДОУ фестиваля русского гостеприимства с широким охватом целевой аудитории, СМИ и соцсетей.
- Разработать эталоны-образцы конспектов различных видов деятельности с дошкольниками (беседы -диалоги, экскурсии, виртуальные путешествия и т.п.) по проблеме расширения представлений о народной культуре, традициях народов населяющих Россию, этических нормах поведения, культуре поведения, истории и культуре родного края и т.п.
- Подборка банка технологий по проблеме приобщения дошкольников к истории и культуре своей страны, достопримечательностям, воспитания любви и привязанности к родной стране.
- Тиражирование и внедрения разработанных в ходе проекта развивающих технологий.

Материально-технические условия:

- Подбор литературных произведений по истории и культуре родного города, традициям русского гостеприимства (энциклопедии, атласы, сборники фольклорных произведений и т.п.).
- Подбор изобразительных, музыкальных произведений отечественных авторов.
- Приобретение и изготовление дидактических игр, направленных на приобщение дошкольников к ценностям истории и культуры родной страны.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп вещными элементами.

Таблица 10.

Управление процессом формирования у детей старшего дошкольного основ патриотизма и гражданственности, развития эмоций и чувств, способствующих проявлению активной деятельностной позиции.

Форма проведения	Тематика	Цель	Ответственный	Дата
Открытые просмотры	1.Познавательное развитие дошкольников «Терем-теремок», «Кто же в гости к нам пришел?» (мл. гр.).	Развитие представлений о традиции встречи дорогих гостей	Воспитатели мл.гр.	Ноябрь
	2. Беседа-диалог по выбору «Ой, вы, гости-господа», «Золотое веретено», «Хлеб да соль», «Красному гостю красное место», «Изба красна углами, а обед пирогами» (ср. группа).	Воспитание у дошкольников интереса к произведениям русского народного фольклора	Воспитатели ср.гр	Ноябрь
	3. Интегрированные виды деятельности «Народные промыслы России», «Русские традиции	Познакомить дошкольников с народными промыслами России	Воспитатель ст.гр.	Ноябрь

	гостеприимства» (ст. группа). 4.Виртуальная экскурсия с детьми старшего дошкольного возраста «Русские пейзажи в изобразительных произведениях художников» (ст. группа) 5.Виртуальная-экскурсия «Третьяковская галерея», «Эрмитаж» (под. группы).	Развитие представлений о характерных особенностях живописных произведений Приобщение дошкольников к творчеству отечественных художников	Воспитатель ст. гр. Воспитатели подготовит. гр.	Декабрь Февраль
Семинар	Программно-методический материал как условие обеспечения качества процесса развития патриотических чувств дошкольников в процессе приобщения к национально-духовно-нравственной культуре своего народа.	Активизация деятельности педагогов, направленная на: -подбор произведений искусства; -описание культурных традиций и т.п.	Ст.воспитатель	Октябрь
Тематический семинар для молодых специалистов детского сада	Освоение педагогических понятий: традиции, народные праздники, патриотизм, патриотическое воспитание, ценности патриотического воспитания, технологии патриотического воспитания, диагностические методик и т.п.	Освоение педагогами теоретических понятий процесса патриотического воспитания дошкольников, объединение усилий педагогического коллектива в процессе достижение качества образования.	Ст.воспитатель	Ноябрь
Мастер-классы	Изучение традиционных ремёсел, в том числе по кузнечному и гончарному делу, ткачеству, хлебопечению, широкому спектру рукоделия и ведения домашнего хозяйства,	Расширение представлений педагогов об отечественных традиционных ремеслах.	Ст.воспитатель, педагоги разных возрастных групп	Декабрь

	приготовлению блюд русской кухни и многие другие, а также разнообразные творческие интерактивные площадки и конкурсы для зрителей, русские забавы, хороводы и состязания.			
Смотр-конкурс	Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию интереса к истории и культуре России (подбор национальных произведений искусства, литературы, музыки).	Создание в детском саду условий, направленных на развития патриотических чувств дошкольников в процессе приобщения к национально-духовно-нравственной культуре своего народа.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Апрель
Выставка детских рисунков	«75 лет Великой Победе», «Ростов-на-Дону – многонациональный город».	Приобретение дошкольниками социокультурного опыта общения, отражения патриотических чувств в изобразительной деятельности.	Воспитатели, ИЗО - руководитель	Ноябрь январь
Праздники и развлечения	Фестиваль «Русское гостеприимство» Фестиваль национальных культур «Сердце России, посвященный Дню России.	Приобщения дошкольников к истории, культуре, традициям русского народа, закреплять навыки приёма гостей и умения вести себя в гостях, воспитывать уважение к людям разных национальностей	Музыкальный руководитель, ст.воспитатель	Октябрь Июнь
	Музыкальные праздники «Неделя русской культуры», «Родные	Воспитание уважительного отношения к традициям, героям	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель	Ноябрь Май

