Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50»

СОГЛАСОВАНО
на Педагогическом совете МБДОУ № 50
№_____От 28 08 2016

УТВЕРЖДАЮ
_____Левченко Г.В.
Заведующий МБДОУ № 50

Годовой план организации воспитательно-образовательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 50»

г. Ростов - на - Дону
2016

Содержание:

1.	Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за 2015-2016 учебный год.	***3***
2.	Стратегическая цель, задачи и принципы; содержание воспитательно-образовательной деятельности учреждения в 2016-2017 учебном году. Кадровые, научно-методические, материально-технические условия обеспечения реализации задач годового плана.	***6***
3.	Диагностическая деятельность учреждения как условие развития и коррекции личности ребенка.	***24***
4.	Динамическое наблюдение медицинской службы МБДОУ за состоянием здоровья, физическим развитием дошкольников.	***26***
5.	Система работы МБДОУ с родителями: содержание, формы пропаганды, педагогических знаний и оказание индивидуальной помощи семье.	***28***
6.	Инновационно-профессиональная деятельность творческой группы МБДОУ.	***32***
7.	Система организации контроля за реализацией целей и задач годового плана.	***33***
8.	Организация работы Совета МБДОУ.	***35***
9.	Организация административной работы в МБДОУ.	***35***
10.	Тематический план сотрудничества МБДОУ с социальными институтами в процессе реализации годовых задач плана	***36***

1. Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ за 2015-2016 учебный год.

Качественный анализ образовательного ценза педагогов показал: в МБДОУ № 50 работают 32 педагога. Высшую квалификационную категорию имеют – 22 педагога, первую категорию - 10.

Администрация МБДОУ в учебном году предоставила возможность воспитателям повысить свою квалификацию через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обучение, обеспечение методической и дидактической литературой. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень. Администрация детского сада своевременно разработала план-прогноз по переподготовке кадров. Реализую права педагога на свободу выбора программ и технологий нового поколения администрация МБДОУ представила сотрудникам право частичного самоконтроля за своей деятельностью. Педагоги, работая в инновационном режиме, имеют самостоятельно разработанные перспективно-тематические планы по таким направлениям деятельности как социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетические, речевое, физическое развитие дошкольников.

Важнейшими направлениями работы в 2015-2016 году были:

- обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через: использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытие просмотры, «Творческая группа»; участие педагогов в конференциях и конкурсах профессионального мастерства; осуществление издательской деятельности инновационных разработок педагогами детского сада; повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

- организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы: разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников; организация проектной деятельности с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития; создание консультационного пункта для родителей воспитанников младшего дошкольного возраста; внедрение здоровьесберегающей технологий в детском саду; поддержка одаренных детей дошкольного возраста;

-использовать ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи в интересах развития ребенка: ведение персональных сайтов и блогов педагогов; оформление портфолио воспитанников; создание страницы на сайте «Внедряем ФГОС ДО».

Годовой план воспитательно-образовательной работы МБДОУ был спроектирован на основе результатов диагностики выполнения основной образовательной программы каждой возрастной группой и наблюдений педагогического процесса.

Коллектив детского сада в течении года активно сотрудничал с ЮФУ, Донским педагогическим колледжем, Дом творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону другими социальными институтами, принимал участие в различных мероприятиях: семинарах, круглых столах, конференциях.

Актуальной для образовательной деятельности в МБДОУ являлась диагностика затруднений педагогов, без чего не может быть вообще никакого управления работой с педагогическими кадрами, ориентированного не на процесс, а на результат. Диагностика возможностей педагогов показала, что в своей деятельности:

-педагоги ориентируются на субъект-объектное отношение – 32%;

-на субъект-субъектные отношения – 65%;

-педагоги координировать свои действия в педагогическом процессе – 58%;

-строят педагогический процесс с учетом прогноза – 64%;

-ориентируются в содержании педагогической деятельности, в формах и методах ее организации – 67%;

-проявляют избирательность педагогического воздействия с учетом целей и деятельности, особенностей детей, их состоянии и уровня развития, собственных возможностей – 45%;

-проявляют умение видеть, адекватно оценивать ситуацию – 34%;

-ориентируются на конечный результат – 45%.

Анализ деятельности МБДОУ показал, что существуют тенденции, связанные с предоставлением самостоятельности, как педагогу, так и ребенку. Вместе с тем, были обнаружены противоречия, которые выступили побудителями в поиске новых направлений и моделей деятельности МБДОУ. Основными противоречиями выступили:

-с одной стороны, потребность педагогов работать самостоятельно и творчески, а с другой стороны – слабая ориентация в социально-гуманистических тенденциях, которая затрудняет выбор и использование способов профессиональной деятельности;

-между предоставлением администрацией самостоятельности в планировании, контроле, в оценке своей деятельности, и недостаточно высокой профессиональной компетентности специалистов способов самоуправления.

Мониторинг педагогической деятельности высветил ряд затруднений и потребностей педагогов в следующих видах деятельности: проектирование педагогического процесса, освоение новых технологий, организация совместной деятельности, создание развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ, организация дифференцированного обучения детей, использование результатов диагностики для наиболее полного учета возможностей и потребностей каждого ребенка в ходе образовательного процесса, разработка индивидуальных коррекционно-развивающих программ развития ребенка, организация игровой деятельности. Таким образом, на основе выявленных противоречий, анализа деятельности детского сада были определены основные направления деятельности по преобразованию существующей образовательной системы МБДОУ.

Создание такого образовательного пространства, которое обеспечивало бы одновременно:

- создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации Программы;

- создание условий для формирования основ базовой культуры личности;

- подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Исходя из вышеизложенного, нами определены приоритетные направления деятельности МБДОУ:

- освоение педагогами содержания, технологий реализации основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);

- создание в дошкольном образовательном учреждении развивающей - здоровьесберегающей среды;

- освоение педагогами технологий формирования поликультурной и толерантной личности ребенка дошкольного возраста.

Медико-педагогические обследования, проводимые с детьми, позволили осуществить работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс. Такая работа дает возможность позитивным изменениям состояния здоровья детей.

Сравнительный анализ выявил неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей дошкольного возраста. Среди хронической патологии преобладают болезни органов дыхания, костно-мышечной системы, аллергические заболевания и др. Соотношение хронических заболевания детей, посещающих МБДОУ представлены в таблице.

Соотношение хронических заболевания детей, посещающих МБДОУ

Заболевания	*%*
Тубинфекция	9
ЧБД	15
Сердечно-сосудистая система	9
ЛОР заболевания	8
Нарушения опорно-двигательной системы	5
Центральная нервная система	3

Существенно осложняет решение очень многих вопросов, связанных с жизнедеятельностью детского сада, отсутствие в штатном расписании врача, тесного взаимодействия педагогов и медицинских работников на всех уровнях. Опыт показывает, что решение этих проблем может быть более успешным при координации усилий образовательных учреждений и учреждений здравоохранения.

По результатам диагностики физического развития детей старшего дошкольного возраста, можно сделать вывод о том, что многие дети имеют низкий уровень выносливости, затрудняются в выполнении упражнений на координацию. В МБДОУ осуществляется диагностическое обследование и коррекционная работа по укреплению здоровья детей специалистами детской поликлиники. В течение дня используются разнообразные закаливающие и профилактические мероприятия: точечный массаж, пальчиковая гимнастика, эмоциональные паузы, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика и т.д.

