

«СОГЛАСОВАНО»
на Педагогическом совете МБДОУ № 50
№ _____ От 17 08 2018.



«УТВЕРЖДАЮ»
Левченко Г.В.
Заведующий МБДОУ № 50

Годовой план
*организации воспитательно-образовательной
работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50»
на 2018-2019 уч.год*

г. Ростов - на - Дону
2018

Содержание:

1.	Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год.	3
2.	Стратегическая цель, задачи и принципы; содержание воспитательно-образовательной деятельности учреждения в 2018-2019 учебном году. Кадровые, научно-методические, материально-технические условия обеспечения реализации задач годового плана.	10
3.	Диагностическая деятельность учреждения как условие развития, воспитания и коррекции личности ребенка.	30
4.	Динамическое наблюдение медицинской службы МБДОУ за состоянием здоровья, физическим развитием дошкольников.	33
5.	Система работы МБДОУ с родителями: содержание, формы пропаганды, педагогических знаний и оказание индивидуальной помощи семье.	35
6.	Инновационно-профессиональная деятельность творческой группы МБДОУ.	37
7.	Система организации контроля за реализацией целей и задач годового плана.	38
8.	Организация работы Совета МБДОУ.	40
9.	Организация административной работы в МБДОУ.	41
10.	Тематический план сотрудничества МБДОУ с социальными институтами в процессе реализации годовых задач плана	42

1. Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за 2017-2018 учебный год

Качественный анализ образовательного ценза педагогов показал: в МБДОУ № 50 работает 35 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют – 20 педагогов, первую категорию – 9.

Администрация МБДОУ в учебном году предоставила возможность воспитателям повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары -практикумы, методические объединения, обучение, обеспечение методической и дидактической литературой. Администрация детского сада своевременно разработала план-прогноз по переподготовке кадров. Реализую права педагога на свободу выбора программ и технологий нового поколения администрация МБДОУ представила сотрудникам право частичного самоконтроля за своей деятельностью.

Актуальной для образовательной деятельности в МБДОУ являлась диагностика затруднений педагогов, без чего не может быть вообще никакого управления работой с педагогическими кадрами, ориентированного не на процесс, а на результат. Диагностика возможностей педагогов показала, что в своей деятельности:

- педагоги ориентируются на субъект-объектное отношение – 42%;

- на субъект-субъектные отношения – 75%;

- проявляют избирательность педагогического воздействия в отношении детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития дошкольников, собственных возможностей – 45%;

- проявляют умение видеть, адекватно оценивать ситуацию – 44%;

- ориентируются на конечный результат – 55%.

Вместе с тем, были обнаружены противоречия, которые выступили побудителями в поиске новых направлений деятельности МБДОУ. Основными противоречиями выступили:

- с одной стороны, потребность педагогов работать самостоятельно и творчески, а с другой стороны – слабая ориентация в современных образовательных и здоровьесберегающих технологиях развития дошкольников, проектирования содержания дошкольного образования, что затрудняет выбор и использование способов профессиональной деятельности;

- между предоставлением администрацией самостоятельности в планировании, контроле, в оценке своей деятельности, и недостаточно высокой профессиональной компетентности педагогов в данном вопросе.

Таким образом, на основе выявленных противоречий, требований ФГОС ДО были определены следующие приоритетные направления деятельности МБДОУ:

- освоение педагогами проектных технологий в условиях реализации ФГОС ДО;

- создание в дошкольном образовательном учреждении развивающей - здоровьесберегающей среды;

- освоение педагогами технологий формирования основ экологической культуры детей дошкольного возраста;

- разработка методического обеспечения процесса приобщения дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу.

Порядок формирования, структура, компетенции органов управления МБДОУ № 50, сроки полномочий и порядок деятельности определяются Уставом МБДОУ, локальными актами в соответствии с законодательством РФ.

Управление МБДОУ № 50 строится на принципах самоуправления и единоначалия. Органами управления МБДОУ являются заведующий МБДОУ, а также предусмотренные

действующим законодательством, Уставом МБДОУ и локальными актами: Совет МБДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Данная структура управления позволяет создать возможности для участия коллектива в подготовке, принятии и реализации управленческих решений, повышению управленческой компетенции всех участников управления МБДОУ № 50.

В детском саду создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда. Просторные холлы привлекают своими красочными и разнообразными по тематике выставками и экспозициями. В распоряжении детей просторный музыкальный зал, бассейн для занятий плаванием и аквааэробикой, спортивный зал, оснащенный современными тренажерами, тактильными дорожками, спортивным инвентарем, компьютерный класс, балетная студия для занятий хореографией и балетом, изостудия, зимний сад с объектами живой природы, оборудованные кабинеты педагога-психолога, учителя-логопеда. Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ № 50 отвечает требованиям ФГОС ДО. В 2017-2018 году были оборудованы следующие помещения: библиотека, детская экспериментальная лаборатория; внесены изменения в оборудование групповых помещений, музыкального зала, балетной студии, кабинетов узких специалистов, бассейна и физкультурного зала. Педагоги детского сада приняли участие в региональных конференциях по проблемам создания интегративного образовательного пространства, созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях дошкольной образовательной организации.

Информационное пространство МБДОУ № 50 включает в себя: электронную почту; локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ; имеются программы для бухгалтерии. Кабинеты и специализированные помещения оснащены следующим информационно-техническим оборудованием: компьютеры; принтеры; многофункциональные печатные устройства; музыкальный центры; интерактивная доска; акустическая система; мультимедийная система; ЖК-телевизор; DVD-проигрыватель, фотоаппарат; магнитофоны.

Имеющиеся материально-технические средства помогают в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми дошкольного возраста и управленческой деятельности учреждения.

Учебно-методическое обеспечение детского сада позволяет педагогам осуществлять воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком профессиональном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы, по всем образовательным областям обозначенных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования. Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями, повышения профессиональной компетентности педагогов.

Проектирование образовательного процесса осуществлялось с учетом Новой образовательной доктрины РФ, в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»), Приказом от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования», примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой», на основании которых была разработана основная образовательная программа ДОУ.

Мониторинг показателей здоровья детей дошкольного возраста за 2017-2018 учебный год показал: среди хронической патологии преобладают болезни органов

дыхания, костно-мышечной системы, аллергические заболевания и др. Соотношение хронических заболеваний детей, посещающих МБДОУ представлены в таблице 1.

Таблица 1.
Соотношение хронических заболеваний детей, посещающих МБДОУ

<i>Заболевания</i>	<i>%</i>
Тубинфекция	9
ЧБД	15
Сердечно-сосудистая система	9
ЛОР заболевания	8
Нарушения опорно-двигательной системы	5
Центральная нервная система	3

В МБДОУ осуществляется работа по укреплению здоровья детей специалистами детской поликлиники. В течение дня используются разнообразные закаливающие и профилактические мероприятия: точечный массаж, пальчиковая гимнастика, эмоциональные паузы, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика и т.д. Заболеваемость детей, посещающих МБДОУ в 2017-2018 году, имеет тенденцию к снижению.

В МБДОУ осуществляется коррекционно-воспитательная работа с детьми, имеющими нарушения речи, психических процессов, работают учителя-логопеды и педагог-психолог. Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателей с детьми, а также в группах созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников.

Результаты психологического обследования детей высветили ряд проблем в развитии, в аналитической справке педагога-психолога делается вывод о том, что дети требуют повышенного психолого-педагогического внимания, коррекционной помощи, как со стороны педагога - психолога, так и со стороны других специалистов (учителя-логопеда, инструктора по физвоспитанию, музыкального руководителя).

В конце 2017-2018 учебного года в МБДОУ проводилась психолого-педагогическая диагностика готовности дошкольников к обучению в школе. Результаты диагностики представлены в таблице 2:

Таблица 2.
Анализ готовности детей к обучению в школе за 2017-2018 уч.год (в %)

Группы	Количество детей	Всего обследуемых	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительные	85	75	30%	60%	10%

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Организуя работу с родителями по выявлению основных затруднений семьи в воспитании ребенка, на первый план выступили трудности воспитания. Это – недостаток педагогических знаний, неумений поддерживать беседу с ребенком, непонимание интересов и трудностей дошкольника. Исходя из этого, в МБДОУ организована консультативная служба по оказанию помощи и осуществлению коррекционной работы с детьми, родителями и педагогами. Наше дошкольное образовательное учреждение учитывает тенденции социальных преобразований в обществе, интересы детей и запросы родителей. Изучение состояния семьи, социального статуса родителей, являющихся основными заказчиками, показало следующее: это, в основном, служащие госбюджетных организаций, частные предприниматели, имеющие

средний и высокий уровень достатка, имеющие высшее и среднее специальное образование, понимающие значимость дошкольного образования и способные вступить во взаимодействие с МБДОУ.