	родники». Музыкальный спектакль «Русские сказки» по мотивам произведений донских писателей «Русская песня -душа народа»	Отечества. Воспитание нравственных качеств у дошкольников в процессе ознакомления с народными произведениями. Развитие интереса дошкольников к русскому музыкальному творчеству.	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели Ст.воспитатель, воспитатели подг. групп	Март Май
Работа с родителями	1.Семейный клуб «Ценности моей семьи» «Уроки семейной любви», «Семейные традиции», «Россия-страна многонациональная» 2.Консультация «Воспитание ребенка средствами народного творчества». 3.Оформление фотовыставки «Загляни в семейный альбом».	Обмен родительскими мнениями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста Развитие интереса родителей к семейным традициям воспитания дошкольников Воспитание у родителей и детей чувства сопричастности к жизни семьи и детского сада	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог. Ст. воспитатель Педагог-психолог, воспитатели	В течение года Февраль Март

Кадровые, научно-методические, материально-технические условия обеспечения реализации задач годового плана.

3 задача. Разработать и апробировать алгоритм организации инновационной проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении для внедрения технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровые условия:

- Обеспечить участие педагогов в работе семинаров, методических объединений, конференций разных уровней по проблеме организации инновационной проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении для внедрения технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников.
- Объединение усилий педагогов в процессе проектирования образовательной деятельности в ДОУ в контексте ФГОС ДО.
- Объединение педагогов с учетом педагогического стажа, возраста, квалификации в процессе разработки практикоориентированных проектов.
- Освоение педагогами технологий проектирования духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Научно-методические условия.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе участия в методических объединениях, семинарах, практикумах по проблеме исследования.
- Подготовка к проведению на базе МБДОУ практической конференции «Теоретико-методологические основы исследования организации инновационной проектной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях».
- Освоение информационно-коммуникативных технологий в процессе проектирования образовательно-воспитательного процесса детского сада.
- Подготовка к публикации статьи по проблеме исследования.

Материально-технические условия:

- Приобретение методической литературы по проблеме организации инновационной проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении для внедрения технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников.
- Приобретение оргтехники для организации инновационной проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении для внедрения технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Таблица 11.

Управление процессом *организации инновационной проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении для внедрения технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников.*

Форма проведения	Тематика	Цель	Ответственный	Дата
Открытые просмотры	1. Презентация детских проектов на тему «Этот мир придуман не нами, этот мир придуман не мной».	Освоение сущностных характеристик педагогического проектирования в дошкольных образовательных учреждениях	Воспитатели ст.гр. под.гр	Ноябрь
	2. Виртуальные экскурсии «Широка страна моя родная», «Дружат дети всей земли»			Март
Семинар	«Процессуальные компоненты организации инновационной проектной	анализ педагогической, философской, психологической литературы по	Ст.воспитатель	Октябрь

	деятельности в дошкольных образовательных учреждениях»	проблеме организации инновационной проектной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях		
Тематический семинар для молодых специалистов детского сада	Верификация алгоритма организации инновационной проектной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях (на материале проектирования Технологии развития духовно-нравственной сферы личности ребенка старшего дошкольного возраста.	разработать и обосновать педагогические условия организации инновационной проектной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях для разработки технологии духовно-нравственного воспитания дошкольников;	Ст.воспитатель	Ноябрь
Мастер-классы	Алгоритмизация организации инновационной проектной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях	освоение актуальных технологий в процессе проектирования образовательно-воспитательного процесса детского сада.	Ст.воспитатель, педагоги разных возрастных групп	Декабрь
Смотр-конкурс	«Лучший инновационный проект дошкольного образовательного учреждения»	повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе участия в методических объединениях, семинарах, практикумах по проблеме исследования.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Апрель

Кадровые, научно-методические, материально-технические условия обеспечения реализации задач годового плана.