Заболеваемость детей, посещающих МБДОУ, имеет тенденцию к снижению. Вместе с тем, дети поступают в МБДОУ с хроническими заболеваниями, которые возрастают к 6-7 годам. Причинами, на наш взгляд, являются нестабильность социальной и экономической ситуации в стране и семье, ухудшение экологического состояния в городе, недостаточная работа по проведению профилактических мероприятий со стороны медицинских учреждений.

В МБДОУ осуществляется коррекционно-воспитательная работа с детьми, имеющими нарушения речи, психических процессов, работают учитель-логопед и педагог-психолог. Коррекционная работа имеет продолжение в совместной деятельности воспитателей с детьми, а также в группах созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников.

Результаты психологического обследования детей высветили ряд проблем в развитии, в аналитической справке педагога-психолога делается вывод о том, что дети требуют повышенного психолого-педагогического внимания, коррекционной помощи как со стороны психолога, так и со стороны других специалистов (учителя-логопеда, инструктора по физ. воспитанию, муз. руководителя, руководителя художественной студии).

В конце учебного года проводилась психолого-педагогическая диагностика готовности дошкольников к обучению в школе. Результаты диагностики представлены в таблице (в %):

Анализ готовности детей к обучению в школе за 2015-2016 уч.год

Группа	Количество детей	Всего обследуемых	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная	75	70	40%	50%	10%

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Организуя работу с родителями по выявлению основных затруднений семьи в воспитании ребенка, на первый план выступили трудности воспитания. Это – недостаток педагогических знаний, неумений поддерживать беседу с ребенком, непонимание интересов и трудностей дошкольника. Исходя из этого, в МБДОУ

организована консультативная служба по оказанию помощи и осуществлению коррекционной работы с детьми, родителями и педагогами. Наше образовательное учреждение учитывает тенденции социальных преобразований в обществе, интересы детей и запросы родителей. Изучение состояния семьи, социального статуса родителей, являющихся основными заказчиками, показало следующее: это, в основном, служащие госбюджетных организаций, частные предприниматели, имеющие средний и высокий уровень достатка, имеющие высшее и среднее специальное образование, понимающие значимость дошкольного образования и способные вступить во взаимодействие с ДОУ.

Исходя из этого необходимо продолжить осуществлять работу по повышению психолого-педагогической культуры родителей, предлагая им информацию о дополнительных образовательных услугах, оказываемых в МБДОУ, о специфике обучения и возрастных особенностях детей дошкольного возраста. Анализ опроса родителей о потребностях и ожиданиях от детского сада, на вопрос, что является хорошим образованием, на ваш взгляд, показал, что:

-60% родителей считают необходимым формирование представлений о ОБЖ, развитие физически крепких детей;

-50% родителей ставят обязательным условием для подготовки детей к школьному обучению формирование твердых знаний, навыков, умений;

-80% родителей считают главным образование, способствующее развитию у ребенка абстрактного мышления, умения применять нестандартные решения в практических ситуациях;

-90% родителей ожидают от МБДОУ рационального режима работы и питания, что обеспечивает полноценную жизнедеятельность ребенка в детском саду.

Учитывая желания родителей, в ДОУ организованы дополнительные образовательные услуги в форме кружковой и секционной работы: обучение детей английскому языку; хореография; подготовка к обучению в школе; изостудия. Работа кружков строится на основе индивидуальных программ, разработанных руководителями:

Подводя итоги по результатам анализа образовательной ситуации в МБДОУ в 2015-2016 уч. году, можно сделать вывод о том, что годовой план был успешно реализован в полном объеме. Положительные тенденции, наметившиеся в деятельности нашего детского сада, и выявленные противоречия побудили нас наметить новые направления развития МБДОУ, обеспечивающие модернизацию дошкольного образования. Исходя из выше обозначенных проблем образовательной деятельности ДОУ, мы определили следующие задачи на 2016-2017 учебный год.

2.Стратегическая цель, задачи и принципы; содержание воспитательно-образовательной деятельности учреждения в 2016-2017 учебном году.

Стратегическая цель: создание педагогических условий, направленных на гармоничное развитие личности ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества, с учетом требований основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Из обозначенной цели вытекают следующие **задачи:**

1. Создание в дошкольном образовательном учреждении развивающей - здоровьесберегающей среды, обеспечивающей психофизическое и личностное развитие ребенка.

2. Развитие у дошкольников интереса к истории и культуре страны, бережного отношения к культурному наследию российского государства, ценностям истории и культуры Донского края.

3. Формирование поликультурной и толерантной личности ребенка дошкольного возраста в процессе освоения общечеловеческих ценностей.

Построение годового плана опирается на следующие **принципы:**

-принцип развития, ориентирующий содержание образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного, физического развития и саморазвития ребенка;

-принцип индивидуализации и дифференциации обучения дошкольников с учетом уровня интеллектуального развития;

-принцип культуросообразности, раскрывающий различные виды ценностей, место личности в культуре и творческую ее направленность в различных видах деятельности, а также дает возможность сочетать федеральный и региональный компонент содержания образования;

-принцип гуманизации, признающим ценность ребенка как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление способностей.

-принцип вариативности предполагает возможность осуществления различных подходов к отбору содержания и технологий обучения с учетом потребностей общества и региона.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности в МДОУ.
Установочный педагогический совет.

Цель	Форма проведения	Содержание	Ответственные	Срок
Определение готовности МБДОУ к новому учебному году	КМД (коллективная мыслительная деятельность)	1.Отчет воспитателей, специалистов о проведении летней оздоровительной кампании в детском саду. 2.Обсуждение цели, задач и содержания образовательно-воспитательной деятельности учреждения в новом учебном году. 3.Обсуждение целевых ориентиров основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». 4.Решение организационных вопросов.	Заведующий, ст.воспитатель	4 неделя августа

Итоговый педагогический совет.

Цель	Форма проведения	Содержание	Ответственные	Срок

Проблемно-ориентированный анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ за 2016-2017 уч.г: достижения, возникшие трудности, перспективы	КМД (коллективная мыслительная деятельность)	1.Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за 2016-2017уч.г. 2.Самоанализ деятельности воспитателей и специалистов детского сада о проделанной работе. 3. Аналитическая справка по итогам внедрения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». 4.Стратегия и перспективы развития МДОУ в следующем учебном году. 5.Подготовка МДОУ к проведению летней оздоровительной кампании.	Заведующий, ст. воспитатель	4 неделя мая

Тематические педагогические советы.