Исходя из этого необходимо продолжить осуществлять работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей, предлагая им информацию о дополнительных образовательных услугах, оказываемых в МБДОУ, о специфике обучения и возрастных особенностях детей дошкольного возраста.

Учитывая желания родителей, в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги в форме кружковой и секционной работы: обучение детей английскому языку; хореография; подготовка к обучению в школе; изостудия. Работа кружков строится на основе индивидуальных программ, разработанных руководителями.

Условия современности таковы, что традиционное обучение в МБДОУ не может полностью соответствовать настоящим требованиям ФГОС ДО. Коллектив детского сада в течение года активно сотрудничал с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования, кафедрой дошкольного образования ЮФУ, Донским педагогическим колледжем, Дом творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону другими социальными институтами, принимал участие в различных мероприятиях: семинарах, круглых столах, конференциях.

Необходимо использование инноваций в работе с педагогического коллектива открывает новые возможности повышения качества дошкольного образования. Результаты инновационной деятельности коллектива представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты инновационной деятельности МБДОУ 50 в 2017-2018 уч.году

Дата проведения мероприятия	Результаты инновационной деятельности
октябрь	11.10.2017г. - МБДОУ № 50 принял участие в презентации социального видеоролика на районном этапе конкурса «ПДД. Интеграция. Безопасность» и занял II почетное место среди дошкольных образовательных учреждений Кировского района г. Ростова-на-Дону.
	27.10.2017г. – воспитателям Л.А. Савватеевой, Л.И. Инашвили были вручены дипломы I степени за победу во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «ФГОС: приоритетные инновационные направления: от теории к практике».
	30.10. 2017г. – зам. руководителя по УВР О.А. Глущенко в научном журнале «Вопросы педагогики» № 10, 2017 была опубликована статья на тему «Анализ теоретико-методологических подходов к содержанию комплексной оценки качества профессиональной деятельности педагогов ДОО»
ноябрь	24.11.2017г. - педагоги МБДОУ № 50 Л.А. Савватеева, Г.А. Саркисян, А.В. Мишина, Н.А. Ручкина представили свои инновационные экологические проекты на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Году особо охраняемых природных территорий, «Экокультура и ребенок», проводимой на базе ЮФУ.
	30.11.2017г. – заведующему МБДОУ № 50 Г.В. Левченко заместителем председателя комитета государственной думы по образованию и науке Л.Н. Тутовой было вручено благодарственное письмо «За значительный вклад в обучении и воспитании подрастающего поколения, высокий уровень организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
декабрь	07.12. 2017г. - педагоги МБДОУ № 50 приняли участие во

	<p>Всероссийской научно-практической конференции «Исследования молодых ученых: психолого-медико-педагогические проблемы современного образования» и стали активными участниками мастер-классов проводимых на базе ЮФУ.</p> <p>22.12. 2017г. - МБДОУ № 50 присвоен статус соисполнителя Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» Министерства образования и науки РФ. На основании полученного сертификата МБДОУ № 50 является соисполнителем проекта «Механизмы внедрения системно-деятельного подхода с позиций непрерывности образования» (ДО-НОО-ООО), срок реализации 2015-2019.</p>
март	<p>15.03.2018 г. – МБДОУ № 50 принял участие во «Всероссийском смотре-конкурсе «Образцовый детский сад» проходившем в Москве с 30 января по 15 марта 2018 года, вошел в число победителей «1000 лучших детских садов России», и получил диплом и памятную медаль.</p> <p>29.03.2018г. – учитель-логопед МБДОУ № 50 Е.И. Шадрина приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое сопровождение детей после кохlearной имплантации», проводимой на базе ДГУ, цель конференции обобщение отечественного опыта эффективных практик, а также выявление ресурсов развития системы комплексного сопровождения детей с кохlearными имплантами.</p>
апрель	<p>10.04.2018г. - в МБДОУ № 50 состоялось торжественное награждение победителей муниципального конкурса «Лучший педагогический работник Кировского района г. Ростова-на-Дону», второе место среди воспитателей Кировского района завоевала А.В. Мишина, первое место среди педагогов психологов – Е.А. Мазовка.</p> <p>24.04.2018г. – на базе МБДОУ № 50 состоялось методическое объединение учителей-логопедов дошкольных учреждений Кировского района города Ростова-на-Дону «Нормализация мышечного тонуса мимической и артикуляционной мускулатуры у детей со стертой формой дизартрии», на котором с презентацией своего практического опыта выступили учителя-логопеды Н.П. Беркович, А.В. Пахомова, Е.Н. Шадрина.</p> <p>27.04. 2018г. - коллектив МБДОУ № 50 принял активное участие в районном фестивале детского творчества «Маленькие звездочки», детский коллектив и воспитатели А.В. Мишина, Г.А. Саркисян были награждены памятными дипломами и благодарственными письмами от Отдела образования Кировского района города Ростова-на-Дону.</p> <p>28.04. 2018г. – МБДОУ № 50 принял участие во «Всероссийской выставке-смотре «Детский сад: мир любви, заботы и внимания» и вошел в число 500 лучших детских садов РФ; конкурс проводился с целью обобщения и распространения опыта работы организаций дошкольного образования; популяризации инновационных подходов в образовательной и воспитательной деятельности в системе дошкольного образования (диплом и медаль).</p> <p>30.04. 2018 г. – зам. руководителя по УВР О.А. Глущенко в научном журнале «Вопросы педагогики» № 4, 2018 была опубликована статья на тему «Компоненты внутренней оценки качества дошкольного образования, предоставляемого дошкольной образовательной организацией».</p>
май	<p>15.05. 2018 года – зам. руководителя УВР О.А. Глущенко приняла участие</p>

	в работе педагогического форума Всероссийской инновационной методической сети «Учусь учиться».
	30.05. 2018г. – на базе МБДОУ № 50 проведен детский Фестиваль всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) первой степени среди детских садов Кировского и Ленинского районов города Ростова-на-Дону в котором приняли участие 10 воспитанников детского сада.
июнь	01.06. 2018г. - родители и сотрудники МБДОУ № 50 приняли участие в акции «Всероссийский родительский педагогический тест», проводимой на базе Южного федерального университета. Цель акции: содействие поддержанию и развитию культуры и практики ответственного родительства в профессиональной ориентации детей как значимой ценности отечественной традиции семейного воспитания.
	с 07.06.-10.06 2018г. – зам. руководителя по УВР О.А.Глущенко приняла участие в V Всероссийском фестивале дошкольного образования, Всероссийской конференции «Практическая реализация ФГОС ДО: проблемы и перспективы» (г.Санкт-Петербург). В рамках данных мероприятий МБДОУ № 50 был награжден дипломом и медалью лауреата Всероссийского конкурса «Лучшая дошкольная образовательная организация – 2018», заведующий Г.В. Левченко награжден памятным знаком «Эффективный руководитель – 2018».
	с 09.06.2018г. – МБДОУ № 50 приступил к реализации эколого-просветительского проекта «Яркая Экология», который проводится в целях популяризации формирования культуры ресурсосбережения и поддержания окружающей среды в Ростовской области. Проект реализуется при информационной поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

Подводя итоги по результатам анализа образовательной ситуации в МБДОУ в 2017-2018 уч. году (см. Таблица 4), можно сделать вывод о том, что поставленные задачи были успешно реализованы в полном объеме.

Таблица 4.

Итоговые показатели
деятельности дошкольной образовательной организации за 2017-2018 уч.год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	370 человек
1.2.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	360 человек
1.3.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 человек
1.4.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.5.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	370 человек 100/%
1.6.	По присмотру и уходу	370 человек 100/%
1.7	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
	2.Педагогические кадры	
2.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек

2.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек 71%
2.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 57%
2.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 20%
2.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 14%
2.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 65%
2.7.	Высшая	20 человек 57%
2.8.	Первая	9 человек 25/ %
2.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
2.10.	До 5 лет	1 человек 10 /%
2.11.	Свыше 30 лет	6 человек 17 /%
2.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 10 /%
2.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 17%
2.14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 99 %
2.15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 28%
2.16.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	370 детей/35 человек /10,5
2.17.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
2.18.	Музыкального руководителя	да
2.19.	Инструктора по физической культуре	да
2.20.	Учителя-логопеда	да
2.21.	Логопеда	да
2.22.	Педагога-психолога	да
3. Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	2,5 кв. м

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	
3.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	40,2 кв. м
3.3	Наличие физкультурного зала	да
3.4	Наличие музыкального зала	да
3.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Положительные тенденции, наметившиеся в деятельности нашего детского сада, побудили нас наметить новые направления развития МБДОУ на 2018-2019 учебный год.

