



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детского сада № 50»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 50 Кировского района
города Ростова-на-Дону
Протокол № 1
От « 31 » августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 50
Кировского района
города Ростова-на-Дону
Левченко Г.В.
Приказ № 113
От « 31 » августа 2015 г.

План работы
учителя-логопеда Беркович Н.П.
на 2015-2016 учебный год

Ростов-на Дону

2015

Основные задачи коррекционного обучения:

1. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.
2. Формирование правильного произношения :
 - Развитие артикуляционного аппарата
 - Постановка, автоматизация и дифференциация отсутствующих звуков
 - Развитие слоговой структуры и фонематического восприятия.
3. Развитие навыков связной речи.
4. Обогащение и активизация словаря по лексическим темам.
5. Практически использовать нетрадиционные формы здорового образа жизни, способствующие развитию речи у детей (точечный массаж, релаксационные паузы, пальчиковая гимнастика, игры и упражнения для развития основных видов движения, осанки).

№ пп	Формы организаци	Содержание работы	Ответствен ный	Сроки
1	Диагностический блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическая диагностика уровня умений и навыков по программным задачам. 2. Диагностика уровня здоровья, физического развития. 3. Медико-педагогическая комиссия с целью установления и классификации речевых отклонений. 4. Диагностика речевого развития детей логопедических групп. Заполнение речевых карт. 5. Психолого-педагогическая диагностика с целью выявления уровня развития психических процессов: память, внимание, мышление. 6. Диагностика развития речи и подготовки к обучению грамоте за 2008-2009 учебный год. 	<p>Педагоги, старший воспитатель Медики, воспитатели ПМПК Логопед Педагог-психолог, воспитатели</p>	<p>Октябрь Сентябрь, Апрель, май Сентябрь Сентябрь Май Май</p>

2	<p align="center">Блок планирование</p>	<p>1. Выбор способа организации коррекционно-педагогического процесса в ДОУ: комплектование групп и подгрупп по проявлениям нарушений; планирование индивидуальной работы.</p> <p>2. Планирование коррекционной работы на учебный год.</p> <p>3. Разработка перспективного плана работы логопеда в подготовительной группе.</p> <p>4. Консультация – практикум «Использование народных праздников и обычаев в развитии связной речи».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в поведении праздника «Масленица» 	<p>Логопед</p> <p>Логопед</p> <p>Логопед</p>	<p>Сентябрь, октябрь</p> <p>В течение года</p>
3	<p align="center">Организационно-методический</p>	<p>1. Рекомендации воспитателям логопедической группы по организации и ведению коррекционной работы.</p> <p>2. Семинар-практикум «Формирование связной речи и развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста через наглядное моделирование»</p> <p>3. Круглый стол: «Формирование сюжетно-ролевых игр в логопедической группе согласно лексическим темам».</p>	<p>Логопед</p> <p>Логопед Воспитатель</p>	<p>В течение года</p>

3	Организационно-методический блок	<p>4. Участие в МО учителей-логопедов по теме «Фонетическая и логопедическая ритмика в ДОУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование правильного дыхания • Дифференциация ротового и носового вдоха и выдоха • Развитие качеств дыхания, как сила, продолжительность, постепенность, целенаправленность. • Работа по развитию общей моторики и развитие лицевой и артикуляционной моторики. 	Логопед	Октябрь Февраль
4	Коррекционно-развивающий блок	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в работе педсовета, сообщение о результатах диагностики. 2. Консультация для воспитателей «Релаксационные паузы, проводимые с детьми ОНР. 3. Знакомство с программой воспитателей логопедической группы» 4. Консультация для воспитателей «Формирование вопросительных высказываний у детей старшего дошкольного возраста» 5. Составление индивидуальных программ развития ребенка. 6. Реализация структурно-функциональной модели коррекционно-развивающей службы: взаимодействие с педагогом-психологом по стимулированию психологической базы речи (восприятия, внимания, памяти, мышления); взаимодействие с воспитателями; взаимодействие с муз.руководителем по развитию темпоритмической организации. Логоритмические занятия; взаимодействие с физруком по развитию общей моторики; 	Логопед Логопед, воспитатели логопедических групп Логопед, Специалисты, медики	Сентябрь Сентябрь Апрель В течение года

Блок взаимодействия с семьёй

- организация постоянного мед.сопровождения для детей с проблемами развития.

6. Оказание консультативной помощи воспитателям логопедических и младшей групп по вопросам:

- Значение и задачи логопедической работы в системе дошкольного образования;
- Причины возникновения неправильного произношения звуков у детей и их преодоление;
- Как организовать вечернюю работу воспитателя в коррекционной группе, используя дифференцированный подход.
- Развитие фонематического восприятия и его значение в формировании правильной речи детей.
- Развитие понимания речи у детей младшего дошкольного возраста.

Организация работы с семьёй через тетради взаимодействия.

1. Проведение родительских собраний.

Темы:

- Почему детям с нарушениями речи необходимо обучение в логопедической группе. Анкетирование. Содружество логопеда и родителей.
- Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста в норме и патологии.

2. День открытых дверей. Встреча родителей со социалистами, администрацией, воспитателями. Обсуждение интересующих проблем;

4. Консультации:

- по результатам диагностики;
- по динамике исправления речевых нарушений;
- игры и речь ребенка (артикуляционная и пальчиковая гимнастика);
- как помогать детям в занятиях: требовать или поддерживать, шить или ждать.
- Понимание основных специальных терминов, часто используемых логопедам;
- Рекомендации по автоматизации произносительных навыков «Игры на кухне»

Логопе

В течение года

В течение года

В течение года

Логопед, воспитатели

Сентябрь

Логопед

Январь

Старший воспитатель, логопед, воспитатели, педагог-психолог, врач, медперсонал

Сентябрь

Логопед

Октябрь

Логопед
Педагог-

В течение года

Логопед

Психолог