Цель	Форма проведения	Содержание	Ответственные	Срок
Развитие у дошкольников интереса к истории и культуре страны, бережного отношения к культурному наследию российского государства, ценностям истории и культуры Донского края.	«Пресс-конференция»	«Педагогические условия патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»: -содержание патриотического воспитания дошкольников в основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»; -развивающие технологии патриотического воспитания дошкольников; -мониторинг патриотического воспитания в детском саду; -технологии патриотического воспитания;	Заведующий, ст.воспитатель,	3 неделя октября

		-взаимодействие с семьей в процессе патриотического воспитания детей; -проектирование развивающей предметно-пространственной среды, способствующей познанию детьми нравственных ценностей; - подведение промежуточных итогов реализации проекта «Ростов –на – Дону, город, открытый для школ».		
Создание развивающей - здоровьесберегающей среды, обеспечивающей психофизическое и личностное развитие ребенка.	«Деловая игра»	«Физическая культура и здоровье ребенка: проблемы и пути решения». -вступительное слово ст. воспитателя о проблеме укрепления здоровья детей; -медицинский контроль и его результаты; -обсуждение содержания раздела «Физическое развитие» в рамках основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»; -итоги анкетирования родителей; -педагогический тренинг; -моделирование здоровьесберегающей среды МБДОУ; -решение педагогических кроссвордов; -принятие решения педсовета.	Заведующий, ст.воспитатель, медсестра, педиатр, физинструктор,	3 неделя декабря
Формирование поликультурной и толерантной личности ребенка дошкольного возраста в процессе освоения общечеловеческих ценностей.	«Мозговой штурм»	«Научно-методическое обеспечение процесса формирования поликультурной и толерантной личности ребенка дошкольного возраста; -результаты наблюдения за дошкольниками по обозначенной проблеме; -составление плана работы с семьями воспитанников; -технологии формирования поликультурной и толерантной личности ребенка дошкольного возраста; -решение проблемных ситуаций; -принятие решения педсовета.	Заведующий, ст.воспитатель, педагог-психолог	3 неделя марта

Кадровые, научно-методические, материально-технические условия обеспечения реализации задачи годового плана.

1 задача. Создание в дошкольном образовательном учреждении развивающей - здоровьесберегающей среды, обеспечивающей психофизическое и личностное развитие ребенка.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровые условия:

- Обеспечить участие педагогов в работе семинаров, педсовета МБДОУ, методического объединения района по данной проблеме.
- Способствовать созданию творческого объединения педагогов по разработке перспективного планирования по физическому развитию дошкольников на основе интегрированного подхода.
- Создать условия для организации взаимодействия воспитателей с педагогом дополнительного образования по приобщению дошкольников к основам здорового образа жизни.

Научно-методические условия:

- Создать условия для освоения педагогами содержания раздела «Физическое развитие» в рамках основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»;
- Создать педагогические условия для использования педагогической технологией по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни.
- Разработать методические рекомендации по организации здоровьесберегающей среды для детей дошкольного возраста.
- Разработать серию сценариев праздников, эталонов-образцов конспектов видов деятельности по развитию у дошкольников представлений о своем теле, ощущениях, потребностей в освоении способов сохранения своего здоровья.
- Сформировать банк диагностических и развивающих технологий по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, картотеку подвижных игр для детей разного возраста.
- Разработать модель здоровьесберегающей среды, способствующей профилактике заболеваемости детей и освоения способов сохранения своего физического здоровья.

Материально-технические условия:

- Оборудование в групповых комнатах экспериментальных центров, способствующие развитию представлений дошкольников о своем теле, ощущениях.
- Приобрести оборудование, способствующее оздоровлению дошкольников.
- Приобрести методическое обеспечение к основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».
- Способствовать созданию в группах здоровьесберегающей среды, обеспечивающей психофизическое и личностное развитие ребенка.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Форма проведения	Тематика	Цель	Ответственный	Дата
Открытые просмотры	1.Организация двигательной активности детей на прогулке (мл.гр.). 2.Интегрированное занятие по физической культуре с элементами хореографии (под.гр.). 3.Физическое занятие с элементами релаксации (ср.гр.). 4.Беседа-диалог «Оказание первой помощи при травмах, ушибах» (ст.гр.). 5.Экспериментирование «Полезно-вредно для нашего организма» (подг.гр.). 6. Использование подвижных игр в совместной деятельности воспитателя и ребенка (ясельная группа)	Повышение профессиональной компетенции педагогов по приобщению дошкольников к ценностям физической культуры.	Воспитатель мл..гр. Воспитатель подг.гр. Воспитатель ср.гр., педагог-психолог Воспитатель ст.гр. Воспитатель подг.гр. Воспитатель яс. гр.	Октябрь Октябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь
Конкурс проектов	Программа индивидуального физического развития ребенка.	Формирование у специалистов опыта моделирования, проектирования, прогнозирования и конструирования моделей образовательного процесса.	Ст.воспитатель, физинструктор,	Ноябрь
Профессиональная игра	«Развивающие технологии: формы организации двигательной активности, методы и приемы, пространственная среда».	Развитие творческого потенциала педагогов по применению и внедрению в педагогическую практику развивающих технологий.	Ст.воспитатель, физинструктор	Ноябрь
Педсовет в форме деловой игры	«Физическая культура и здоровье ребенка:	Создание развивающей -	Заведующий, ст.воспитатель,	Декабрь

	проблемы и пути решения».	здоровьесберегающей среды, обеспечивающей психофизическое и личностное развитие ребенка.	медсестра, педиатр, физинструктор,	
Семинары-практикумы	1. Понятия «валеология», «здоровье»; человек в окружающем мире 2. Питание человеческого организма (воздух, вода, пища, энергия). Особенности детского дыхания, пищеварения 3. Информационные каналы организма. Особенности органов чувств у детей. Сенсорное воспитание. 4. Функциональные системы детского организма. 5. Диагностика здоровья. Естественный контроль за реакциями детского организма. 6. ОБЖ. Помоги себе сам. Приемы оказания первой помощи при травмах, ушибах, укусах и прочее.	Знакомство педагогов с особенностями развития детского организма. Овладение приемами улучшения здоровья детей. Освоение механизмов формирования у дошкольников культуры движения. Приобретение воспитателями опыта организации оптимального режима двигательной активности. Развитие основ культуры здоровья ребенка; формирование у дошкольников культуры телосложения, развитие основ культуры движения.	Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог, Ст. медсестра	Январь – май
Практические занятия	1. Комплексы упражнений для различных органов детского организма. 2. Пальминг зрения и слуха. 3. Пальчиковые мудры. 4. Игры по сенсорному развитию. 5. Релаксационные упражнения по снятию нервного напряжения.	Знакомство педагогов с особенностями развития детского организма. Овладение практическими приемами улучшения здоровья детей.	Физинструктор Педагог-психолог, Ст. медсестра, педиатр	Февраль-май

	6. Специальная гимнастика (вибротерапия, эвритмия, точечный массаж и др.). 7. Упражнения для поднятия тонуса организма. 8. Тесты на определение уровня здоровья.			
Смотры-конкурсы	Создание в пространстве групповой комнаты условий, активизирующих самостоятельную двигательную активность детей, развивающих у дошкольников представления о своем теле, ощущениях. -экспериментальные центры; -альбомы, рекламные буклеты «Мой организм»; -семейное древо «Спорт в жизни моей семьи» -спортивный инвентарь, в соответствии с возрастом детей; -картотека подвижных игр; нетрадиционных методов оздоровления дошкольников.	Систематизация знаний и умений педагогов по организации режима двигательной активности дошкольников.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, физинструктор, Педагог-психолог	В течение года
Производственное совещание	Ознакомление педагогического персонала с нормативными документами по медико-педагогическому обеспечению физического воспитания дошкольников в МБДОУ	Расширение педагогического кругозора воспитателей о нормативно-методических документах, регулирующих деятельность МБДОУ.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, медсестра	Сентябрь
Консультации для воспитателей	1.Типологические особенности детей и необходимость их учета в образовательном процессе. Построение	Развитие представлений педагогов об особенностях детей	Ст.воспитатель,	В течение года