2. Стратегическая цель, задачи и принципы; содержание воспитательно-образовательной деятельности учреждения в 2018-2019 учебном году.

Стратегическая цель: создание эффективных педагогических условий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях проектирования содержания дошкольного образования, формирование у дошкольников осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового и безопасного образа жизни, развитие основ театральной и духовно-нравственной культуры.

Из обозначенной цели вытекают следующие **задачи:**

1. Формирование у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления своего здоровья (укрепление иммунитета, воспитание потребности в полезных привычках, здоровому образу жизни и т. п.), подготовка детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно -спортивного комплекса ГТО.

2. Приобщение дошкольников к основам театральной культуры (знакомство с театральной терминологией, основными видами театрального искусства, культурой поведения в театре и т.п.).

3. Формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира (развитие представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; правилах безопасности дорожного движения осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы явлениям и т.п.).

4. Развитие патриотических чувств дошкольников в процессе приобщения к национально-духовно-нравственной культуре своего народа (расширение представлений о народной культуре, традициях гостеприимства народов населяющих Россию, этических нормах поведения, культуре поведения, истории и культуре родного края и т.п.)

Построение годового плана опирается на следующие **принципы:**

-принцип здоровьесбережения, способствующий закладыванию у дошкольников фундамента физического, психического и социального здоровья;

-принцип развития, ориентирующий содержание образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного, физического развития и саморазвития ребенка;

-принцип индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с учетом уровня психического и интеллектуального развития;

-принцип культуросообразности, раскрывающий различные виды ценностей, место личности в культуре и творческую ее направленность в различных видах деятельности, а также дает возможность сочетать федеральный и региональный компонент содержания образования;

-принцип гуманизации, признающим ценность ребенка как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление способностей.

-принцип вариативности предполагает возможность осуществления различных подходов к отбору содержания и технологий обучения с учетом потребностей общества и региона.

-принцип объективности, выражающий необходимость всесторонней и объективной оценки всех разрабатываемых педагогами проектных решений, их объективного сопоставления и сравнения с известными решениями, что должно обеспечить обоснованность принимаемых решений и возможность успешной их реализации.

Таблица 5.

Содержание установочного Педагогического совета

Цель	Форма проведения	Содержание	Ответственные	Срок
Определение готовности МБДОУ к новому учебному году, реализации запланированных целей и задач.	Дискуссия	1.Отчет воспитателей, специалистов о проведении летней оздоровительной кампании в детском саду. 2.Обсуждение цели, задач и содержания образовательно-воспитательной деятельности учреждения в новом учебном году. 3.Обсуждение целевых ориентиров, задач годового плана. 4.Решение организационных вопросов.	Заведующий, ст.воспитатель	4 неделя августа

Таблица 6.

Содержание итогового Педагогического совета

Цель	Форма проведения	Содержание	Ответственные	Срок
Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ за 2018-2019 уч.г: достижения, возникшие трудности,	Круглый стол	1.Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2018-2019уч.г. 2.Самоанализ деятельности воспитателей и специалистов детского сада о проделанной работе.	Заведующий, ст. воспитатель	4 неделя мая

перспективы		3. Стратегия и перспективы развития МДОУ в следующем учебном году. 4. Подготовка МДОУ к проведению летней оздоровительной кампании. 5. Решение организационных вопросов.		
-------------	--	--	--	--

Таблица 7.

Содержание тематических Педагогических советов

Цель	Форма проведения	Содержание	Ответственные	Срок
Формирование у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления своего здоровья, безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира, подготовка детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Деловая игра	Тема «ГТО – это я. ГТО-это мы. ГТО – это будущее нашей страны». Содержание: -обсуждение целей, задач, содержания перспективного плана подготовки к выполнению нормативов первой ступени физкультурно-спортивного комплекса ГТО; формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности; оценка уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта детей дошкольного возраста; -обсуждение рекомендаций к недельному двигательному режиму в детском саду в разных возрастных группах; - педагогический тренинг «Нетрадиционные технологии оздоровления дошкольников»; -моделирование «День здоровья в детском саду»; -принятие решения педсовета.	Заведующий, ст.воспитатель, инструктор по физической культуре, инструктор по плаванию	3 неделя ноября
Приобщение дошкольников к основам театральной культуры, приобщения к	Пресс-конференция	Тема «Русское гостеприимство как инструмент возрождения и популяризации русской культуры и языка, укрепления межнациональных отношений, взаимобмена культур и	Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог, ведущие преподаватели	3 неделя февраля

национально-духовно-нравственной культуре своего народа		<p>дружбы между народами России»</p> <p>Содержание:</p> <p>-Проведение круглого стола, посвященного воспитанию свободной и творческой личности, осознающей свои корни, национальные истоки и способной ориентироваться в современном мире.</p> <p>-Брифинг «Традиции приветствия, встречи и приема гостей».</p> <p>-Презентация инновационных проектов педагогов детского сада «Развитие социокультурного опыта ребенка-дошкольника в театрализованной деятельности»</p> <p>- принятие решения педсовета.</p>	кафедры дошкольного образования ЮФУ	
---	--	---	-------------------------------------	--

Кадровые, научно-методические, материально-технические условия обеспечения реализации задач годового плана.

1 задача. Формирование у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления своего здоровья (укрепление иммунитета, воспитание потребности в полезных привычках, здоровому образу жизни и т.п.), подготовка детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно- спортивного комплекса ГТО.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровые условия:

- Обеспечить участие педагогов детского сада в работе семинаров, практикумов, повышению квалификации по проблеме формирования у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления своего здоровья.
- Создание условий для проектирования педагогами эффективной модели двигательной активности дошкольников разных возрастных групп.
- Создание условий для организации взаимодействия воспитателей с инструктором по физической культуре, инструктором по плаванию, педагогами по дополнительному образования в процессе приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.
- Обеспечить условия, обеспечивающие научно-методическое сопровождение педагогов с учетом педагогического стажа, возраста, квалификации педагога, его отношения к профессиональной деятельности (на основе дифференцированного подхода).

Научно-методические условия:

- Создать условия для освоения педагогами содержания перспективного плана подготовки к выполнению нормативов первой ступени физкультурно- спортивного комплекса ГТО для детей дошкольного возраста.
- Обеспечить условия для освоения и апробации педагогами современных здоровьесберегающих технологий (ритмопластика, релаксация, точечный массаж и т.д.).
- Разработать методические рекомендации по организации здоровьесберегающей среды для детей дошкольного возраста.
- Разработать серию сценариев праздников, эталонов-образцов конспектов видов деятельности по развитию у дошкольников представлений о своем теле, ощущениях, потребностей в освоении способов сохранения своего здоровья.
- Сформировать банк диагностических и развивающих технологий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, картотеку подвижных игр для детей разного возраста.
- Разработать программу дополнительного образования для дошкольников по подготовке к выполнению нормативов первой ступени физкультурно- спортивного комплекса ГТО.
- Разработать сценарии спортивных праздников и развлечений.

Материально-технические условия:

- Оборудование в групповых комнатах экспериментальных центров, способствующих развитию представлений дошкольников о своем теле, здоровьесберегающих технологиях, уголков двигательной активности и т.п.;
- Оборудование в детском саду помещений, способствующих оздоровлению дошкольников (площадки для занятия футболом, волейболом, детский тренажерный зал, приобретение дополнительного оборудования для плавательного бассейна и т.п.).
- Приобретение методического обеспечения к программе «От рождения до школы» по проблеме формирования у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления своего здоровья (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой и др.).

Таблица 8.

Управление процессом формирования у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления своего здоровья, подготовка детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно- спортивного комплекса ГТО.