4 задача. Развитие международного сотрудничества, культурных связей с образовательными учреждениями Европы и Америки на основе принципов равенства, взаимопонимания, уважения и доверия.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровые условия:

- Обеспечить участие педагогов в виртуальном общении с партнерами в рамках международного проекта «Дружат дети всей земли»
- Создание творческого объединения педагогов по изучению опыта организации воспитательно-образовательного процесса в учреждениях Европы и Америки.
- Создать условия для внедрения актуальных зарубежных технологий воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Научно-методические условия:

- Создание условий для совместного анализа опыта, выявления наилучших вариантов решений и лучших образовательных практик.
- Формирование коммуникативной компетенции педагогов детского сада.
- Повышение качества знаний в сфере иностранных языков, повышение мотивации к изучению иностранных языков.
- Формирование международных авторских коллективов, создание комплекса учебно-методических рекомендаций и пособий для образовательных путешествий.
- Развитие международных контактов, придание нового качества индивидуальным поездкам детей и родителей за границу, активное вовлечение семьи в процесс образования через новые формы организации досуга.
- Формирование толерантных отношений между всеми субъектами образовательного процесса.

Материально-технические условия:

- Приобретение методической литературы по проблеме развития международного сотрудничества, культурных связей с образовательными учреждениями Европы и Америки
- Приобретение оргтехники для организации инновационной проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.
- Организация условий для изучения педагогами иностранных языков.
- Внедрение программы дополнительного образования для дошкольников «Английский язык в детском саду», «Французский язык для малышей»

Таблица 12.

Управление процессом развития международного сотрудничества, культурных связей с зарубежными образовательными учреждениями

Форма проведения	Тематика	Цель	Ответственный	Дата
Открытые просмотры	1.Показ детям английской народной сказки (настольный театр) (ст.гр.).	Приобщение дошкольников, педагогов детского сада к	Воспитатели ст..гр. под.гр., преподаватель английского	Ноябрь

	2. Знакомство детей с французскими потешками (под.гр). 4. Беседа-диалог «Зачем мы изучаем иностранный язык?» (т.гр.). 5. Фольклорно-музыкальное развлечение для детей старшего дошкольного возраста на английском языке (ст.гр)	изучению иностранных языков, развитие представлений об английской и французской культуре	языка, музыкальный руководитель	Декабрь Сентябрь Ноябрь
Профессиональная игра	«Дети-билингвы: реально ли с пелёнок научить ребёнка нескольким языкам?».	Развитие профессиональной компетентности педагогов детского сада по проблеме обучения детей-билинггов.	Ст.воспитатель,	Декабрь
Семинар в форме деловой игры	«Интеграция педагогов МБДОУ в международное пространство»	Развитие диалоговых форм общения с зарубежными партнерами в процессе реализации международного проекта «Дружат дети всей земли»	Ст.воспитатель, педагог-психолог	Март
Тренинг	«Диалог с прекрасным»	Формирование способов взаимодействия ребенка с зарубежными сверстниками и взрослыми	Ст.воспитатель, педагог-психолог, преподаватель иностранных языков	В течение года
Консультации для воспитателей	1. Формирование межкультурной толерантности. 2. Международное сотрудничество-путь к мотивации изучения иностранных языков.	Повышение качества знаний педагогов в области иностранных языков, повышение мотивации к изучению иностранных языков, формирование	Ст.воспитатель, Педагог-психолог, преподаватель иностранных языков	В течение года

		личность, обладающую развитым чувством любви к своей Родине, уважения к другим культурам.		
Праздники и развлечения	Английские праздники: -День подарков (декабрь); -Блинный день (март); -День весны (апрель); -День рождения королевы (июнь); -Хэллоуин (октябрь); Французские праздники: -Фестиваль мимозы (февраль); -День святого Валентина или всех влюбленных (февраль); -Национальный день бабушек (март); -Праздник каштана (октябрь)	Развитие представлений дошкольников о культурных традициях европейских стран, формирование интереса к изучению иностранных языков	Ст.воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели всех возрастных групп, преподаватель иностранных языков	В течение года
Работа родителями	Дискуссионный клуб «Нужно ли детям изучать иностранный язык?». Семинар-практикум «Традиции воспитания дошкольников в французских (английских) семьях».	Развитие международных контактов, придание нового качества индивидуальным поездкам детей и родителей за границу, активное вовлечение семьи в процесс образования через новые формы организации досуга	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, преподаватель иностранных языков	В течение года

3.Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста

Цель: построение системы работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Основные направления деятельности:

- формирование произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, навыков звукового анализа и синтеза;

- развитие у детей внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и сочетаний их в предложении;
- обучение грамоте на базе исправленного звукопроизношения;
- развитие словаря детей преимущественно путем привлечения внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- воспитание у детей умения правильно составлять простые распространенные и сложные предложения, употреблять разные конструкции предложений в связной речи;
- развитие связной речи преимущественно путем работы над рассказом, пересказом с постановкой какой-либо коррекционной задачи.