	занятий на основе физиологически рационального ритма. 2.Соблюдение при организации образовательного процесса оптимального двигательного режима 3.Валеологическое направление деятельности ДОУ по сохранению здоровья детей и педагогов	дошкольного возраста. Представление суточного объема двигательной активности Ознакомление педагогов с приоритетными валеологическими направлениями в работе с детьми.	Физинструктор Ст. воспитатель Ст.воспитатель, Педагог-психолог	
Спортивные праздники и развлечения	1.Спортакиада (ст. дошкольный возраст). 2.Спортивная школа для домашних животных (мл. дошкольный возраст). 3.Конкурс национальных подвижных игр (ст. дошкольный возраст)	Формирование первичных навыков ЗОЖ. Закрепление навыков импровизации домашних и диких животных. Обобщение знаний о спорте и традициях.	Физинструктор Физинструктор Физинструктор	В течение года
Работа с родителями	Дискуссионный клуб «Движение и речь» Консультации: 1. «Нам не надо предугадывать, как наше слово отзовется» 2. «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка» 3. «Оздоровление ребенка в домашних условиях».	Приобщение родителей к воспитанию и развитию детей; развитие родительской терпимости, способности охранительно относиться к ребенку в детский период становления его личности.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, физинструктор, психолог, медсестра, логопед Ст.воспитатель, психолог, физинструктор.	В течение года

Кадровые, научно-методические, материально-технические условия обеспечения реализации задачи годового плана.

2 задача. Развитие у дошкольников интереса к истории и культуре страны, бережного отношения к культурному наследию российского государства, формирование чувства гордости за свою родину в процессе приобщения к ценностям истории и культуры России и Донского края.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровые условия:

- Обеспечить участие педагогов в работе семинаров, педсовете ДОУ, методического объединения района по данной проблеме.
- Способствовать созданию творческого объединения педагогов по разработке перспективного планирования процесса патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- Создать условия для реализации на базе МБДОУ проекта «Ростов –на – Дону, город, открытый для школ».
- Обеспечить условия для овладения педагогами методами диагностики уровня развития представлений дошкольников об истории и культуре России и Донского края.
- Обеспечить условия для творческого самовыражения педагогов в процессе реализации содержания патриотического воспитания дошкольников.
- Заключение договора о сотрудничестве с заинтересованными организациями по данной проблеме.

Научно-методические условия.

- Разработать модель развивающей предметно-пространственной среды групповых комнат, обеспечивающую процесс патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
- Разработать эталоны-образцы конспектов занятий, проведения бесед-диалогов, экскурсий по развитию у дошкольников ценностного отношения к истории и культуре родного края.
- Освоение содержания основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» по обозначенной проблеме
- Оформление тезауруса педагогических понятий по данной проблеме.
- Подборка банка технологий патриотического воспитания дошкольников.

Материально-технические условия:

- Приобретение методического обеспечения к основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».
- Приобрести оборудование для оборудования мини-музея в детском саду «Донщина-родина моя».
- Подбор литературных произведений по истории и культуре родного края (энциклопедии, атласы и т.п.).
- Подбор изобразительных, музыкальных произведений отечественных авторов.
- Приобретение и изготовление дидактических игр, направленных на приобщение дошкольников к ценностям истории и культуры родного края.
- Изготовление декораций к народным литературным произведениям.
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп вещными элементами, способствующими патриотическому воспитанию дошкольников.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Форма проведения	Тематика	Цель	Ответственный	Дата
Открытые просмотры	1.Познавательное занятие «Мой город-моя судьба» (подг. гр.).	Развитие представлений о истории и культуре родного города.	Воспитатель подг.гр.	Ноябрь
	2. Беседа-диалог «История Донского края в лицах» (подг. группа)	Воспитание у дошкольников нравственных суждений о культурных ценностях народов Донского края.	Воспитатель подг.гр.	Ноябрь
	3. Интегрированный вид деятельности «Народные промыслы России» (сред группа).	Познакомить дошкольников с народными промыслами России.	Воспитатель сред.гр.	Ноябрь
	4.Виртуальная экскурсия «Донские пейзажи в изобразительных произведениях художников родного края» (старшая группа)	Развитие представлений о характерных особенностях живописных произведений донских авторов	Воспитатель ст. гр.	Декабрь
	5.Виртуальная-экскурсия «Особенности Семикаракорской росписи» (подготовительные группы).	Приобщений к народной культуре в процессе ознакомления с донским промыслом	Воспитатели подготовит. гр.	Февраль
Педсовет в форме пресс-конференции	«Педагогические условия патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи»:	Развитие интереса к истории и культуре страны, бережного отношения к культурному наследию российского государства, формирование чувства гордости за свою родину в процессе приобщения к ценностям истории и	Заведующий, ст.воспитатель,	Октябрь

		культуры России и Донского края.		
Семинар	Программно-методический материал как условие обеспечения качества процесса патриотического воспитания дошкольников.	Активизация деятельности педагогов, направленная на: -подбор произведений искусства; -описание культурных традиций; -создание театра с национальными куклами.	Ст.воспитатель	Октябрь
Тематический семинар для молодых специалистов детского сада	Освоение педагогических понятий: патриотизм, патриотическое воспитание, ценности патриотического воспитания, технологии патриотического воспитания, диагностические методик и т.п.	Освоение педагогами теоретических понятий процесса патриотического воспитания дошкольников, объединение усилий педагогического коллектива в процессе достижение качества образования.	Ст.воспитатель	Ноябрь
Тренинг	«Психолого-педагогические основы патриотического воспитания дошкольников»	Формирование способов взаимодействия с ребенком и процессе патриотического воспитания дошкольников.	Ст.воспитатель, педагог-психолог	Декабрь
Смотр-конкурс	Создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию интереса к истории и культуре страны, бережного отношения к культурному наследию Донского края (подбор национальных произведений искусства, литературы, музыки).	Обеспечение реализации содержания патриотического воспитания дошкольников.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Апрель

Выставка детских рисунков	«Мой любимый детский сад». «Ростов-на-Дону – мой родной город». «Конь-лучший друг казака». «Семья-это семь «Я»	Приобретение дошкольниками социокультурного опыта общения, отражения себя в изобразительной деятельности.	Воспитатели, ИЗО - руководитель	Ноябрь январь, март
Консультации	1.Критерии и показатели развития интереса к истории и культуре страны, бережного отношения к культурному наследию Донского края	Систематическое и целенаправленное образование педагогов в области патриотического воспитания дошкольников	Ст.воспитатель, педагого-психолог.	Февраль
	2.Научно-методическое и кадровое обеспечение процесса патриотического воспитания дошкольников.		Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Ноябрь
	3.Перспективные направления развития системы патриотического воспитания дошкольников в условиях детского сада и семьи		Ст.воспитатель	Декабрь
Праздники и развлечения	1. «Конкурс народной песни».	Воспитание интереса к народным традициям, культурным ценностям.	Музыкальный руководитель, ст.воспитатель	Январь .
	2. «Конкурс народных танцев».	Воспитание умений идентифицировать ценности и образы различных культур.	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель	Ноябрь
	3. «Веселые старты» - спортивный праздник по мотивам народных игр.	Воспитание интереса к народным играм.	Физинструктор	Март
		Воспитание нравственных		Май

	4.Музыкальные спектакли по мотивам народных произведений.	качеств у дошкольников в процессе ознакомления с народными произведениями	Ст.воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели	
	5.Конкурс «Семейное древо»	Развитие интереса дошкольников к семейным традициям	ИЗО руководитель, ст.воспитатель	Февраль
Работа с родителями	Консультация «Семейные традиции и досуг семьи»	Обмен мнениями родителей по вопросам принятия ценностей, достоинства ребенка.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог.	В течение года
	«Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества».	Приобщения родителей к воспитанию дошкольников средствами народного творчества	Ст. воспитатель	
	Опросник «Семейные традиции воспитания дошкольников	Развитие интереса родителей к семейным традициям воспитания дошкольников	Педагог-психолог, воспитатели	
	Ежемесячный выпуск газеты «Я и мои друзья» (о жизни детей и взрослых в детском саду).	Воспитание у родителей и детей чувства сопричастности к жизни в детском саду	Ст. воспитатель	1 раз в месяц

Кадровые, научно-методические, материально-технические условия обеспечения реализации задачи годового плана.