Форма проведения	Тематика	Цель	Ответственный	Дата
Открытые просмотры	1. Организация двигательной активности детей младшего дошкольного возраста на прогулке (мл.гр.).	Повышение профессиональной компетенции педагогов по проблеме формирования у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления своего здоровья	Воспитатели мл.гр.	Сентябрь
	2. Проведение подвижных игр с элементами хореографии (ср.гр.).		Воспитатели ср.гр.	Октябрь
	3. Проведение гимнастики пробуждения в старшем возрастной группе (ст.гр.).		Воспитатели ст.гр.	Ноябрь
				Декабрь

	4.Беседы-диалоги «Оказание первой помощи при травмах, ушибах», «Витаминное меню, «Лекарственные растения» (под.гр.). 5.Экспериментирование с водой «Полезные свойства воды» (подг.гр.).		Воспитатели подг.гр. Воспитатели подг.гр	Январь
Конкурс проектов	Разработка и презентация программы по дополнительному образованию, направленной на подготовку детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Формирование у специалистов детского сада опыта моделирования, проектирования, прогнозирования и конструирования моделей образовательного процесса.	Ст.воспитатель, инструктор по физической культуре	Ноябрь
Профессиональная игра	«Формирование двигательной активности у детей дошкольного возраста через новые здоровьесберегающие технологии».	Развитие творческого потенциала педагогов по применению и внедрению в педагогическую практику развивающих здоровьесберегающих технологий.	Ст.воспитатель, физинструктор	Ноябрь
Семинар - практикум в форме деловой игры	«Взаимодействия дошкольных образовательных организаций и начальной школы по подготовке детей к сдаче норм комплекса ГТО первой ступени».	Расширение профессиональных компетенций педагогов по проблеме укрепления здоровья детей; создание условий для преемственности содержания дошкольного и начального образования.	Заведующий, ст.воспитатель, учителя начальной школы, медсестра, педиатр, физинструктор,	Февраль
Практические занятия	Комплексы упражнений для различных органов детского организма:	Знакомство педагогов с особенностями развития детского	Физинструктор Педагог-психолог, Ст. медсестра,	Февраль-май

	<p>1. Пальминг зрения и слуха.</p> <p>2. Пальчиковые мудры.</p> <p>3. Тренинг по сенсорному развитию дошкольников.</p> <p>4. Релаксационные упражнения по снятию нервного напряжения.</p> <p>5. Нетрадиционные виды гимнастики (вибротерапия, эвритмия, точечный массаж и др.).</p> <p>6. Значение аквааэробики для детей дошкольного возраста.</p>	<p>организма.</p> <p>Овладение практическими приемами улучшения здоровья детей.</p>	<p>педиатр</p>	
<p>Производственное совещание</p>	<p>Ознакомление педагогического персонала с нормативными документами по медико-педагогическому обеспечению процесса физического воспитания дошкольников в МБДОУ</p>	<p>Расширение педагогического кругозора воспитателей о нормативно-методических документах, регулирующих деятельность МБДОУ.</p>	<p>Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, медсестра</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>Индивидуальные консультации для воспитателей</p>	<p>1. Психологические особенности детей и необходимость их учета в процессе формирования у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления своего здоровья.</p> <p>2. Специфика организации оптимального двигательного режима в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>3. Роль валеологии в системе здоровьесберегающих технологий в соответствии с Федеральным государственным образовательным</p>	<p>Развитие представлений педагогов об особенностях детей дошкольного возраста.</p> <p>Представление суточного объема двигательной активности</p> <p>Ознакомление педагогов с приоритетными направлениями в работе с детьми.</p>	<p>Ст.воспитатель, Физинструктор Ст. воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель, Педагог-психолог</p>	<p>В течение года</p>

	стандартом дошкольного образования			
Спортивные праздники и развлечения	1.Спортакиада народов мира (ст. дошкольный возраст). 2.Спортивная школа для домашних животных (мл.дошкольный возраст). 3.Сдаем нормативы первой ступени физкультурно-спортивного комплекса ГТО 4. Праздник на воде «Аква-шоу»	Формирование первичных навыков ЗОЖ. Формирование у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.	Физинструктор Физинструктор Инструктор по плаванию	В течение года Май Май
Работа с родителями	Индивидуальные и групповые консультации: 1. «Закаливание - первый шаг на пути к здоровью» 2. «Спорт. Нужен ли детям спорт? Основные сведения о занятиях детей спортом». 3. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»».	Приобщение родителей к процессу формирования у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления своего здоровья, подготовка детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно-спортивного комплекса ГТО.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, физинструктор, педагог-психолог, медсестра	В течение года

Кадровые, научно-методические, материально-технические условия обеспечения реализации задач годового плана.

2 задача. Приобщение дошкольников к основам театральной культуры (знакомство с театральной терминологией, основными видами театрального искусства, культурой поведения в театре и т.п.).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровые условия:

- Обеспечить участие педагогов в работе семинаров, педсовета МБДОУ, методического объединения района по данной проблеме.
- Создание творческого объединения педагогов по разработке инновационных проектов педагогов детского сада «Развитие социокультурного опыта ребенка-дошкольника в театрализованной деятельности».
- Создать условия для организации взаимодействия воспитателей с педагогом дополнительного образования, музыкальным руководителем в процессе приобщения дошкольников к основам театральной культуры

Научно-методические условия:

- Развитие у педагогов способности к моделированию навыков социального поведения детей в заданных условиях; формирование устойчивого интереса детей к театральному искусству.
- Создание педагогических условий для развития сценического творчества детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
- Разработать методические рекомендации «Использование театрализованных игр в процессе воспитания детей дошкольного возраста».
- Разработать серию сценариев театрализованных видов деятельности в процессе приобщения дошкольников к основам театральной культуры.
- Создание условий для реализации педагогами разработанных инновационных проектов педагогов детского сада.

Материально-технические условия:

- Оборудование в групповых комнатах театральных уголков, способствующих знакомству дошкольников с театральной терминологией, основными видами театрального искусства, культурой поведения в театре и т. п.).
- Приобрести методическое обеспечение по проблеме приобщения дошкольников к основам театральной культуры.
- Оборудование помещений для реализации программ дополнительного образования дошкольников.

Таблица 9.

Управление процессом приобщения дошкольников к основам театральной культуры

Форма проведения	Тематика	Цель	Ответственный	Дата
Открытые просмотры	1. Показ детям русской народной сказки «Репка» (настольный театр) (мл.гр.).	Повышение профессиональной компетенции педагогов по проблеме приобщения дошкольников к основам театральной культуры	Воспитатели мл.гр.	Ноябрь
	2. Знакомство детей с потешками «Курочка-рябушечка», «Наши уточки», «Кисонька – мурысенька», «Дай молочка, Бурёнушка» (мл.гр).			Декабрь
	3. Знакомство дошкольников с			Сентябрь
			Воспитатель подг.гр.	

	<p>театральными профессиями (гример, режиссер, костюмер, композитор и т.п.) (под.гр.).</p> <p>4. Беседа-диалог «Правила поведения в кукольном театре» (ср.гр.).</p> <p>5. Фольклорно-музыкальное развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Русские посиделки» (ст.гр)</p>		<p>Воспитатель ср.гр., педагог-психолог</p> <p>Воспитатель ст.гр.</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Октябрь</p>
Конкурс проектов	«Развитие социокультурного опыта ребенка-дошкольника в театрализованной деятельности».	Формирование у специалистов опыта моделирования, проектирования, прогнозирования и конструирования моделей образовательного процесса.	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель	Сентябрь
Профессиональная игра	«Развивающие технологии: формы организации театрализованной деятельности, методы и приемы, пространственная среда».	Развитие творческого потенциала педагогов по применению и внедрению в педагогическую практику современных развивающих технологий.	Ст.воспитатель,	Декабрь
Семинар в форме деловой игры	«Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативной культуры дошкольников»	Развитие профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития у дошкольников коммуникативной культуры.	Ст.воспитатель, педагог-психолог	Март
Тренинг	«Диалог с прекрасным»	Формирование способов взаимодействия ребенка со сверстниками и	Ст.воспитатель, педагог-психолог	В течение года

		взрослыми в процессе театрализованных, изобразительных видов деятельности.		
Консультации для воспитателей	1. Дети и творчество (обучение технологии изготовления карнавальных масок). 2. Театрализованные игры как эффективное средство развития речи детей дошкольного возраста. 3. Особенности театрального искусства: - виды театрального искусства; - рождение спектакля; - театр снаружи и изнутри; - культура поведения в театре.	Развитие представлений педагогов об особенностях процесса формирования театральной культуры детей дошкольного возраста	Ст. воспитатель, Педагог-психолог, Музыкальный руководитель	В течение года
Праздники и развлечения	1. Летние зарисовки (Беседа «Летние впечатления». Игра «Где мы были, мы не скажем». Музыкально-ритмическая композиция «В гостях у лета». Подвижные игры.) 2. «Веселые сочинялки». (игры «Сочини предложение», «Фраза по кругу». Музыкально – ритмическая композиция «Танцуем сидя») 3. Сказки осени (Музыкальная сказка «Осенняя история».	Собрать детей вместе после летнего перерыва; создать эмоционально благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений; развивать способность понимать собеседника. Побуждать детей к сочинительству сказок; учить входить в роль; развивать творчество и фантазию детей; учить работать вместе, сообща, дружно. Познакомить детей музыкальной	Ст. воспитатель, Музыкальный руководитель, Воспитатели всех возрастных групп	В течение года