**План работы (взаимодействия) учителя-логопеда с педагогами МБДОУ
(воспитателями и специалистами: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре)**

№ п\п	Формы работы	Содержание	Сроки выполнения
1	Консультации с педагогами	Взаимодействие с воспитателями с целью выработки единых требований в осуществлении коррекционно - развивающей работы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • ознакомление воспитателей с результатами логопедического обследования детей с речевыми нарушениями; • ведение журнала взаимодействия воспитателей и учителя - логопеда «Говори правильно!»; • практические мероприятия (мастер-классы, семинары-практикумы, подготовка к проведению праздников). 	В течение учебного года в возрастных группах: <ul style="list-style-type: none"> • по итогам логопедического обследования (сентябрь, январь): I старшая, подготовительная к школе группы; • по ходу коррекционно-развивающей работы.
2	Беседы с педагогами.	«Педагогические пятиминутки» в виде кратковременной беседы с педагогами ДОУ по результатам: <ul style="list-style-type: none"> • логопедического обследования; • наблюдения за ребенком в режимные моменты МБДОУ; • коррекционно-развивающей работы (с некоторой периодичностью). 	По запросу педагогов и личной инициативы учителя-логопеда ДОУ в течение учебного года.
3	«Речевой контроль».	Посещение занятий воспитателей, специалистов, свободной игровой, творческой деятельности детей с целью контроля над речью детей.	В течение учебного года в возрастных группах.
4	Открытые мероприятия	Взаимодействие с педагогами ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> • проведение театрализованных представлений; • конкурсы; • «Дни открытых дверей»; • совместные педагогические проекты; • круглые столы. 	В течение учебного года в возрастных группах.
5	Написание отчёта о проделанной работе.	Выступление с докладом на педсовете ДОУ.	По плану МБДОУ в течение учебного (май).

4. Диагностическая деятельность учреждения как условие развития и коррекции личности ребенка дошкольного возраста

Задачи:

1. Выявление индивидуальных особенностей и отклонений в развитии.
2. Координация усилий педагогов МБДОУ в обеспечении индивидуального подхода к ребенку.
3. Разработка индивидуальных коррекционных программ на основе данных диагностического обследования.
4. Мониторинг результативности проведенной работы.

Вид диагностики	Содержание	Цель	Ответственный	Дата
Диагностическое обследование педагогических кадров	1. Социометрия (изучение межличностных отношений в педколлективе).	Оценка психологического климата в педколлективе.	Педагог-психолог	Сентябрь Май
	2. Определение мотивов педагогической деятельности.	Составление сценария поведения каждой личности в типичных ситуациях.	Ст. воспитатель	Сентябрь Май
	3. Изучение личности педагога с помощью психометрического теста.	Анализ личностных характеристик качеств педагогов.	Психолог	Сентябрь Май
	4. Изучение способности педагогов к эмпатии	Выявление уровня эмпатийных тенденций у педагогов.	Ст. воспитатель, психолог	Сентябрь Май
Диагностическая работа с детьми	1. Педагогическая диагностика: -наблюдение за уровнем сформированности культурно-гигиенических навыков дошкольников (мл.возр.);	Определение уровня развития культурно-гигиенических навыков у детей мл.возр.	Воспитатели мл гр.	Сентябрь Май
	-решение проблемных ситуаций детьми, направленных на определение уровня	Определение уровня развития представлений дошкольников о безопасности жизнедеятельности	Воспитатели ср.гр.	Сентябрь Май

	<p>развития представлений о безопасности жизнедеятельности на улице и в быту (ср.возр.);</p> <p>-рисуночный тест «Дом-дерево-человек» на выявление уровня сформированности социальных связей дошкольников (ст. возр.)</p> <p>-хронометраж самостоятельной двигательной активности дошкольников (мл., ср. и ст. возр.).</p> <p>-диагностика уровня речевого развития (ср. и ст. возр.)</p> <p>2. Психологическая диагностика. -диагностика эмоционально-аффективной сферы;</p> <p>-определение психологической готовности ребенка к школьному обучению;</p> <p>-исследование межличностных отношений ребенка с родителями</p>	<p>на улице и в быту</p> <p>Выявление уровня тревожности, неуверенности в себе, враждебность к окружающим, наличие конфликтной ситуации в жизни ребенка,</p> <p>Определение уровня развития двигательной активности дошкольников</p> <p>Выявление речевых дефектов у детей.</p> <p>Выявление индивидуальных особенностей развития познавательной, эмоционально-аффективной, психологической готовности ребенка к школьному обучению, межличностных отношений ребенка с родителями</p>	<p>Воспитатели ст. и подг. гр.</p> <p>Воспитатели мл., ср. и ст. возр.</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p>
<p>Диагностическое обследование родителей</p>	<p>1. Тест-опросник родительского отношения к детям</p>	<p>Выявление родительского отношения по вопросам воспитания детей и общения с ними.</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Сентябрь</p>