3 задача. *Формирование поликультурной и толерантной личности ребенка дошкольного возраста в процессе освоения общечеловеческих ценностей.*

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровые условия:

- Обеспечить участие педагогов в работе семинаров, педсовете МБДОУ, методического объединения района по данной проблеме.
- Способствовать созданию творческого объединения педагогов по разработке модели формирования поликультурной и толерантной личности ребенка дошкольного возраста.
- Создать условия для организации взаимодействия воспитателей с педагогом-психологом, педагогами дополнительного образования по данной проблеме.

Научно-методические условия:

- Разработать методические рекомендации для родителей «Формирование у дошкольников толерантного отношения ко взрослым и сверстникам разных национальностей.
- Подобрать и оформить картотеку дидактических игр, направленных на формирование у дошкольников толерантного отношения ко взрослым и сверстникам разных национальностей.
- Разработать модель развивающей предметно-пространственной среды по обозначенной проблеме.

Материально-технические условия:

- Приобрести необходимое оборудование в групповые комнаты, способствующее развитию представлений дошкольников о культурных традициях людей разных национальностей;
- Приобрести методическое обеспечение к основной образовательной программе «От рождения до школы».
- Приобрести необходимое оборудование для музыкального зала в рамках обозначенной проблемы (костюмы, музыкальное сопровождение, куклы в национальных костюмах и т.п.).

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Форма проведения	Тематика	Цель	Ответственный	Дата
Открытые просмотры	1.Организация и проведение интегрированного занятия «Дружат дети всей земли» (подготовительные группы).	Развитие у дошкольников толерантного отношения к сверстникам и взрослых разных национальностей	Ст.воспитатель, воспитатели под.гр.	Февраль
	2.Организация проектной деятельности «Традиции моей семьи» (ст. гр.).	Развитие проектных способностей дошкольников.	Ст.воспитатель, воспитатели ст..гр.	Апрель
	3.Организация и проведение познавательной	Расширение представлений дошкольников о		

	викторины «Что? Где? Когда?» .(ст.,ср.гр).	традициях разных народов	Ст.воспитатель, воспитатели ст, ср.гр.	Февраль
Семинар-практикум в форме КВН	Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ, обеспечивающая формирование толерантного отношения ко взрослым и сверстникам разных национальностей. 1.Конкур «Лучший теоретик». 2.Фотоконкурс. 3.Разгадывание кроссвордов. 4.Конкурс капитанов. 5.Конкурс «Спроси-ответь»	Моделирование развивающей пространственно-предметной среды, позволяющей ребенку проявлять разнообразные способности и способствующей формированию отношения ко взрослым и сверстникам разных национальностей.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог	Март
Беседа-диалог	Анализ содержания основной образовательной программы «От рождения до школы» по обозначенной проблеме (содержание, технологии, методы, приемы, средства, формы работы с детьми, диагностический инструментарий, развивающая предметно-пространственная среда и т.п.).	Расширение представлений педагогов по обозначенной проблеме	Ст.воспитатель	Январь
Педагогический диктант	Дать определения педагогическим понятиям: толерантность, поликультурность, толерантное отношение ко взрослым и сверстникам разных национальностей и т.п.	Определение педагогами основных педагогических понятий по созданию в МБДОУ оптимальных условий для формирования у дошкольников толерантного отношения ко взрослым разным национальностей.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель	Октябрь

Клуб интересных встреч	1.Обычаи встречи гостей у народов разных национальностей 2.Составление рекомендаций для родителей по обозначенной проблеме 3.Подбор дидактических игр, направленных на формирование у дошкольников толерантного отношения ко взрослым и детям разных национальностей. 4. Мастер-класс «Технологии формирования толерантности и поликультурности дошкольников» (приглашение преподавателей ЮФУ).	Определение эффективных условий формирования поликультурной и толерантной личности ребенка дошкольного возраста в процессе освоения общечеловеческих ценностей.	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог	Ежемесячно
Конкурс проектов	«Педагогические условия формирования поликультурной и толерантной личности ребенка дошкольного возраста в процессе освоения общечеловеческих ценностей».	Развитие проектировочных способностей педагогов детского сада	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель	Май
Консультации	1.Литературные произведения как средство расширения представлений дошкольников о людях разных национальностей. 2.Изобразительные и музыкальные произведения как средство расширения	Расширение представлений педагогов о средствах формирования толерантного отношения к людям разных национальностей. Расширение представлений педагогов о	Педагог-психолог, ст.воспитатель, руководитель шахматной студии. Ст.воспитатель, психолог	В течение года

	представлений дошкольников о людях разных национальностей. 3.Изучение отечественного и зарубежного опыта формирования толерантного отношения к людям разных национальностей.	средствах формирования толерантного отношения к людям разных национальностей. Формирование профессиональной компетентности педагогов ДОУ по обозначенной проблеме		
Работа с родителями	1.Выпуск папки-передвижки: «Вы спрашивали, мы отвечаем». 2.Сочинение для родителей на тему «Мой ребенок, каким я его вижу в будущем». 3.Родительско-педагогическая конференция на тему «Гармоничное развитие личности ребенка». 4.Консультация для родителей «Организация развивающей среды в домашних условиях».	Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и развития детей. Активное привлечение родителей к воспитанию и развитию детей. Определение педагогических запросов родителей. Приобщение родителей к воспитанию и развитию детей; развитие родительской терпимости к ребенку в период Детства. Создание единого образовательного пространства в условиях МБДОУ и семьи.	Ст.воспитатель, психолог. Воспитатели Ст.воспитатель Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог Ст.воспитатель, Педагог-психолог	В течение года

3.Диагностическая деятельность учреждения как условие развития и коррекции личности ребенка дошкольного возраста

Задачи:

1. Выявление индивидуальных особенностей психосоматического развития детей и отклонений в развитии.
2. Координация усилий педагогов МБДОУ в обеспечении индивидуального подхода к ребенку.
3. Разработка индивидуальных коррекционных программ на основе данных диагностического обследования.
4. Мониторинг результативности проведенной работы.