	<p>Беседа по содержанию. Отгадывание загадок по сказке. Музыкальные зарисовки к сказке.)</p> <p>4. Вежливый зритель (Познакомить детей с понятиями «Зрительская культура», а также сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, суфлер, дублер.)</p> <p>5. Сказка зимнего леса (Слушание русской народной сказки «Рукавичка». Рассматривание иллюстраций к сказке. Беседа по содержанию).</p> <p>6. Карнавал животных (Упражнения на развитие творчества, воображения и фантазии. Игра «Снежинки», Музыкальная композиция Сен-Санс «Карнавал животных». Игра «Передай позу»)</p> <p>6. Мой любимый театр Итоговое мероприятие</p>	<p>сказкой «Осенняя история»; учить связно и логично передавать мысли, полно отвечать на вопросы по содержанию сказки. Побуждать слушать музыку, передающую образ героев сказки. Познакомить детей с понятиями «Зрительская культура», а также сцена, занавес, спектакль, аплодисменты, сценарист, суфлер, дублер.</p> <p>Учить внимательно слушать сказку; дать представление о жизни лесных зверей зимой; продолжать учить детей давать характеристики персонажам сказки.</p> <p>Развивать у детей творческое воображение и фантазию; совершенствовать умение выразительно передавать в танцевальных движениях музыкальный образ.</p> <p>Вовлечь детей в игровой сюжет;</p>		
--	--	---	--	--

		«Мой любимый театр». Викторина по знакомым сказкам. Драматизация любимой сказки по желанию детей).	проверить приобретенные знания и умения за время занятий в театральном кружке; закреплять умение детей использовать различные средства выразительности в передаче образов героев сказок		
Работа с родителями	с	Дискуссионный клуб «Нужен ли детям театр?» Семинар-практикум «Воображение и его развитие в творческой деятельности человека» Консультация «Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства»	Приобщение родителей к воспитанию и развитию детей; развитие родительской терпимости, способности охранительно относиться к ребенку в детский период становления его личности, приобщение взрослых и детей к миру театрального искусства	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, Музыкальный руководитель	В течение года

Кадровые, научно-методические, материально-технические условия обеспечения реализации задач годового плана.

3 задача. Формирование у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира (развитие представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; правилах безопасности дорожного движения осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы явлениях и т.п.).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровые условия:

- Обеспечить участие педагогов в работе практикумов, семинаров по проблеме формирования ответственного отношения к личной и общественной

безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности, представлений об адекватном поведении в неожиданных ситуациях, навыков самостоятельного принятия решений, а также воспитание ответственности за свои поступки.

- Способствовать созданию творческого объединения педагогов по разработке перспективного планирования по нескольким направлениям «Ребенок на улице», «Ребенок дома», «Ребенок на природе».

- Создать условия для организации взаимодействия педагогов с различными социальными институтами в процессе овладения дошкольниками знаниями и навыками по преодолению различных экстремальных ситуаций, готовность с их помощью обеспечить максимальную защиту жизни и здоровья.

Научно-методические условия:

- Создать условия для повышения педагогами информационной культуры по вопросам общественной и личной безопасности дошкольников;

- Разработать перспективный план работы «Азбука безопасности, направленного на обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности.

- Создать педагогические условия для освоения и апробации педагогической технологии по формированию у дошкольников ответственного отношения к личной и общественной безопасности и формирование у них опыта безопасной жизнедеятельности.

Материально-технические условия:

- Оборудование в групповых комнатах центров безопасности, способствующих развитию представлений дошкольников о безопасности жизнедеятельности.

- Приобрести оборудование, способствующего освоению дошкольниками основных правил личной безопасности.

- Приобрести методическое обеспечение по обозначенной проблеме.

Таблица 10.

Управление процессом формирования у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира

Форма проведения	Тематика	Цель	Ответственный	Дата
Открытые просмотры	1.Практикум «Ребенок дома» (прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами; открытое окно, балкон как источники опасности; экстремальные ситуации в быту) (средняя группа)	Повышение профессиональной компетенции педагогов в процессе формирования у ребенка навыков разумного поведения (в опасных ситуациях дома и на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми	Воспитатели ср.групп	Октябрь
	2.Беседа-диалог «Ребенок и другие взрослые» (о несовпадении		Воспитатели ст.групп	Октябрь

	<p>приятной внешности и добрых намерений; опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми; ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого; если «чужой» приходит в дом (старшая группа)</p> <p>3.Интегрированные виды деятельности «Ребенок и природа» (в природе все взаимосвязано; загрязнение окружающей среды; ухудшение экологической ситуации; бережное отношение к живой природе; ядовитые растения; контакты с животными; восстановление окружающей среды) (подготовительная группа)</p> <p>4. Беседа-диалог «Ребенок на улице» (устройство проезжей части; «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов; дорожные знаки для водителей и пешеходов; правила езды на велосипеде; работе ГИБДД; полицейский-регулировщик; правила поведения в транспорте; если ребенок потерялся на улице) (старшая группа)</p>	<p>людьми, взаимодействии с пожароопасными и другими предметами.</p>	<p>Воспитатели подг. групп</p> <p>Воспитатели ст. групп</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p>
Конкурс творческих	Конкурс на лучшую разработку	Формирование у специалистов	Ст.воспитатель,	Март

разработок	перспективного плана работы с детьми «Азбука безопасности», направленного на обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности.	опыта моделирования, проектирования, прогнозирования и конструирования моделей образовательного процесса.		
Консультации для воспитателей	1.Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте. 2.Обеспечение безопасности движения детей по пути в детский сад и домой (принципы определения безопасного маршрута движения). 3.Особенности поведения детей на улице вне детского сада	Систематизация представлений педагогов о технологиях формирования у дошкольников основ безопасности собственной жизнедеятельности и безопасности окружающего мира	Ст.воспитатель, Педагог-психолог	В течение года
Праздники и развлечения	1. Спектакль «В стране дорожных знаков» 2. Игровой тренинг «Позвони: 112!» 3.Просмотр мультипликационных фильмов «Уроки тетушки Совы» (о правилах безопасного поведения на улице, дома, с незнакомыми людьми и т.п.). 4. Игровой тренинг «Если чужой стучится в дверь». 5. Практикум «Как беречь глаза», «Почему случаются травмы». 6. Пьеса для детей «Как домовенок Бабу-Ягу со стоматологом подружил»	Закрепление представлений дошкольников об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; правилах безопасности дорожного движения осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы явлениям	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели всех возрастных групп	В течение года
Работа с	1.Консультации:	Приобщение	Заведующий	В

родителями	<p>1.1. Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода («ловушки» на дорогах), формы и методы их изучения в семье.</p> <p>1.2. Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями</p> <p>2.Изготовление схем безопасных маршрутов движения в ДОУ (совместная работа детей с родителями).</p> <p>3.Семейный проект «Огонь в руках детей».</p>	<p>родителей к воспитанию и развитию детей; развитие родительской терпимости, способности охранительно относиться к ребенку в детский период становления его личности.</p>	<p>МБДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог</p>	<p>течение года</p>
------------	---	--	--	---------------------

Кадровые, научно-методические, материально-технические условия обеспечения реализации задач годового плана.

4 задача. Развитие патриотических чувств дошкольников в процессе приобщения к национально-духовно-нравственной культуре своего народа (расширение представлений о народной культуре, традициях гостеприимства народов населяющих Россию, этических нормах поведения, культуре поведения, истории и культуре родного края и т.п.)

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровые условия:

- Обеспечить участие педагогов в работе семинаров, методических объединений, конференций разных уровней по проблеме развития патриотических чувств дошкольников в процессе приобщения к национально-духовно-нравственной культуре своего народа.
- Объединение усилий педагогов, социальных институтов в процессе реализации муниципального проекта «Ростов –на – Дону, город, открытый для школ».
- Объединение педагогов с учетом педагогического стажа, возраста, квалификации в процессе разработки перспективно-тематического плана по проблеме приобщения дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитания любви и привязанности к родному городу и краю.
- Обеспечить условия для творческого самовыражения педагогов в процессе возрождения русской культуры и популяризация русского языка, взаимообмена культур, укрепления межнациональных отношений и дружбы между народами России
- Заключение договора о сотрудничестве с заинтересованными организациями по данной проблеме.

Научно-методические условия.

- Подготовка к проведению на базе МБДОУ фестиваля русского гостеприимства с широким охватом целевой аудитории, СМИ и соцсетей.
- Разработать эталоны-образцы конспектов различных видов деятельности с дошкольниками (беседы -диалоги, экскурсии, виртуальные путешествия и т.п.) по проблеме расширения представлений о народной культуре, традициях гостеприимства народов населяющих Россию, этических нормах поведения, культуре поведения, истории и культуре родного края и т.п.
- Подборка банка технологий по проблеме приобщения дошкольников к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному городу.
- Тиражирование и внедрения разработанных в ходе проекта развивающих технологий.