	2.Методика измерения родительских установок и реакций.	Изучение особенностей родительской позиции матери или отца по отношению к конкретному ребенку.	Ст.воспитатель, педагог-психолог	Сентябрь
	3.Определение психологической атмосферы в семье.	Анализ психологической атмосферы в семьях детей, посещающих МБДОУ.	Педагог-психолог	Сентябрь
	4.Определение потребностей, запросов родителей в воспитании и развитии детей.	Анализ потребностей родителей в воспитании и развитии детей в МБДОУ.	Ст.воспитатель	Сентябрь

5. Динамическое наблюдение медицинской службы МБДОУ за состоянием здоровья, физическим развитием дошкольников

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, повышение защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности ребенка дошкольника.
2. Тренировка защитных сил организма с помощью закаливающих процедур. Повышение устойчивости организма к воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды.
3. Развитие у детей потребности к освоению способов сохранения своего здоровья, в выборе здорового образа жизни.

№	Содержание деятельности	Ответственный	Дата
1	Медицинское обследование детей. Исследование и оценка физического развития детей: -соматические исследования, определение осанки -определение и оценка состояния сводов стопы, план-программа -соматометрические исследования, составление таблицы центильных величин длины тела, массы и окружности грудной клетки -соматотестирование (определение габаритного уровня варьирования, оценка варианта развития, определении двигательного возраста)	Педиатр, медсестра	Сентябрь-октябрь

	-исследование функционального состояния и физической подготовленности детей -определение и оценка физической работоспособности.		
2	<p>Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа.</p> <p>-общеукрепляющие процедуры с детьми:</p> <p>1 этап – подготовительный: интенсивная профилактика простудных заболеваний с помощью точечного массажа.</p> <p>2 этап – восстановительный: система защитных мер для предупреждения ОРВИ, ангины (полоскание горла травяными растворами).</p> <p>3 этап – реабилитационный: витаминотерапия, травяной чай.</p> <p>-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием МБДОУ</p> <p>-организация профилактических осмотров дошкольников</p> <p>-профилактическая работа по культурно-гигиеническому воспитанию детей</p> <p>-организация и проведение летней оздоровительной кампании</p> <p>-участие медицинского персонала МБДОУ в процессе организации воспитательно-образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в составлении учебного плана • участие в составлении режима дня с учетом положения теории о биоритмах. <p>-план лечебно-профилактических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды, обливание ног, утренняя гигиеническая гимнастика • воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды, травяные коктейли, утренняя гигиеническая гимнастика • воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды, смазывание раствором люголя миндалин ЧБД • воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды • воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды, смазывание раствором люголя миндалин ЧБД • воздушные ванны, поливитамины (по 1 драже 2 раза в день), настой шиповника (по 100 гр. В течение месяца), солевые дорожки, воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды. 	<p>Педиатр, медсестра</p> <p>Педиатр, ст.медсестра</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Педиатр, ст.медсестра</p> <p>Педиатр, ст.медсестра</p>	<p>Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь Январь-апрель В течение года</p> <p>Июнь-август Август-сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь-декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель – май</p>
3	<p>Питание детей в МБДОУ.</p> <p>-организация и контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания</p> <p>-принципы организации питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, разнообразие меню 	Заведующий ДОУ, педиатр, медсестра	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> • гигиена приемка пищи • индивидуальный подход к детям при питании • правильность расстановки мебели в процессе принятия пищи. 		
4	<p>Физическое воспитание дошкольников.</p> <p>1.Диагностика и анализ эффективности физического воспитания детей</p> <p>2.Обеспечение тренировки защитных сил организма с помощью закаливания. Повышение устойчивости организма к воздействиям среды.</p> <p>Основные факторы закаливания:</p> <p>-закаливающее воздействие органично вписывать в каждый элемент режима</p> <p>-закаливающие процедуры различать как по виду, так и по интенсивности</p> <p>-закаливание проводить на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма ребенка</p> <p>-постепенно расширять зоны воздействия и увеличивать время проведения закаливающих процедур.</p> <p>3.Оуществление медицинского контроля над физическим воспитанием и оперативной медицинской коррекцией выявленных нарушений в состоянии здоровья.</p> <p>Основные принципы организации физического воспитания:</p> <p>-физическая нагрузка должна быть адекватной возрасту, полу ребенка, уровню физического развития, биологической зрелости, здоровью</p> <p>-сочетать двигательную активность с общедоступными закаливающими процедурами.</p>	Ст.медсестра, физинструктор, воспитатели групп	В течение года