Вид диагностики	Содержание	Цель	Ответственный	Дата
Диагностическое обследование педагогических кадров	1.Социометрия (изучение межличностных отношений в педколлективе).	Оценка психологического климата в педколлективе.	Ст.воспитатель	Сентябрь
	2.Определение мотивом педагогической деятельности.	Составление сценария поведения каждой личности в типичных ситуациях.	Ст.воспитатель	Сентябрь
	3.Изчение личности педагога с помощью психометрического теста.	Анализ личностных характеристик качеств педагогов.	Психолог	Октябрь
	4.Способность педагогов к эмпатии.	Выявление уровня эмпатийных тенденций у педагогов.	Ст.воспитатель, психолог	Октябрь
Диагностическая работа с детьми	1. Педагогическая диагностика: -диагностика сформированности культурно-гигиенических навыков (мл.возр.);	Определение уровня развития культурно-гигиенических навыков у детей мл.возр.	Воспитатели мл гр.	Сентябрь
	-диагностика развития игровой деятельности (ср.возр.);	Определение характера взаимоотношений ребенка со сверстниками.	Воспитатели ср.гр.	Сентябрь
	-диагностика музыкальных		Воспитатели ст. и подг. гр.	Октябрь

	способностей детей (ср. и ст.возр.); -диагностика осознания детьми нравственных норм (ст. возр.) -диагностика развития представлений дошкольников об истории и культуре России и Донского края (ст. возр.) -диагностика самостоятельной двигательной активности (мл., ср. и ст. возр.). -диагностика уровня речевого развития (ср. и ст. возр.) 2. Психологическая диагностика. -диагностика эмоционально-аффективной сферы; -определение психологической готовности ребенка к школьному обучению; -исследование межличностных отношений ребенка с родителями	Определение детей с развитым музыкальным слухом Выявление уровня усвоения норм морали. Выявление уровня развития представлений дошкольников об истории и культуре России и Донского края Определение уровня развития двигательной активности дошкольников Выявление речевых дефектов у детей. Выявление индивидуальных особенностей развития познавательной, эмоционально-аффективной, психологической готовности ребенка к школьному обучению, межличностных отношений ребенка с родителями	Воспитатели ср. и ст. гр. Воспитатели ст. гр. Воспитатели ст. и подг. гр. Учитель-логопед Педагог-психолог Педагог-психолог Педагог-психолог	Октябрь Октябрь Ноябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Октябрь
Диагностическое обследование родителей	1.Тест-опросник родительского отношения к детям	Выявление родительского отношения по вопросам воспитания детей и общения с ними.	Педагог-психолог	Сентябрь Сентябрь

	2.Методика измерения родительских установок и реакций.	Изучение особенностей родительской позиции матери или отца по отношению к конкретному ребенку.	Ст.воспитатель, педагог-психолог	Октябрь
	3.Тест «Дом-дерево-человек».	Определение отношения родителей к семейному воспитанию.	Педагог-психолог	Октябрь
	4.Опередение психологической атмосферы в семье.	Анализ психологической атмосферы в семьях детей, посещающих МБДОУ.	Педагог-психолог	Октябрь
	5.Определение потребностей, запросов родителей в воспитании и развитии детей.	Анализ потребностей родителей в воспитании и развитии детей в МБДОУ.	Ст.воспитатель	

4.Динамическое наблюдение медицинской службы МБДОУ за состоянием здоровья, физическим развитием дошкольников.

Задачи:

1. Охрана и укрепление здоровья дошкольников, совершенствование их физического развития, повышение защитных свойств организма, улучшение физической и умственной работоспособности ребенка дошкольника.

2. Тренировка защитных сил организма с помощью закаливающих процедур. Повышение устойчивости организма к воздействию постоянно меняющихся факторов окружающей среды.

3. Развитие у детей потребности к освоению способов сохранения своего здоровья, в выборе здорового образа жизни.

№	Содержание деятельности	Ответственный	Дата
1	Медицинское обследование детей. Исследование и оценка физического развития детей: -соматические исследования, определение осанки -определение и оценка состояния сводов стопы, план-программа -соматометрические исследования, составление таблицы центильных величин длины тела, массы и окружности грудной клетки	Педиатр, медсестра	Сентябрь-октябрь

	-соматотестирование (определение габаритного уровня варьирования, оценка варианта развития, определении двигательного возраста) -исследование функционального состояния и физической подготовленности детей -определение и оценка физической работоспособности.		
2	Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа. -общеукрепляющие процедуры с детьми: 1 этап – подготовительный: интенсивная профилактика простудных заболеваний с помощью точечного массажа. 2 этап – восстановительный: система защитных мер для предупреждения ОРВИ, ангины (полоскание горла травяными растворами). 3 этап – реабилитационный: витаминотерапия, травяной чай. -контроль за санитарно-гигиеническим состоянием МБДОУ -организация профилактических осмотров дошкольников -профилактическая работа по культурно-гигиеническому воспитанию детей -организация и проведение летней оздоровительной кампании -участие медицинского персонала МБДОУ в процессе организации воспитательно-образовательного процесса: • участие в составлении учебного плана • участие в составлении режима дня с учетом положения теории о биоритмах. -план лечебно-профилактических процедур: • воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды, обливание ног, утренняя гигиеническая гимнастика • воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды, травяные коктейли, утренняя гигиеническая гимнастика • воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды, смазывание раствором люголя миндалин ЧБД • воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды • воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды, смазывание раствором люголя миндалин ЧБД • воздушные ванны, поливитамины (по 1 драже 2 раза в день), настой шиповника (по 100 гр. В течение месяца), солевые дорожки, воздушные ванны, солевые дорожки, мытье рук и лица прохладной водой, полоскание рта после еды.	Педиатр, медсестра Педиатр, ст.медсестра Заведующий ДОУ Педиатр, ст.медсестра Педиатр, ст.медсестра	Сентябрь-октябрь Ноябрь-декабрь Январь-апрель В течение года Июнь-август Август-сентябрь Сентябрь Октябрь-декабрь Январь Февраль Март Апрель – май
3	Питание детей в МБДОУ. -организация и контроль за состояние фактического питания и анализ качества питания -принципы организации питания:	Заведующий ДОУ,	В течение года

	• выполнение режима питания • калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов, разнообразие меню • гигиена приемка пищи • индивидуальный подход к детям при питании • правильность расстановки мебели в процессе принятия пищи.	педиатр, медсестра	
4	Физическое воспитание дошкольников. 1.Диагностика и анализ эффективности физического воспитания детей 2.Обеспечение тренировки защитных сил организма с помощью закаливания. Повышение устойчивости организма к воздействиям среды. Основные факторы закаливания: -закаливающее воздействие органично вписывать в каждый элемент режима -закаливающие процедуры различать как по виду, так и по интенсивности -закаливание проводить на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте организма ребенка -постепенно расширять зоны воздействия и увеличивать время проведения закаливающих процедур. 3.Оуществление медицинского контроля над физическим воспитанием и оперативной медицинской коррекцией выявленных нарушений в состоянии здоровья. Основные принципы организации физического воспитания: -физическая нагрузка должна быть адекватной возрасту, полу ребенка, уровню физического развития, биологической зрелости, здоровью -сочетать двигательную активность с общедоступными закаливающими процедурами.	Ст.медсестра, физинструктор, воспитатели групп	В течение года

5.Система работы МБДОУ с родителями: содержание, формы пропаганды педагогических знаний и оказание индивидуальной помощи семье.

Задачи:

1. Приобщение родителей к воспитанию и развитию детей, развитие родительской терпимости, способности охранительно относиться к ребенку в детский период становления его личности.

2. Апробация содержания работы с родителями по проблемам обучения, воспитания и развития ребенка в семье.

3. Установление взаимодействия родительского сообщества с социокультурными и образовательными учреждениями.