Материально-технические условия:

- Приобретение методического обеспечения для реализации на базе МБДОУ проекта «Ростов –на – Дону, город, открытый для школ».
- Подбор литературных произведений по истории и культуре родного города, традициям русского гостеприимства (энциклопедии, атласы, сборники фольклорных произведений и т.п.).
- Подбор изобразительных, музыкальных произведений отечественных авторов.
- Приобретение и изготовление дидактических игр, направленных на приобщение дошкольников к ценностям истории и культуры родного города.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп вещными элементами.

Таблица 11.

Управление процессом развития патриотических чувств дошкольников в процессе приобщения к национально-духовно-нравственной культуре своего народа

Форма проведения	Тематика	Цель	Ответственный	Дата
Открытые просмотры	1.Познавательное развитие дошкольников «Терем-теремок», «Кто же в гости к нам пришел?» (мл. гр.).	Развитие представлений о традиции встречи дорогих гостей	Воспитатели мл.гр.	Ноябрь
	2. Беседа-диалог по выбору«Ой, вы, гости-господа», «Золотое веретено», «Хлеб да соль», «Красному гостю красное место», «Изба красна углами, а обед пирогами» (ср. группа).	Воспитание у дошкольников интереса к произведениям русского народного фольклора	Воспитатели ср.гр	Ноябрь
	3. Интегрированные виды деятельности «Народные промыслы Донского края»,	Познакомить дошкольников с народными промыслами	Воспитатель ст.гр.	Ноябрь

	<p>«Русские традиции гостеприимства» (ст. группа).</p> <p>4. Виртуальная экскурсия с детьми старшего дошкольного возраста «Донские пейзажи в изобразительных произведениях художников родного края» (ст. группа)</p> <p>5. Виртуальная- экскурсия «Государственный музей-заповедника М. А. Шолохова», «Таганрог-родина А.П. Чехова» (под. группы).</p>	<p>Донского края.</p> <p>Развитие представлений о характерных особенностях живописных произведений донских авторов</p> <p>Приобщение дошкольников к творчеству известного донского писателя</p>	<p>Воспитатель ст. гр.</p> <p>Воспитатели подготовит. гр.</p>	<p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>
Семинар	Программно-методический материал как условие обеспечения качества процесса развития патриотических чувств дошкольников в процессе приобщения к национально-духовно-нравственной культуре своего народа.	Активизация деятельности педагогов, направленная на: -подбор произведений искусства; -описание культурных традиций и т.п.	Ст.воспитатель	Октябрь
Тематический семинар для молодых специалистов детского сада	Освоение педагогических понятий: гостеприимство, традиции, народные праздники, патриотизм, патриотическое воспитание, ценности патриотического воспитания, технологии патриотического воспитания, диагностические методик и т.п.	Освоение педагогами теоретических понятий процесса патриотического воспитания дошкольников, объединение усилий педагогического коллектива в процессе достижение качества образования.	Ст.воспитатель	Ноябрь
Мастер-классы	Изучение традиционных ремёсел, в том числе по кузнечному и гончарному делу, ткачеству, хлебопечению,	Расширение представлений педагогов о традиционных ремеслах.	Ст.воспитатель, педагоги разных возрастных групп	Декабрь

	широкому спектру рукоделия и ведения домашнего хозяйства, приготовлению блюд русской кухни и многие другие, а также разнообразные творческие интерактивные площадки и конкурсы для зрителей, русские забавы и казачьи затеи, хороводы и состязания.			
Смотр-конкурс	Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию интереса к истории и культуре родного города, края, русского народа (подбор национальных произведений искусства, литературы, музыки).	Создание в детском саду условий, направленных на развития патриотических чувств дошкольников в процессе приобщения к национально-духовно-нравственной культуре своего народа.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Апрель
Выставка детских рисунков	«Русское гостеприимство», «Ростов-на-Дону – многонациональный город», «Самоварфест» - дружба без границ».	Приобретение дошкольниками социокультурного опыта общения, отражения себя в изобразительной деятельности.	Воспитатели, ИЗО - руководитель	Ноябрь январь
Праздники и развлечения	Фестиваль «Русское гостеприимство» Фестиваль национальных культур «Сердце Дона», посвященный Дню России. Музыкальные праздники	Приобщения дошкольников к истории, культуре, традициям русского народа, закреплять навыки приёма гостей и умения вести себя в гостях, воспитывать уважение к людям разных национальностей Воспитание уважительного	Музыкальный руководитель, ст.воспитатель Ст.воспитатель, музыкальный	Октябрь Июнь Ноябрь Май

	«Неделя русской культуры», «Донские родники».	отношения к традициям, героям Ростовской области.	руководитель	
	Музыкальный спектакль «Сказки Тихого Дона» по мотивам произведений донских писателей	Воспитание нравственных качеств у дошкольников в процессе ознакомления с народными произведениями.	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	Март
	«Чеховский книжный фестиваль»	Развитие интереса дошкольников к семейным традициям.	Ст.воспитатель, воспитатели подг. групп	Май
Работа с родителями	1. Семейный клуб «Ценности моей семьи» «Уроки семейной любви», «Семейные традиции», «Донской край-моя малая родина»	Обмен родительскими мнениями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог.	В течение года
	2. Консультация «Воспитание ребенка средствами народного творчества».	Развитие интереса родителей к семейным традициям воспитания дошкольников	Ст. воспитатель	Февраль
	3. Оформление фотовыставки «Загляни в семейный альбом».	Воспитание у родителей и детей чувства сопричастности к жизни семьи и детского сада	Педагог-психолог, воспитатели	Март

3. Диагностическая деятельность учреждения как условие развития и коррекции личности ребенка дошкольного возраста

Задачи:

1. Выявление индивидуальных особенностей психосоматического развития детей и отклонений в развитии.
2. Координация усилий педагогов МБДОУ в обеспечении индивидуального подхода к ребенку.

3. Разработка индивидуальных коррекционных программ на основе данных диагностического обследования.

4. Мониторинг результативности проведенной работы.

Вид диагностики	Содержание	Цель	Ответственный	Дата
Диагностическое обследование педагогических кадров	1. Социометрия (изучение межличностных отношений в педколлективе).	Оценка психологического климата в педколлективе.	Педагог-психолог	Сентябрь Май
	2. Определение мотивов педагогической деятельности.	Составление сценария поведения каждой личности в типичных ситуациях.	Ст. воспитатель	Сентябрь Май
	3. Изучение личности педагога с помощью психометрического теста.	Анализ личностных характеристик качеств педагогов.	Психолог	Сентябрь Май
	4. Изучение способности педагогов к эмпатии.	Выявление уровня эмпатийных тенденций у педагогов.	Ст. воспитатель, психолог	Сентябрь Май
Диагностическая работа с детьми	1. Педагогическая диагностика: -наблюдение за уровнем сформированности культурно-гигиенических навыков дошкольников (мл.возр.);	Определение уровня развития культурно-гигиенических навыков у детей мл.возр.	Воспитатели мл гр.	Сентябрь Май
	-решение проблемных ситуаций детьми, направленных на определение уровня развития представлений о безопасности жизнедеятельности на улице и в быту (ср.возр.);	Определение уровня развития представлений дошкольников о безопасности жизнедеятельности на улице и в быту	Воспитатели ср.гр.	Сентябрь Май
	-рисуночный тест «Дом-дерево-	Выявление уровня тревожности,	Воспитатели ст. и подг. гр.	Сентябрь Май

	<p>человек» на выявление уровня сформированности социальных связей дошкольников (ст. возр.)</p> <p>-хронометраж самостоятельной двигательной активности дошкольников (мл., ср. и ст. возр.).</p> <p>-диагностика уровня речевого развития (ср. и ст. возр.)</p> <p>2. Психологическая диагностика. -диагностика эмоционально-аффективной сферы;</p> <p>-определение психологической готовности ребенка к школьному обучению;</p> <p>-исследование межличностных отношений ребенка с родителями</p>	<p>неуверенности в себе, враждебность к окружающим, наличие конфликтной ситуации в жизни ребенка,</p> <p>Определение уровня развития двигательной активности дошкольников</p> <p>Выявление речевых дефектов у детей.</p> <p>Выявление индивидуальных особенностей развития познавательной, эмоционально-аффективной, психологической готовности ребенка к школьному обучению, межличностных отношений ребенка с родителями</p>	<p>Воспитатели мл., ср. и ст. возр.</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p> <p>Сентябрь Май</p>
<p>Диагностическое обследование родителей</p>	<p>1. Тест-опросник родительского отношения к детям</p> <p>2. Методика измерения родительских установок и реакций.</p>	<p>Выявление родительского отношения по вопросам воспитания детей и общения с ними.</p> <p>Изучение особенностей родительской позиции матери или отца по отношению к конкретному ребенку.</p>	<p>Педагог-психолог</p> <p>Ст. воспитатель, педагог-психолог</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p>

	3.Определение психологической атмосферы в семье.	Анализ психологической атмосферы в семьях детей, посещающих МБДОУ.	Педагог-психолог	Сентябрь
	4.Определение потребностей, запросов родителей в воспитании и развитии детей.	Анализ потребностей родителей в воспитании и развитии детей в МБДОУ.	Ст.воспитатель	Сентябрь

4. Динамическое наблюдение медицинской службы МБДОУ за состоянием здоровья, физическим развитием дошкольников

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, повышение защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности ребенка дошкольника.