6. Система работы МБДОУ с родителями: содержание, формы пропаганды педагогических знаний и оказание индивидуальной помощи семье

Задачи:

1. Приобщение родителей к воспитанию и развитию детей, развитие родительской терпимости, способности охранительно относиться к ребенку в детский период становления его личности.
2. Апробация содержания работы с родителями по проблемам обучения, воспитания и развития ребенка в семье.
3. Установление взаимодействия родительского сообщества с социокультурными и образовательными учреждениями.

№	Формы и содержание работы	Цель	Ответственные	Дата
1	<i>Собрания.</i> 1.Общее родительское собрание. Ознакомление с материально-технической, воспитательно-образовательной базой МБДОУ.	Объединение всех субъектов образовательного процесса с целью гармоничного развития личности ребенка дошкольного	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель	Сентябрь

	<p>2.Общее родительское собрание по подведению итогов работы МБДОУ в 2018—2019 гг.</p> <p>3.Тематическме групповые родительские собрания по актуальным проблемам воспитания и развития дошкольников.</p>	возраста	<p>Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель</p> <p>Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, воспитатели</p>	<p>Май</p> <p>В течение года</p>
2.	<p>Индивидуальные и групповые консультации:</p> <p>1. «Закаливание - первый шаг на пути к здоровью»</p> <p>2. «Спорт. Нужен ли детям спорт? Основные сведения о занятиях детей спортом».</p> <p>3. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»».</p>	Освоение родителями здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепления физического и психического здоровья, эмоционального благополучия дошкольников.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, физинструктор, педагог-психолог, медсестра	В течение года
3.	<p>Семейный клуб «Ценности моей семьи»</p> <p>«Уроки семейной любви», «Семейные традиции», «Россия-страна многонациональная».</p> <p>2.Консультация «Воспитание ребенка средствами народного творчества».</p> <p>3.Оформление фотовыставки «Загляни в семейный альбом».</p>	Обмен родительскими мнениями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста, развитие интереса родителей к семейным традициям воспитания дошкольников	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель, Музыкальный руководитель	В течение года
4.	<p>Дискуссионный клуб «Нужно ли детям изучать иностранный язык?».</p> <p>Семинар-практикум «Традиции воспитания дошкольников в французских (английских) семьях».</p>	Развитие международных контактов, придание нового качества индивидуальным поездкам детей и родителей за границу, активное вовлечение семьи в процесс образования через новые формы организации досуга	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог	В течение года

7. Инновационно-профессиональная деятельность творческой группы педагогов МБДОУ

Задачи:

1. Освоение проектных технологий реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечение взаимодействий практиков и ученых по созданию научно-методического центра на базе МБДОУ как пространства изучения ребенка, родительских запросов и оказания консультативных услуг для различных специалистов.
3. Установление взаимодействий МБДОУ с социокультурными учреждениями района и города

№	Содержание деятельности	Педагогический состав группы	Дата
1	<i>Деятельность группы «Диагностика».</i> Сбор диагностических методик по эмоционально-эстетическому, физическому, нравственному развитию дошкольников; оценки уровня интеллектуального развития детей приведение их в единую систему на основе осуществления идентификации показателей уровня развития детей и диагностических методик, требований ФГОС ДО систематизация их по возрастным группам и периодичности их применения.	Ст.воспитатель, психолог, физинструктор, ИЗО-руководитель	Сентябрь-октябрь
2	<i>Деятельность группы «Коррекция».</i> Контроль над внедрением индивидуальных коррекционных программ развития детей дошкольного возраста и разработка специальных адаптивных программ.	Учитель-логопед, психолог, воспитатели	Ноябрь - апрель
3	<i>Деятельность группы «Профессионал».</i> Накопление банка развивающих технологий, дифференциация их по разделам содержания программ и систематизация их в логике календарно-тематических блоков. Оказание помощи воспитателям в овладении развивающими технологиями и применении их на различном содержании образования. Подготовка специалистов МБДОУ к разработке индивидуальных профессиональных программ деятельности как условия для повышения собственной профессиональной компетенции.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, воспитатели	Декабрь – январь
4	<i>Деятельность группы «Эксперт».</i> Анализ календарно-тематических планов по части целей и ожидаемых результатов в соотношении их с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программы «От рождения до школы». Накопление аналитического банка данных по проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста, экологического воспитания дошкольников, создания здоровьесберегающего пространства детства.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, воспитатели	Февраль – март
5	<i>Деятельность группы «Внешние связи».</i>	Заведующий	В течение