№	Формы и содержание работы	Цель	Ответственные	Дата

1	*Собрания.* 1.Общее родительское собрание. Ознакомление с материально-технической, воспитательно-образовательной базой МБДОУ. 2.Общее родительское собрание по подведению итогов работы МБДОУ в 20016--2017гг. 3.Тематическое «Создание единого образовательно-воспитательного пространства детского сада и семьи» 4.Групповые родительские собрания.	Объединение всех субъектов образовательного процесса с целью гармоничного развития личности ребенка дошкольного возраста	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель Воспитатели	Сентябрь Май Ноябрь В течение года
2	Родительско-педагогическая конференция на тему «Гармоничное развитие личности ребенка»	Приобщение родителей к воспитанию и развитию детей; развитие родительской терпимости к ребенку в период Детства.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог	Январь
3	Дискуссионный клуб «Движение и речь» Консультации: 1. «Нам не надо предугадывать, как наше слово отзовется» 2. «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка» 3. «Оздоровление ребенка в домашних условиях».	Приобщение родителей к воспитанию и развитию детей; развитие родительской терпимости, способности охранительно относиться к ребенку в детский период становления его личности.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, физинструктор, психолог, медсестра, логопед Ст.воспитатель, психолог, физинструктор.	Сентябрь Ноябрь Декабрь Март
4	Консультации: 1. «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка» 2. «Оздоровление ребенка в домашних условиях».	Приобщение родителей к воспитанию и развитию детей; развитие родительской терпимости, способности охранительно	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, физинструктор, психолог, медсестра, логопед	Октябрь Ноябрь Декабрь

	3. «Семейные традиции и досуг семьи» 4. «Воспитание ребенка средствами родного языка и народного творчества». 6. Организация развивающей среды в домашних условиях».	относиться к ребенку в детский период становления его личности. Обмен мнениями родителей по вопросам принятия ценностей, достоинства ребенка. Приобщения родителей к воспитанию дошкольников средствами народного творчества Создание единого образовательного пространства в условиях МБДОУ и семьи.	Ст.воспитатель, психолог, физинструктор. Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог. Ст.воспитатель Ст.воспитатель, педагог-психолог	 Февраль Март Апрель
5	Сочинение для родителей. Тема «Мой ребенок, каким я его вижу в будущем»	Активное привлечение родителей к воспитанию и развитию детей.	Ст.воспитатель, Воспитатели групп	январь
6	Круглый стол. «Развитие новых видов дополнительного образования в МБДОУ».	Определение педагогических запросов родителей.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель	Сентябрь
7	Беседы-диалоги. 1.Воспитание ребенка культурой и красотой. 2.Как быть здоровым душой и телом? 3.Защита прав и достоинств ребенка в семье и МБДОУ.	Развитие педагогической культуры родителей. Организация совместного детско-взрослого сообщества.	Ст.воспитатель, ИЗО-руководитель, физинструктор, педагог-психолог.	Ноябрь Март Май
8	День открытых дверей. 1.Консультации специалистов по вопросам воспитания и развития детей. 2.Открытые просмотры занятий в разных возрастных группах.	Привлечение родителей к социокультурному развитию личности ребенка в МБДОУ.	Заведующий МБДОУ Воспитатели Ст.воспитатель, музрук.	Сентябрь-май 1 раз в квартал Сентябрь-май

	3.Привлечение родителей к организации праздников и развлечений. 4.Родительские субботники		Воспитатели	Ноябрь, Апрель
9	Оформление фотовыставок, выставок детских рисунков, поделок.	Отчет педагогического коллектива о проделанной воспитательно-образовательной работе с детьми.	Ст.воспитатель, ИЗО-руководитель, воспитатели групп	В течение года
10	Информационно-аналитическая служба для родителей. 1.Выпуск папки-передвижки «Вы спрашиваете – мы отвечаем…» 2.Ежемесячный выпуск газеты «Я и мои друзья» (о жизни детей и взрослых в МБДОУ). 3.Выпуск санбюллетеней: «Физическое воспитание детей в семье» «Занятия с ребенком дома» «Хвалить или ругать?» «Как развивать у детей любознательность?»	Активное приобщение родителей к воспитанию и развитию детей; развитие родительской терпимости, способности охранительно относиться к ребенку в детски период становления его личности; ориентации на запросы родителе по проблемам воспитания и развития детей.	Ст.воспитатель, психолог Ст.воспитатель, психолог, воспитатели Физинструктор, ст.воспитатель Ст.воспитатель Педагог-психолог Педагог-психолог	В течение года 1 раз в месяц Октябрь Декабрь Февраль Март
11	Диагностическое обследование родителей. 1.Тест-опросник родительского отношения к детям. 2.Методика измерения родительских установок и реакций. 3.Тест «Дом-дерево-человек».	Выявление родительского отношения по вопросам воспитания детей и общения с ними. Изучение особенностей родительских позиций матери и отца по отношению к конкретному ребенку. Определение отношений родителей к семейному воспитанию.	Педагог-психолог Ст.воспитатель, психолог Педагог-психолог	Сентябрь Сентябрь Октябрь

	4.Определение психологической атмосферы в семье.	Анализ психологической атмосферы в семьях детей, посещающих МБДОУ.	Педагог-психолог	Октябрь
	5.Определение потребностей, запросов родителей в воспитании и развитии детей.	Анализ потребностей родителей в воспитании и развитии детей.	Ст. воспитатель	Октябрь
	6.Опросник родительского отношения А.Я.Варги, В.В. Столина	Определить уровень родительского отношения к детям	Педагог-психолог	Октябрь
	7. Опросник «Семейные традиции воспитания дошкольников	Развитие интереса родителей к семейным традициям воспитания дошкольников	Педагог-психолог, воспитатели	Октябрь

6.Инновационно-профессиональная деятельность творческой группы педагогов ДОУ.

Задачи*:*

1. Освоение содержания основной образовательной программы «От рождения до школы»,
2. Обеспечение взаимодействий практиков и ученых по созданию научно-методического центра на базе МБДОУ как пространства изучения ребенка, родительских запросов и оказания консультативных услуг для различных специалистов.
3. Установление взаимодействий МБДОУ с социокультурными учреждениями района и города

№	Содержание деятельности	Педагогический состав группы	Дата
1	*Деятельность группы «Диагностика*». Сбор диагностических методик по эмоционально-эстетическому, физическому, нравственному развитию дошкольников; оценки уровня интеллектуального развития детей приведение их в единую систему на основе осуществления идентификации показателей уровня развития детей и диагностических методик, требований ФГОС ДО систематизация их по возрастным группам и периодичности их применения.	Ст.воспитатель, психолог, физинструктор, ИЗО-руководитель	Сентябрь-октябрь
2	*Деятельность группы «Коррекция».* Контроль над внедрением индивидуальных коррекционных программ развития детей	Учитель-логопед, психолог, воспитатели	Ноябрь - апрель

	дошкольного возраста и разработка специальных коррекционных программ.		
3	*Деятельность группы «Профессионал».* Накопление банка развивающих технологий, дифференциация их по разделам содержания программ и систематизация их в логике календарно-тематических блоков. Оказание помощи воспитателям в овладении развивающими технологиями и применении их на различном содержании образования. Подготовка специалистов МБДОУ к разработке индивидуальных профессиональных программ деятельности как условия для повышения собственной профессиональной компетенции.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, воспитатели	Декабрь – январь
4	*Деятельность группы «Эксперт».* Анализ календарно-тематических планов по части целей и ожидаемых результатов в соотнесении их с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программы «От рождения до школы». Накопление аналитического банка данных по проблеме патриотического воспитания детей дошкольного возраста, психолого-педагогического сопровождения одаренных дошкольников, создания здоровьесберегающего пространства детства.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, воспитатели	Февраль – март
5	*Деятельность группы «Внешние связи».* Установление связей с родителями, школой, с фирмами, предприятиями, Домом творчества, музеями, детской картинной галереей для изучения образовательного спроса, проектирования образовательных услуг учреждения и поиска источников пополнения бюджета и развития материально-технической и социально-педагогической среды МБДОУ.	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, психолог, воспитатели, преподаватель английского языка	В течение года

7.Система организации контроля над реализацией цели и задач годового плана.