2. Тренировка защитных сил организма с помощью закаливающих процедур. Повышение устойчивости организма к воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды.

3. Развитие у детей потребности к освоению способов сохранения своего здоровья, в выборе здорового образа жизни.

№	Содержание деятельности	Ответственный	Дата
1	Медицинское обследование детей. Исследование и оценка физического развития детей: -соматические исследования, определение осанки -определение и оценка состояния сводов стопы, план-программа -соматометрические исследования, составление таблицы центильных величин длины тела, массы и окружности грудной клетки -соматотестирование (определение габаритного уровня варьирования, оценка варианта развития, определении двигательного возраста) -исследование функционального состояния и физической подготовленности детей -определение и оценка физической работоспособности.	Педиатр, медсестра	Сентябрь-октябрь
2	Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа. -общеукрепляющие процедуры с детьми: 1 этап – подготовительный: интенсивная профилактика простудных заболеваний с помощью точечного массажа. 2 этап – восстановительный: система защитных мер для предупреждения ОРВИ, ангины (полоскание горла	Педиатр, медсестра	Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь Январь-апрель

	<p>травяными растворами).</p> <p>3 этап – реабилитационный: витаминотерапия, травяной чай.</p> <p>-контроль за санитарно-гигиеническим состоянием МБДОУ</p> <p>-организация профилактических осмотров дошкольников</p> <p>-профилактическая работа по культурно-гигиеническому воспитанию детей</p> <p>-организация и проведение летней оздоровительной кампании</p> <p>-участие медицинского персонала МБДОУ в процессе организации воспитательно-образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в составлении учебного плана • участие в составлении режима дня с учетом положения теории о биоритмах. <p>-план лечебно-профилактических процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды, обливание ног, утренняя гигиеническая гимнастика • воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды, травяные коктейли, утренняя гигиеническая гимнастика • воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды, смазывание раствором люголя миндалин ЧБД • воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды • воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды, смазывание раствором люголя миндалин ЧБД • воздушные ванны, поливитамины (по 1 драже 2 раза в день), настой шиповника (по 100 гр. В течение месяца), солевые дорожки, воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды. 	<p>Педиатр, ст.медсестра</p> <p>Заведующий ДОУ</p> <p>Педиатр, ст.медсестра</p> <p>Педиатр, ст.медсестра</p>	<p>В течение года</p> <p>Июнь-август Август-сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь-декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель – май</p>
3	<p>Питание детей в МБДОУ.</p> <p>-организация и контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания</p> <p>-принципы организации питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение режима питания • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, разнообразие меню • гигиена приема пищи • индивидуальный подход к детям при питании • правильность расстановки мебели в процессе принятия пищи. 	<p>Заведующий ДОУ, педиатр, медсестра</p>	<p>В течение года</p>
4	<p>Физическое воспитание дошкольников.</p> <p>1.Диагностика и анализ эффективности физического воспитания детей</p> <p>2.Обеспечение тренировки защитных сил организма с помощью закаливания. Повышение устойчивости</p>	<p>Ст.медсестра, физинструктор, воспитатель</p>	<p>В течение года</p>

	<p>организма к воздействиям среды. Основные факторы закаливания: -закаливающее воздействие органично вписывать в каждый элемент режима -закаливающие процедуры различать как по виду, так и по интенсивности -закаливание проводить на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма ребенка -постепенно расширять зоны воздействия и увеличивать время проведения закаливающих процедур. 3.Оуществление медицинского контроля над физическим воспитанием и оперативной медицинской коррекцией выявленных нарушений в состоянии здоровья. Основные принципы организации физического воспитания: -физическая нагрузка должна быть адекватной возрасту, полу ребенка, уровню физического развития, биологической зрелости, здоровью -сочетать двигательную активность с общедоступными закаливающими процедурами.</p>	ли групп	
--	---	----------	--

5. Система работы МБДОУ с родителями: содержание, формы пропаганды педагогических знаний и оказание индивидуальной помощи семье

Задачи:

1. Приобщение родителей к воспитанию и развитию детей, развитие родительской терпимости, способности охранительно относиться к ребенку в детский период становления его личности.
2. Апробация содержания работы с родителями по проблемам обучения, воспитания и развития ребенка в семье.
3. Установление взаимодействия родительского сообщества с социокультурными и образовательными учреждениями.

№	Формы и содержание работы	Цель	Ответственные	Дата
1	<p><i>Собрания.</i> 1.Общее родительское собрание. Ознакомление с материально-технической, воспитательно-образовательной базой МБДОУ. 2.Общее родительское собрание по подведению итогов работы МБДОУ в 2018—2019 гг.</p>	Объединение всех субъектов образовательного процесса с целью гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста	<p>Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель</p> <p>Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Май</p>

	<p>3. Тематическое «Создание единого образовательно-воспитательного пространства детского сада и семьи»</p> <p>4. Групповые родительские собрания.</p>		<p>Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Ноябрь</p> <p>В течение года</p>
2.	<p>Индивидуальные и групповые консультации:</p> <p>1. «Закаливание - первый шаг на пути к здоровью»</p> <p>2. «Спорт. Нужен ли детям спорт? Основные сведения о занятиях детей спортом».</p> <p>3. «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»».</p>	<p>Приобщение родителей к процессу формирования у дошкольников понимания значимости сохранения, укрепления своего здоровья, подготовка детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно-спортивного комплекса ГТО.</p>	<p>Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, физинструктор, педагог-психолог, медсестра</p>	<p>В течение года</p>
3.	<p>Дискуссионный клуб «Нужен ли детям театр?»</p> <p>Семинар-практикум «Воображение и его развитие в творческой деятельности человека»</p> <p>Консультация «Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства»</p>	<p>Приобщение родителей к воспитанию и развитию детей; развитие родительской терпимости, способности охранительно относиться к ребенку в детский период становления его личности, приобщение взрослых и детей к миру театрального искусства</p>	<p>Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель, Музыкальный руководитель</p>	<p>В течение года</p>
4.	<p>1. Консультации:</p> <p>1.1. Типичные опасные дорожные ситуации для пешехода («ловушки» на дорогах), формы и методы их изучения в семье.</p> <p>1.2. Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные</p>	<p>Приобщение родителей к воспитанию и развитию детей; развитие родительской терпимости, способности охранительно относиться к ребенку в детский период</p>	<p>Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог</p>	<p>В течение года</p>

	этими нарушениями 2.Изготовление схем безопасных маршрутов движения в ДОУ (совместная работа детей с родителями). 3.Семейный проект «Огонь в руках детей».	становления его личности.		
5.	1.Семейный клуб «Ценности моей семьи» «Уроки семейной любви», «Семейные традиции», «Донской край-моя малая родина» 2.Консультация «Воспитание ребенка средствами народного творчества». 3.Оформление фотовыставки «Загляни в семейный альбом».	Обмен родительскими мнениями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста Развитие интереса родителей к семейным традициям воспитания дошкольников Воспитание у родителей и детей чувства сопричастности к жизни семьи и детского сада	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог. Ст. воспитатель	В течение года Февраль Март

6. Инновационно-профессиональная деятельность творческой группы педагогов МБДОУ

Задачи:

1. Освоение проектных технологий реализации ФГОС ДО.
2. Обеспечение взаимодействий практиков и ученых по созданию научно-методического центра на базе МБДОУ как пространства изучения ребенка, родительских запросов и оказания консультативных услуг для различных специалистов.
3. Установление взаимодействий МБДОУ с социокультурными учреждениями района и города

№	Содержание деятельности	Педагогический состав группы	Дата
1	<i>Деятельность группы «Диагностика».</i> Сбор диагностических методик по эмоционально-эстетическому, физическому, нравственному развитию дошкольников; оценки уровня интеллектуального развития детей приведение их в	Ст.воспитатель, психолог, физинструктор, ИЗО-руководитель	Сентябрь-октябрь