	Установление связей с родителями, школой, с фирмами, предприятиями, Домом творчества, музеями, детской картинной галереей, зарубежными образовательными учреждениями для изучения образовательного спроса, проектирования образовательных услуг учреждения и поиска источников пополнения бюджета и развития материально-технической и социально-педагогической среды МБДОУ.	МБДОУ, ст.воспитатель, психолог, воспитатели,	года
--	--	--	------

8. Система организации контроля над реализацией цели и задач годового плана

Цель: обеспечение разработки параметров, показателей и конкретных измерителей результативности, качества, эффективности деятельности учреждения.

№	Форма и содержание контроля	Ответственный	Кто подлежит контролю	Дата
1	Составление аналитических справок: -о готовности к новому учебному году -отчет о проделанной воспитательно-образовательной работе в течение года -сведения о самообразовании педагогов в течение года -индивидуальная программа профессионального роста педагога.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель	Педагогический коллектив	Август Август - Май Май Ноябрь
2	Тематический контроль. 1. Организация самостоятельной двигательной активности детей дошкольного возраста. 2. Оценка качества реализации основной ООП МБДОУ. 3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель	Воспитатели Воспитатели Воспитатели	Ноябрь Февраль Апрель
3	<i>Валеологический мониторинг:</i> -антропометрическое обследование детей -анализ заболеваемости	Педиатр, медсестра	Персонал МБДОУ	В течение года

	детей -лечебно-профилактические осмотры детей. <i>Педагогический мониторинг:</i> -изучение уровня профессионализма педагогов; -анализ деятельности педагогов по самообразованию. <i>Психологический мониторинг:</i> -развитие познавательной сферы дошкольников; -развитие эмоционально-аффективной сферы -межличностные отношения ребенка с родителями.	Ст.воспитатель Педагог-психолог	Воспитатели Воспитатели	
4	Аудиторная проверка по запросам педагогов при возникновении затруднений в воспитательно-образовательной работе с детьми; в процессе реализации задач годового плана.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог	Воспитатели	В течение года
5	Сравнительный контроль. Уровень развития основ театральной культуры дошкольников, представлений о родном городе и крае, здоровом и безопасном образе жизни.	Ст.воспитатель, педагог-психолог	Воспитатели	Апрель
6	Фронтальный контроль. Уровень подготовки детей к обучению в школе.	Ст.воспитатель, педагог-психолог	Воспитатели	Май

9. Организация работы Совета МБДОУ

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Утверждение годового плана работы. Утверждение положения о материальном поощрении сотрудников учреждения.	Октябрь	Заведующий МБДОУ, производственная комиссия профкома
2	Утверждение плана работы над проектами: 1.Программы по дополнительному образованию, направленной на подготовку детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно- спортивного	Январь	Заведующий ДОУ, творческая группа

	<p>комплекса ГТО.</p> <p>2. «Развитие социокультурного опыта ребенка-дошкольника в процессе изучения иностранных языков.</p> <p>3. Перспективный план работы с детьми «Патриотическое воспитание дошкольников», направленный.</p> <p>4. Модель развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию интереса к истории и культуре русского народа (подбор национальных произведений искусства, литературы, музыки).</p>		
3	Привлечение дополнительных источников финансирования МБДОУ для укрепления материально-технической базы учреждения.	Март	Заведующий МБДОУ, зам. По АХЧ
4	Контроль за работой подразделений.	Май-июнь	Рабочие комиссии

10. Организация административной работы в МБДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Развитие и укрепление материальной базы. Продление договора с ремонтными службами; текущий ремонт оборудования участка	<p>VII</p> <p>VII</p> <p>VII</p> <p>VIII</p> <p>IX</p> <p>в течение года</p>	Зам.заведующего по АХЧ, заведующий МБДОУ	
2	Формирование контингента детей: -комплектование групп, -ведение учета учебной документации по посещаемости детей, -контроль за родительской платой.	систематически	Заведующий МБДОУ, медперсонал воспитатели	
3	Административная работа с кадрами: -общее собрание трудового коллектива, -рабочие совещания с обслуживающим персоналом, -инструктаж по технике безопасности и по сан. минимуму.	<p>V, IX</p> <p>каждый вторник</p> <p>систематически</p>	Заведующий МБДОУ Заведующий МБДОУ, мед. персонал	
4	Административный контроль: -организация питания,	<p>выборочно</p> <p>ежемесячно</p>	Совет по питанию, бухгалтер,	