Цель: обеспечение разработки параметров, показателей и конкретных измерителей результативности, качества, эффективности деятельности учреждения.

№	Форма и содержание контроля	Ответственный	Кто подлежит контролю	Дата
1	Составление аналитических справок: -о готовности к новому учебному году -отчет о проделанной воспитательно-	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель	Педагогический коллектив	 Август Август - Май

	образовательной работе в течение года -сведения о самообразовании педагогов в течение года -индивидуальная программа профессионального роста педагога.			Май Ноябрь
2	Тематический контроль. 1.Организация самостоятельной двигательной активности детей дошкольного возраста. 2.Оценка качества реализации основной образовательной программы МБДОУ. 3. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ.	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Ст.воспитатель	Воспитатели Воспитатели Воспитатели	Ноябрь Февраль Апрель
3	*Валеологический мониторинг:* -антропометрическое обследование детей -анализ заболеваемости детей -лечебно-профилактические осмотры детей. *Педагогический мониторинг:* -изучение уровня профессионализма педагогов; -анализ деятельности педагогов по самообразованию. *Психологический мониторинг:* -развитие познавательной сферы дошкольников; -развитие эмоционально-аффективной сферы -межличностные отношения ребенка с родителями.	Педиатр, медсестра Ст.воспитатель Педагог-психолог	Персонал МБДОУ Воспитатели Воспитатели	В течение года
4	Аудиторная проверка по запросам педагогов при возникновении затруднений в воспитательно-образовательной работе с	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель, педагог-психолог	Воспитатели	В течение года

	детьми; в процессе освоения содержания основной образовательной программы «От рождения до школы».			
5	Сравнительный контроль. Уровень развития познавательных способностей дошкольников.	Ст.воспитатель, педагог-психолог	Воспитатели	Апрель
6	Фронтальный контроль. Уровень подготовки детей к обучению в школе.	Ст.воспитатель, педагог-психолог	Воспитатели	Май

8. Организация работы Совета МДОУ на 2016-2017 уч. год.

№	Тема	Сроки	Ответственный
1	Утверждение плана работы на год. Утверждение положения о материальном поощрении сотрудников учреждения.	Октябрь	Заведующий МБДОУ, производственная комиссия профкома
2	Утверждение годового отчета о финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Утверждение плана работы по реализации проекта «Ростов –на – Дону, город, открытый для школ».	Январь	Заведующий ДОУ, творческая группа
3	Привлечение дополнительных источников финансирования для укрепления материально-технической базы учреждения.	Март	Заведующий МБДОУ, зам. По АХЧ
4	Контроль за работой подразделений.	Май-июнь	Рабочие комиссии

9. Организация административной работы в МДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Развитие и укрепление материальной базы: ремонт здания МБДОУ; приобретение мебели; ремонт групп. Продление договора с ремонтными службами; текущий ремонт оборудования участка	 VII VII VII VIII IX в течение года	Зам.заведующего по АХЧ, заведующий МБДОУ	
2	Формирование контингента детей: -комплектование групп,	систематически	Заведующий МБДОУ, медперсонал	

	-ведение учета учебной документации по посещаемости детей, -контроль за родительской платой.		воспитатели	
3	Административная работа с кадрами: -общее собрание трудового коллектива, -рабочие совещания с обслуживающим персоналом, -инструктаж по технике безопасности и по сан. минимуму.	V, IX каждый вторник систематически	Заведующий МБДОУ Заведующий МБДОУ, мед. персонал	
4	Административный контроль: -организация питания, -ведение делопроизводства материально ответственными лицами, -соблюдение пожарной безопасности, соблюдение санэпидрежима, -соблюдение техники безопасности (охрана труда), -выполнение графиков работы.	выборочно ежемесячно -//- -//- -//- выборочно	Совет по питанию, бухгалтер, заведующий МБДОУ, зам. зав. по АХЧ, мед. персонал, воспитатели	

10. Тематический план сотрудничества МБДОУ с социальными институтами в процессе реализации годовых задач плана

№	Форма работы	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Заключение договоров с образовательными учреждениями.	-ИПКиПРО г.Ростова-на-Дону; -Школа №5, №80; -Музей изобразительных искусств; -ТЮЗ; -Областной кукольный театр; -Детская поликлиника; -Музыкальная школа.	Заведующий МБДОУ	В течение года
2	Сотрудничество с ИПКиПРО, ЮФУ г.Ростова-на-Дону	-Курсы повышения квалификации педагогов;	Заведующий МБДОУ	В течение года

		-Участие в конференциях, семинарах и т.п.		
3	Совместная деятельность со школами №5, № 80	-Совместное проведение педагогических советов по вопросам преемственности дошкольного и начального образования; -Проведение педагогического мониторинга с целью выявления уровня готовности детей к школе; -Организация совместных мероприятий.	Заведующий МБДОУ	В течение года
4	Взаимодействия с детской поликлиникой	Профилактическое обследование дошкольников.	Старшая медсестра	В течение года

Преемственность в работе со школой

Цель: создание условий для целостного развития личности ребенка, его интеллектуальных способностей. Сохранение психического здоровья, предупреждая дезадаптацию в школе.

Мероприятия	**Участники**	**Срок**	**Ответственный**	**Место проведения**
Знакомство детей подготовительной группы со школой	Воспитатель и дети подготовительной группы	сентябрь	Воспитатели под.гр.	МБОУ СОШ № 5
Родительское собрание в подготовительных группах.	Родители, воспитатели, учителя школ № 5 и № 80	сентябрь	Ст.воспитатель	МБДОУ
Мониторинг детей выпускников МБДОУ прошлого года.	Психологи МБДОУ и МБОУ СОШ № 5, учителя начальных классов	ноябрь	Педагог-психолог	МБОУ СОШ № 5
Совместный круглый стол. «Факторы формирования психологической готовности к школьному обучению»	Педагогические коллективы МБДОУ и МБОУ СОШ № 5	ноябрь	Ст.воспитатель завуч нач.кл.	

Консультация «Развитие и коррекция психических процессов старших дошкольников».	педагог-психолог МДОУ, родители подготовительных групп	январь	Педагог-психолог	МБДОУ
Открытое занятие в подготовительной группе	гр. № 3, учителя гимназии	февраль	Воспитатели под.гр.	МБДОУ
Совместный праздник в МБОУ СОШ № 5 с детьми подг.гр. «Прощание с Азбукой».	гр. № 3 ученики 1 класса, учителя	март	Ст.воспитатель завуч нач. кл.	МБОУ СОШ № 5
Диагностирование готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.	Педагог-психолог МБДОУ, гр. № 3	декабрь-январь	Педагог-психолог	МБДОУ
Посещение детьми под.гр. открытого урока в 1классе	дети, учителя, ученики	апрель	завуч нач.кл.	МБОУ СОШ № 5
Развивающая работа по подготовке детей к школьной жизни	Дети, педагог-психолог МБДОУ	апрель-июль	Педагог-психолог	МБДОУ
Отслеживание проблем и особенностей в обучении выпускников МБДОУ	Педагог-психолог МБДОУ	май	Педагог-психолог	МБОУ СОШ № 5