	единую систему на основе осуществления идентификации показателей уровня развития детей и диагностических методик, требований ФГОС ДО систематизация их по возрастным группам и периодичности их применения.		
2	<i>Деятельность группы «Коррекция».</i> Контроль над внедрением индивидуальных коррекционных программ развития детей дошкольного возраста и разработка специальных коррекционных программ.	Учитель-логопед, психолог, воспитатели	Ноябрь - апрель
3	<i>Деятельность группы «Профессионал».</i> Накопление банка развивающих технологий, дифференциация их по разделам содержания программ и систематизация их в логике календарно-тематических блоков. Оказание помощи воспитателям в овладении развивающими технологиями и применении их на различном содержании образования. Подготовка специалистов МБДОУ к разработке индивидуальных профессиональных программ деятельности как условия для повышения собственной профессиональной компетенции.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, воспитатели	Декабрь – январь
4	<i>Деятельность группы «Эксперт».</i> Анализ календарно-тематических планов по части целей и ожидаемых результатов в соотношении их с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программы «От рождения до школы». Накопление аналитического банка данных по проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста, экологического воспитания дошкольников, создания здоровьесберегающего пространства детства.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, воспитатели	Февраль – март
5	<i>Деятельность группы «Внешние связи».</i> Установление связей с родителями, школой, с фирмами, предприятиями, Домом творчества, музеями, детской картинной галереей для изучения образовательного спроса, проектирования образовательных услуг учреждения и поиска источников пополнения бюджета и развития материально-технической и социально-педагогической среды МБДОУ.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, психолог, воспитатели,	В течение года

7. Система организации контроля над реализацией цели и задач годового плана

Цель: обеспечение разработки параметров, показателей и конкретных измерителей результативности, качества, эффективности деятельности учреждения.

№	Форма и содержание контроля	Ответственный	Кто подлежит контролю	Дата
1	<p>Составление аналитических справок:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о готовности к новому учебному году -отчет о проделанной воспитательно-образовательной работе в течение года -сведения о самообразовании педагогов в течение года -индивидуальная программа профессионального роста педагога. 	<p>Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель</p>	<p>Педагогический коллектив</p>	<p>Август</p> <p>Август - Май</p> <p>Май</p> <p>Ноябрь</p>
2	<p>Тематический контроль.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация самостоятельной двигательной активности детей дошкольного возраста. 2. Оценка качества реализации основной ООП МБДОУ. 3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ. 	<p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.воспитатель</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>
3	<p><i>Валеологический мониторинг:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -антропометрическое обследование детей -анализ заболеваемости детей -лечебно-профилактические осмотры детей. <p><i>Педагогический мониторинг:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение уровня профессионализма педагогов; -анализ деятельности педагогов по самообразованию. <p><i>Психологический мониторинг:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие познавательной сферы дошкольников; -развитие эмоционально-аффективной сферы 	<p>Педиатр, медсестра</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Педагог-психолог</p>	<p>Персонал МБДОУ</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>В течение года</p>

	-межличностные отношения ребенка с родителями.			
4	Аудиторная проверка по запросам педагогов при возникновении затруднений в воспитательно-образовательной работе с детьми; в процессе реализации задач годового плана.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог	Воспитатели	В течение года
5	Сравнительный контроль. Уровень развития основ театральной культуры дошкольников, представлений о родном городе и крае, здоровом и безопасном образе жизни.	Ст.воспитатель, педагог-психолог	Воспитатели	Апрель
6	Фронтальный контроль. Уровень подготовки детей к обучению в школе.	Ст.воспитатель, педагог-психолог	Воспитатели	Май

8. Организация работы Совета МБДОУ на 2018-2019 уч. год

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Утверждение годового плана работы. Утверждение положения о материальном поощрении сотрудников учреждения.	Октябрь	Заведующий МБДОУ, производственная комиссия профкома
2	Утверждение плана работы над проектами: 1. Программы по дополнительному образованию, направленной на подготовку детей 6-7 лет к выполнению нормативов первой ступени физкультурно- спортивного комплекса ГТО. 2. «Развитие социокультурного опыта ребенка-дошкольника в театрализованной деятельности». 3. Перспективный план работы с детьми «Азбука безопасности», направленный на обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности. 4. Модель развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию интереса к истории и культуре родного города, края, русского народа (подбор национальных произведений искусства, литературы, музыки).	Январь	Заведующий ДОУ, творческая группа
3	Привлечение дополнительных источников	Март	Заведующий

	финансирования МБДОУ для укрепления материально-технической базы учреждения.		МБДОУ, зам. По АХЧ
4	Контроль за работой подразделений.	Май-июнь	Рабочие комиссии

9. Организация административной работы в МБДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Развитие и укрепление материальной базы: ремонт здания МБДОУ; приобретение мебели; ремонт групп. Продление договора с ремонтными службами; текущий ремонт оборудования участка	VII VII VII VIII IX в течение года	Зам.заведующего по АХЧ, заведующий МБДОУ	
2	Формирование контингента детей: -комплектование групп, -ведение учета учебной документации по посещаемости детей, -контроль за родительской платой.	систематически	Заведующий МБДОУ, медперсонал воспитатели	
3	Административная работа с кадрами: -общее собрание трудового коллектива, -рабочие совещания с обслуживающим персоналом, -инструктаж по технике безопасности и по сан. минимуму.	V, IX каждый вторник систематически	Заведующий МБДОУ Заведующий МБДОУ, мед. персонал	
4	Административный контроль: -организация питания, -ведение делопроизводства материально ответственными лицами, -соблюдение пожарной безопасности, соблюдение санэпидрежима, -соблюдение техники безопасности (охрана труда), -выполнение графиков	выборочно ежемесячно -//- -//- -//- выборочно	Совет по питанию, бухгалтер, заведующий МБДОУ, зам. зав. по АХЧ, мед. персонал, воспитатели	

работы.			
---------	--	--	--

10. Тематический план сотрудничества МБДОУ с социальными институтами в процессе реализации годовых задач плана

№	Форма работы	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Заключение договоров с образовательными учреждениями, утверждение плана сотрудничества на 2018-2019 уч..год	-ИПКиПРО г.Ростова-на-Дону; -Школа №5, №80; -Музей изобразительных искусств; -ТЮЗ; -Областной кукольный театр; -Детская поликлиника; -Музыкальная школа.	Заведующий МБДОУ	В течение года
2	Сотрудничество с ИПКиПРО, ДПК, ЮФУ г.Ростова-на-Дону	-Курсы повышения квалификации педагогов; -Участие в конференциях, семинарах и т.п.	Заведующий МБДОУ	В течение года
3	Совместная деятельность со школами №5, № 80	-Совместное проведение педагогических советов по вопросам преемственности дошкольного и начального образования; -Проведение педагогического мониторинга с целью выявления уровня готовности детей к школе; -Организация совместных мероприятий.	Заведующий МБДОУ	В течение года
4	Взаимодействия с детской поликлиникой № 2.	Профилактическое обследование дошкольников.	Старшая медсестра	В течение года

Преемственность в работе со школой

Цель: создание условий для целостного развития личности ребенка, его интеллектуальных способностей. Сохранение психического здоровья, предупреждая дезадаптацию в школе.

Мероприятия	Участники	Срок	Ответственный	Место проведения
Знакомство детей подготовительной группы со школой	Воспитатель и дети подготовительной группы	сентябрь	Воспитатели под.гр.	МБОУ СОШ № 5
Родительское собрание в подготовительных группах.	Родители, воспитатели, учителя школ № 5 и № 80	сентябрь	Ст.воспитатель	МБДОУ
Мониторинг детей выпускников МБДОУ прошлого года.	Психологи МБДОУ и МБОУ СОШ № 5, учителя начальных классов	ноябрь	Педагог-психолог	МБОУ СОШ № 5
Совместный круглый стол. «Факторы формирования психологической готовности к школьному обучению»	Педагогические коллективы МБДОУ и МБОУ СОШ № 5	ноябрь	Ст.воспитатель завуч нач.кл.	
Консультация «Развитие и коррекция психических процессов старших дошкольников».	педагог-психолог МДОУ, родители подготовительных групп	январь	Педагог-психолог	МБДОУ
Открытое занятие в подготовительной группе	гр. № 3, учителя гимназии	февраль	Воспитатели под.гр.	МБДОУ
Совместный праздник в МБОУ СОШ № 5 с детьми подг.гр. «Прощание с Азбукой».	гр. № 3 ученики 1 класса, учителя	март	Ст.воспитатель завуч нач. кл.	МБОУ СОШ № 5
Диагностирование готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.	Педагог-психолог МБДОУ, гр. № 3	декабрь-январь	Педагог-психолог	МБДОУ
Посещение детьми под.гр. открытого урока в 1классе	дети, учителя, ученики	апрель	завуч нач.кл.	МБОУ СОШ № 5
Отслеживание проблем и особенностей в обучении выпускников МБДОУ	Педагог-психолог МБДОУ	май	Педагог-психолог	МБОУ СОШ № 5