	-ведение делопроизводства материально	-//-	заведующий МБДОУ, зам. зав. по АХЧ, мед. персонал, воспитатели
	ответственными лицами,	-//-	
	-соблюдение пожарной безопасности, соблюдение санэпидрежима,	-//-	
	-соблюдение техники безопасности (охрана труда), -выполнение графиков работы.	выборочно	

11. Тематический план сотрудничества МБДОУ с социальными институтами в процессе реализации годовых задач плана

№	Форма работы	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Заключение договоров (продление договоров) с образовательными учреждениями, утверждение плана сотрудничества на 2019-2020 уч..год	-ИПКИПРО г.Ростова-на-Дону; -Школа №5, №80; -Музей изобразительных искусств; -ТЮЗ; -Областной кукольный театр; -Детская поликлиника; -Музыкальная школа.	Заведующий МБДОУ	В течение года
2	Сотрудничество с ИПКИПРО, ДПК, ЮФУ г.Ростова-на-Дону	-Курсы повышения квалификации педагогов; -Участие в конференциях, семинарах и т.п.	Заведующий МБДОУ	В течение года
3	Совместная деятельность со школами №45, № 80	-Совместное проведение педагогических советов по вопросам преемственности дошкольного и начального образования; участие в международном проекте «Дружат дети всей земли» -Проведение педагогического мониторинга с целью выявления уровня готовности детей к	Заведующий МБДОУ	В течение года

		школе; -Организация совместных мероприятий.		
4	Взаимодействия с детской поликлиникой № 2.	Профилактическое обследование дошкольников.	Старшая медсестра	В течение года

Преимущества в работе со школой

Цель: создание условий для целостного развития личности ребенка, его интеллектуальных способностей, сохранение психического здоровья, предупреждения дезадаптации в школе, развитие международного сотрудничества с учреждениями образования.

Мероприятия	Участники	Срок	Ответственный	Место проведения
Знакомство детей подготовительной группы со школой	Воспитатель и дети подготовительной группы	сентябрь	Воспитатели под.гр.	МБОУ СОШ № 5
Родительское собрание в подготовительных группах.	Родители, воспитатели, учителя школ № 5 и № 80	сентябрь	Ст.воспитатель	МБДОУ
Участие детей подготовительной группы в театральной постановке на французском языке	Воспитатели, педагоги, дети подготовительной группы, учащиеся начальных классов МБОУ СОШ № 45	октябрь	Ст.воспитатель	МБОУ СОШ № 45
Мониторинг детей выпускников МБДОУ прошлого года.	Психологи МБДОУ и МБОУ СОШ № 5, учителя начальных классов	ноябрь	Педагог-психолог	МБОУ СОШ № 5
Совместный круглый стол. «Факторы формирования психологической готовности к школьному обучению»	Педагогические коллективы МБДОУ и МБОУ СОШ № 5	ноябрь	Ст.воспитатель завуч нач.кл.	МБОУ СОШ № 5
Проведение музыкального конкурса «Лучшее исполнение песни на иностранном языке»	Педагогические коллективы МБДОУ и МБОУ СОШ № 5	декабрь	Ст.воспитатель завуч нач.кл.	МБОУ СОШ № 5
Консультация «Развитие и коррекция психических процессов старших дошкольников».	педагог-психолог МДОУ, родители подготовительных групп	январь	Педагог-психолог	МБДОУ

Открытое занятие в подготовительной группе	гр. № 3, учителя гимназии	февраль	Воспитатели под.гр.	МБДОУ
Совместный праздник в МБОУ СОШ № 80 с детьми подг.гр. «Прощание с Азбукой».	гр. № 3 ученики 1 класса, учителя	март	Ст.воспитатель завуч нач. кл.	МБОУ СОШ № 80
Диагностирование готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.	Педагог-психолог МБДОУ, гр. № 3	декабрь-январь	Педагог-психолог	МБДОУ
Посещение детьми под.гр. открытого урока в 1классе	дети, учителя, ученики	апрель	завуч нач.кл.	МБОУ СОШ № 5
Отслеживание проблем и особенностей в обучении выпускников МБДОУ	Педагог-психолог МБДОУ	май	Педагог-психолог	МБОУ СОШ № 5